

Методический комплекс **МАОУ СОШ №47** по теме:
«Учебно-исследовательская деятельность школьников»

НАЧИНАЮЩЕМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ - О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метод проектов

- Сущность метода - в стимулировании интереса к обучению через организацию их самостоятельной деятельности, постановки целей и задач, решение которых ведет к появлению новых знаний и умений.
- Проект – это совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта, предмета, создания теоретического продукта.

Этапы подготовки и реализации проекта

- Этап ориентирования (определение направленности проекта, создание творческих групп);
- Этап разработки (определение целей, индивидуальных задач, ресурсов);
- Этап реализации (обсуждение и выбор методов исследования, поиск информации, собственно исследование);
- Этап оформления и презентации (подготовка к защите проекта)
- Этап защиты проекта;
- Этап проведения плана мероприятий по реализации проекта;
- Этап корректировки хода реализации проекта;
- Анализ результатов работы над проектом;
- Информирование общественности о результатах работы.

При планировании учебно-исследовательской деятельности, нужно помнить о ее компонентах:

№	Компонент	Краткое описание компонента	Подробное описание компонента
1	Проблема	Вопрос или комплекс вопросов, требующих решения. Проблемная ситуация – это развернутая проблема.	Формулировка проблемы может начинаться со слов: как, отчего зависит, какую роль сыграл, при каких условиях...
2	Тема	Тема отражает характерные черты проблемы.	Тема – ракурс, в котором рассматривается проблема. Она представляет объект изучения в определенном аспекте, характерном для данной работы. Это «визитная карточка» исследования
3	Актуальность	Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время. Практическая значимость	Обосновать актуальность – значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания. В необходимости проверки новых методов и получения новых знаний.
4	Цель	Запланированный результат ваших исследований	Ответ на поставленный в проблеме вопрос; оформленный в виде научной статьи, компьютерной программы, модели, макета...
5	Задачи	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута, это шаги по реализации цели	Определяя задачи исследования, Вы составляете план работы, её этапы: - изучение и анализ литературы; - материалы проектов других авторов ; - интернет .архив, музеи...; -проведение анкетирования.

6	Методы	Как решать задачи, проводить исследование	Сравнение, сопоставление, обобщение, описание, анализ (лексический, грамматический, математический, химический...). Обязательно должен быть самостоятельный вывод. Очень хорошо, если выбранная Вами тема, позволяет поставить опыты, физические, химические, биологические эксперименты. Методы социологических исследований, анкетирование, интервью...
7	Гипотеза	Предположение, требующее доказательств	Гипотеза дает возможность на основе ряда фактов сделать вывод о существовании объектов, связи или причины явлений, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным (если..., то...)
8	Теоретические основания	Теории, в рамках которых проводится исследование	В работе желательны ссылки, характеристика используемых теоретических источников для подготовки работы
9	Объект	Что исследуется?	<i>Объект</i> это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике, служит источником необходимой для исследователя информации.
10	Предмет	Как, в каком аспекте исследуется объект? Предмет исследования более конкретен	Предмет включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.
11	Выводы	Тезисное изложение результатов работы	Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в них