

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827

e-mail: school47@kubannet.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №47
_____ Т. В. Легостаева
27.03.2024

Комплексная программа
летней каникулярной занятости
учащихся на базе МАОУ СОШ № 47
«Нарисованное лето»

Автор программы:
Заместитель директора
Морозова Наталья Викторовна.

2024

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827
e-mail: school47@kubannet.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №47
Т. В. Легостаева
27.03.2024



*Комплексная программа
летней каникулярной занятости
учащихся на базе МАОУ СОШ № 47*

«Нарисованное лето»

Автор программы:
Заместитель директора –
Морозова Наталья Викторовна

2024

Содержание:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка.
3. Принципы построения программы
4. Возраст участников.
5. Сроки реализации программы
6. Направление и виды деятельности
7. Содержание программы
8. Схема управления программой.
9. Механизм реализации программы
10. Партнеры по организации летнего отдыха.
11. Условия реализации программы
12. Кадровое обеспечение
13. Ожидаемый результат
14. Диагностика деятельности школы в летний период
15. Обеспечение безопасности

Перечень подпрограмм:

- 1) Программа профильного лагеря «Салют», организованного МАОУ СОШ № 47, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания;
- 2) Программы летних тематических площадок «Занимательная математика» «Занимательная грамматика», «Олимпиадник» «Бытовая информатика» «За неделю вокруг света» «История вокруг нас» Игротека
- 3) Программа вечерней спортивной площадки;
- 4) Программа дневной военно-спортивной площадки «Защитник»

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа летней каникулярной занятости учащихся на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №47 «Нарисованное лето»
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
Направление деятельности	Здоровье и спорт, духовно-нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, профилактическое, профориентационное.
Автор программы (ФИО, должность)	Морозова Наталья Викторовна – заместитель директора МАОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 г. Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Место реализации	МАОУ СОШ №47
Количество учащихся	1080
Возраст учащихся	7 – 16 лет
Сроки проведения	Январь-сентябрь

2. Пояснительная записка.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Анализ здоровья учеников МАОУ СОШ №47 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Школы в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения, будущих граждан города Краснодара;

Детей и подростков в развитии познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;

Родителей в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха и занятости детей и подростков;

Общества в реализации Рабочей программы воспитания, направленной на планирование и организацию системной воспитательной деятельности; предусматривающую приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МАОУ СОШ №47 ставит перед собой следующие цель и задачи.

3. Цель комплексной программы.

Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

4. Задачи комплексной программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие коммуникативных качеств детей.
- Подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов;
- Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

5. Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:

➤ обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников

3. Гуманизация межличностных отношений:

➤ уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми

➤ самоуправление в сфере досуга

➤ создание ситуаций успеха

➤ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

➤ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней

➤ защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек

➤ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия

4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования

5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

6. Принцип дифференциации воспитания:

➤ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

➤ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках потока (дня);

➤ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики потока (дня);

➤ активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип творческой индивидуальности.

6. Возраст участников

Основной состав – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 16 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ОПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

7. Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период с января по сентябрь.

8. Направления и виды деятельности

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Предусматривается проведение педагогических совещаний по итогам реализации комплексной программы, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся школы.

Комплексная программы «Нарисованное лето» средство реализации поставленных целей и задач состоит из **следующих компонентов:**

Направления деятельности:

- 1) *спортивно-оздоровительное*
- 2) *гражданско-патриотическое*
- 3) *интеллектуально-познавательное*
- 4) *трудовое*
- 5) *духовно-нравственное*
- 6) *экологическое*
- 7) *профилактическое*

<i>направление</i>		Задачи:	Формы
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ НОЕ»:	Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно - гигиенической культуры	<p>Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение приемам и методам оздоровления организма. ✓ Осознание важности систематических занятий физической культурой. ✓ Привитие 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсии по краю и за его пределами ❖ Многодневные походы ❖ Спортивные соревнования ❖ Малые Олимпийские игры ❖ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

		<p>навыков к здоровому образу жизни. ✓ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю. ✓ Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию. ✓ Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.</p>	
<p>«ДУХОВНО- НРАВСТВЕНН ОЕ»</p>	<p>Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p>	<p>✓ создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков; ✓ знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих</p>	<p>Тематические экскурсии ❖ Отрядные огоньки ❖ Тематические беседы ❖ Деловые игры ❖ Дискуссии ❖ Тематические мероприятия</p>

		<p>поколений; ✓ изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений; ✓ развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков; ✓ создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни; ✓ создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.</p>	
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ»	<p>формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>✓ Расширение представлений о многомерности мира. ✓ Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. ✓ Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. ❖ Включение</p>	<p>❖ Научные конференции ❖ Тематические беседы ❖ Деловые игры ❖ Дискуссии ❖ Тематические мероприятия</p>

		детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.	
«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ».	Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках программы реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. ✓ Воспитывать чувство патриотизма. ✓ Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. ✓ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Отрядные мероприятия ❖ Трудовые десанты ❖ Встречи с интересными людьми города ❖ Викторины ❖ Творческие конкурсы ❖ Тематические беседы ❖ Деловые игры ❖ Дискуссии ❖ Тематические мероприятия
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ»	– развитие интеллектуальных способностей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся. ✓ Развитие умственных и творческих способностей учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Интеллектуальные игры. ❖ Тематические КВН ❖ Викторины ❖ Конкурсы ❖ Занятия с научными руководителями ❖ Отчетные научные

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить пользоваться современными источниками информации. 	конференции
«ТРУДОВОЕ»	воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предупреждение травматизма ✓ Обучение трудовым приемам ✓ Воспитание коллективизма и ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование кроны молодых деревьев, обрезка сушняка и пр. ❖ Ремонтные работы: мелкий косметический ремонт, малярные работы. ❖ Уборка помещений: мытье полов, окон, панелей стен и пр. ❖ Уход за комнатными растениями, фитодизайн. Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ»	Профилактика безнадзорности, правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предупреждение нарушений Закона КК № 1539, ❖ реализация программы антинаркотического воспитания в 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Летние тематические площадки по учебным предметам; ❖ Беседы и встречи со специалистами

		<p>условиях летней оздоровительной кампании, ✓ психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>различных структур ❖ Агитбригады; ❖ конкурсы ❖ индивидуальные и групповые тренинги и консультации ❖ Летняя трудовая практика; ❖ Временное трудоустройство несовершеннолетних; ❖ Дневная военно-спортивная площадка; ❖ Вечерняя спортивная площадка; ❖ Экскурсионная деятельность</p>
--	--	---	---

Перечень организаторов программы

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №47, родительская общественность, департамент образования муниципального образования г. Краснодар, АНО «Русь».

11. Механизм реализации программы

11.1. Подготовительный (январь- апрель):

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Проведение заседаний ШВР по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Проведение заседаний ПСПС;
- ✓ Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- ✓ Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- ✓ Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании

- ✓ Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- ✓ Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ Отбор кадров для работы в экспедициях;
- ✓ Отбор кадров для работы в ремонтных бригадах и вечерней спортивной площадки «Старт»;
- ✓ Издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ Составление необходимой документации реализации комплексной программы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- ✓ Разработка подпрограмм деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ Разработка подпрограмм деятельности научно-исследовательских экспедиций;
- ✓ Проведение семинара с работниками лагеря дневного пребывания.
- ✓ Подготовка методического материала для педагогического коллектива;
- ✓ Подготовка раздаточного материала для учащихся и родителей.
- ✓ Размещение информации на сайте школы
- ✓ Организация питания
- ✓ Подготовка материально-технической базы.

Работа с учащимися и родителями:

- ✓ Комплектование отрядов учащихся,
- ✓ Подбор учащихся для участия в научно-исследовательских экспедициях
- ✓ Проведение теоретических и практических занятий с участниками экспедиций.
- ✓ Проведение инструктажей учащихся и родителей по Т/Б

11.2. Основной этап.(май-август)

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ❖ помогают в проведении мероприятий;
- ❖ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ❖ развивают способность доверять себе и другим;
- ❖ укрепляют свое здоровье.
- ❖ готовят отчётный материала

11.3. Аналитический этап (сентябрь)

- ❖ Подведение итогов;
- ❖ Выработка перспектив деятельности комплексной программы;

❖ Анализ предложений внесёнными детьми, родителями, педагогами, по реализации комплексной программы.

Перечень организаторов программы

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №47, родительская общественность, департамент образования муниципального образования г. Краснодар, АНО «Русь».

12. Партнеры по организации летнего отдыха.

1. Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар
2. Бассейне Дома физической культуры и спорта «Динамо».
3. Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения "Автогородок"
4. Государственное автономное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарское творческое объединение «Премьера» имени Л. Г. Гатова
5. КГИА музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына
6. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко
7. Краснодарская государственная академия культуры и искусств.
8. Детская библиотека им. С. Я. Маршака
9. Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы
10. Государственное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Краснодара»
11. Департамент молодежной политики КК
12. Храм
13. КХО «Суворовский редут»
14. ПКиО «Чистяковская роща»
15. Краснодарский Краевой эколого-биологический центр учащихся.
16. Совет ветеранов ЦВО и локальных войн «Боевое братство»

17.VII. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно- методическая работа			
	Заседание ШВР	. Май	Руководитель ШВР
	:Проведение семинара- совещания педагогического коллектива школы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	Апрель	Морозова Н.В.
	Проведение инструктажа по ОТ, ППБ по организации летнего отдыха и оздоровления детей для	Май	Администрация, ответственный за ТБ

	работников школы		
	Подготовка помещений школы, задействованных в летнем оздоровлении обучающихся, к летнему оздоровительному сезону	Май	Ткаченко А.Р.
	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период комбинатом школьного питания, городской поликлиникой №27.	Май	Администрация
	Заключение договоров с ЦЗН города Краснодара о временном трудоустройстве в летний период, с городской поликлиникой №4	Март – сентябрь	Финансова А.В., специалист по кадрам
	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся в период летней оздоровительной кампании 2024	Апрель – Май.	Ткаченко А.Р., Морозова Н.В.
	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости обучающихся	Апрель	Администрация
	Составление графиков работы организаторов летней оздоровительной компании школы и системы дополнительного образования	Апрель	Морозова Н.В.
	Оформление информационных стендов и размещение информации на сайте школы, отражающей всевозможные формы летней занятости и оздоровления обучающихся.	Май	Братухина А.С., Ткаченко А.б.
	Организация прохождения медицинского осмотра работников ЛДП «Салют»,	Апрель	Ткаченко А.Б.,
	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период..	Май	Администрация Кл.рук. 1-11 кл
	Проведение в лагерях	Июнь	Ткаченко А.Б.,

	тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.,		воспитатели отрядов
	Разработка и реализация комплекса мер по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул	Апрель – Сентябрь	Финансова А.В., специалист по кадрам
	Участие обучающихся в окружных и городских мероприятиях, проводимых в городе Краснодаре в летний период	Июнь-Август	Братухина А.С., Ткаченко А.б. кураторы воспитательной работы (по месяцам)
	Организация и контроль занятости и летнего отдыха обучающихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых обучающихся	Июнь- август	Социальный педагог
	Организация и контроль занятости и летнего отдыха обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта	Июнь- август	Социальный педагог
2. Основные формы отдыха и занятости детей и подростков.			
	1. Организация отдыха и оздоровления детей в ЛДП «Салют»	29.05 – 18.06. 2024;	Ткаченко А.Б.
2.	Организация работы летних тематических площадок «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Бытовая информатика» «За неделю вокруг света» «История вокруг нас» Игротека	Июнь Июль Август (согласно графика)	Сазонова И.П., Терещенко И Н /Жуляева Т.И., Степанян К.Д., Ефимова Е.Ю., Мищенко Е.С.
	Организация дневной военно-спортивной площадки «Защитник»	03.06 – 14.06.2024	Шевченко ИА.
	Организация работы вечерней спортивной площадки.	Июнь Июль Август	Макарова Н.В.
	Организация работы школьной библиотеки	Июнь, Август.	Шпак С.С
	Организация оздоровления и	Июнь- август	Соцпедагог

санаторно-курортного лечения детей-сирот и опекаемых.		
Организация работы летней трудовой практики	Июнь Июль Август	Акопджанян Ю.Б., кл руководители 5-11 кл
Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях	. Июнь- август	
Участие в работе детских общественных объединений.	Июнь- август	

3. Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период через центр занятости населения.	Апрель - Июнь	Специалист по кадрам
Создание школьных ремонтных бригад по проведению косметического ремонта классных комнат	Август	Акопджанян Ю.Б., кл руководители
Организация летних трудовых бригад по озеленению и благоустройству территории школьного двора.	Июнь Июль Август	Акопджанян Ю.Б., кл руководители

13. Условия реализации программы. Нормативно-правовая база:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465 -ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей.
- 3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159 -ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 5) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436 -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 5. Федеральный закон

от 4 декабря 2007 г. № 329 -ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

6) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52 - ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

7) Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132 -ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

10) Краевая целевая программа «Дети Кубани»

11) Муниципальная целевая программа «Город детям»

12) Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

13) Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.03.2023 № 47-01-13-4596/23 «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями»

14) Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 22.03.2023 № 400 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году»;

15) Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.03.2023 № 447 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»;

16) Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.03.2023 № 448 «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2023 года»

Должностные инструкции работников:

- ✓ Начальника лагеря
- ✓ Воспитателя;
- ✓ Медицинского работника;
- ✓ Инструктора по физической культуре;
- ✓ Тех.персонала.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) Площадки для проведения различных мероприятий.
- 2) Материалы для оформления и творчества детей.
- 3) Канцелярские принадлежности.
- 4) Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5) Призы и награды, грамоты.

Педагогические условия

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам комплексной программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях.

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей

Обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

Методические условия

1) наличие необходимой документации, программы, плана;
2) методические разработки лагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД

Кадровое обеспечение:

Работники школы,

работники КШП «Русь» и медицинские работники (по согласованию).

- *Начальник лагеря с дневным пребыванием;*
- *Воспитатели;*
- *Физкультурные работники;*
- *Руководители кружков;*
- *Классные руководители;*
- *Социальный педагог;*
- *Советник по воспитанию*
- *Педагог-психолог;*
- *Библиотекарь;*
- *Работник школьной столовой;*
- *Технический персонал.*

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период.

2. Снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде.

3. Приобретение новых знаний:

- о здоровом образе жизни;

- о правовых знаниях.

4. Максимальная степень самореализации каждого ребенка

5. Творческий рост педагогов

6. Укрепление здоровья воспитанников.

7. Развитие творческой активности каждого ребенка.

8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

9. Улучшение социально - психологического климата в школе;

10. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различных уровней в течение учебного года.

16. Диагностика деятельности школы в летний период.

- повседневный мониторинг по самореализации личности ребенка
- фотомонтаж ключевых дел через стенгазету и презентации
- отзывы школьников и родителей
- анкета на «входе» (стартовая)
- анкета на «выходе»
- антропометрические исследования детей
- отчеты руководителей экспедиций
- научные и творческие отчеты участников экспедиций
- отчетные концерты
- отчетные конференции

Процедуру будут отслеживать:

- ✓ Члены ШВР
- ✓ руководитель лагеря с дневным пребыванием,
- ✓ воспитатели,
- ✓ руководители экспедиций,

18. Обеспечение безопасности

1. Приказы:

1. О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся в летний период 2024 года
2. Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году
3. Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ЛДП Салют,

- Положения о пропускном режиме на территории МАОУ СОШ №47.
- Приказы о проведении тренировочной эвакуации.
- Приказы на выезд (маршрутные листы, списки учащихся)
- Памятки для учащихся и родителей по Т/Б

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2 Инструкция по правилам поведения при посещении культурномассовых и спортивных мероприятий.

2.3 Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4 Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

2.5 Инструкция по правилам поведения во время туристического похода,

экскурсии;

➤

➤ Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

➤ Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

➤ Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

➤ Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения директора школы.

Приложение

1) Программа профильного лагеря «Салют», организованного МАОУ СОШ № 47, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания;

2) Программы летних тематических площадок «Занимательная математика» «Занимательная грамматика», «Олимпионик» «Бытовая информатика»

«За неделю вокруг света» «История вокруг нас» Игротека

3) Программа вечерней спортивной площадки;

4) Программа дневной военно-спортивной площадки «Защитник»