

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ТУШЕВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____
Т.В. Легостаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Кубановедение»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс)

начальное общее образование (1-4 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 135ч

Учитель Ткаченко Альбина Раисовна.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по «Кубановедению» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. 2013 года; доработанная с учетом требований ФГОС НОО; в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2016– 2017 учебном году; в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.07.2016 г. №47–12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016–2017 учебный год» (приложение к письму от 08.08.2016 г. № 47-13834/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году»).

1. Пояснительная записка

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 4 класс курса внеурочной деятельности «Кубановедение», который является обязательным в 1, 2, 4 классах. Рабочая программа внеурочной деятельности по кубановедению разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ СОШ № 47, составлена на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов образовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Мирук М.В.

Цели курса:

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;

2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;

3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;

4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Роль курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Программа по кубановедению направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

На основе установленных результатов изучения курса «Кубановедение» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая.

Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

2. Характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), внутри ступеней - по классам.

В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

3. Место курса «Кубановедения» в учебном плане.

Согласно базисному плану МАОУ СОШ № 47 всего на изучение кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов, в 1 классе отведено 33 часов, во 2 и 4 классах – по 34 часа в год., в 3 классах Кубановедение изучается как учебный предмет, согласно учебного плана МАОУ СОШ № 47 .

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и

культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

5. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные результаты:

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

К концу 1 класса учащиеся должны:

знать

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении
- традиции своей школы
- улицы, расположенные вблизи школы и дома
- основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

на практическом уровне

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времен года своей местности
- характерные особенности рельефа своей местности
- названия морей, рек, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории своей местности
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков

- родственные связи в семье, уклад семьи
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района

уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, сой населенный пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоемов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, и т. д

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края
- разновидности водоемов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- герб, флаг, гимн Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта

уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоема в разное время года
 - бережного отношения к растениям и животным

4 класс.

Знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
 - достопримечательности родного края, своего района
 - наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
 - особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
 - важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
 - заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
 - фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на карте России
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- определять хронологическую последовательность основных событий
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- исполнять гимн Краснодарского края
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
 - правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
 - исполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
 - исполнения знакомых народных песен
 - самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

6.Содержание обучения
Тематическое распределение количества часов

	Количество часов					
	Авторская программа	Рабочая программа				Всего часов
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Я и моя семья	9	9				9
Наша школа	6	6				6
Родная станица	8	8				8
Будем жить в ладу с природой	7	7				7
Земля отцов – моя земля	17	1	2		15	17
Природа родного края	14	1	14			14
Труд и быт жителей Кубани	11	1	11			11
Населенные пункты Краснодарского края	7		7			7
Нет в мире краше Родины нашей	12			12		12
Без прошлого нет настоящего	10			10		10
Казачьему роду нет переводу	12			12		12
Береги землю родимую, как мать любимую	11				11	11
Жизнь дана на добрые дела	8				8	8
Всего	132	33	34	34	34	135

I класс

Тема 1. «Я и моя семья» (9 часов).

Ближайший мир ребенка – семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества членов семьи. История своего имени. Обязанности ребенка в семье, забота о других членах семьи. Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.

Тема 2: «Наша школа» (6 часов).

Знакомство со школой. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Уважение к труду работников школы. Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе.

Тема 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).

Населенный пункт, в котором живет ребенок, его название, важнейшие предприятия, учреждения культуры, достопримечательности. Преобладающие

профессии людей родного города (села, станицы, хутора). Улица, на которой я живу. История названия. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.

Тема 4. «Будем жить в ладу с природой» (7 часов).

Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Комнатные растения, разнообразие форм, красок комнатных растений. Их значение в жизни человека. Разнообразие животного мира. Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека. Отношение человека к растениям и животным. Определение своего отношения к растениям и животным.

Тема 5 «Земля отцов - моя земля» (1 час)

Тема 6. «Природа родного края» (1час).

Тема 7. «Труд и быт жителей Кубани» (1 час).

II класс

Тема 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб района.

Тема 2. «Природа родного края» (14 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности местности. Особенности времен года и погоды. Водоемы Краснодарского края: моря, реки. Водоемы местности. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Домашние и дикие животные. Красная книга Кубани.

Тема 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Особенности труда и быта жителей родного края. Населенные пункты Кубани. Краснодар - столица Кубани. Родной город (станица, хутор и т.п.). Моя семья, хозяйство семьи. Герб, флаг, гимн Кубани. Промыслы и ремесла на Кубани. Устное народное творчество (народные песни, пословицы, поговорки, загадки, былины). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани.

Тема 4. «Населенные пункты Краснодарского края» (7 часов).

История родного населенного пункта, улицы, школы. Краснодар - главный город Краснодарского края. События ВОВ на Кубани.

III класс

Тема 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности (равнины, горы, холмы, овраги). Природные явления Краснодарского края (штормы, смерчи, суховей и др.). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Грибы: съедобные и

несъедобные. Правила сбора. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Красная книга Кубани. Кубань-здравица России.

Тема 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

Древние города. Основание станиц, городов. Переселение казаков на Кубань. Особенности труда и быта жителей родного края. Административная карта Краснодарского края. Родной город (станица, хутор и т.п.); название, краткая характеристика достопримечательностей, особенности труда земляков. Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи.

Тема 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).

Моя родословная. Мое имя. Историческая карта Кубани. Екатеринодар - Краснодар (достопримечательности). Выдающиеся личности в истории Кубани. Устное народное творчество (кубанские загадки, пословицы, поговорки, казачьи сказки). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов, художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

IV класс

Тема 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (11 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности. Природные зоны края. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Водоемы края. Использование человеком, их охрана. Почва Краснодарского края. Защита почв. Охрана сельскохозяйственных земель. Разнообразие растительного мира края, его охрана. Разнообразие животного мира края. Заповедники и заказники Краснодарского края. Красная книга Кубани. Кубань-здравица России.

Тема 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

Особенности труда и быта жителей родного края. Многонациональный состав населения. Административная карта Краснодарского края. Географическое положение. Родной город (станица, хутор и т.п.). Губернатор, Законодательное собрание края, органы местного самоуправления, органы исполнительной власти. Герб, флаг, гимн Кубани.

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края.

Тема 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Население Кубани в различные исторические эпохи, особенности быта и культуры. Историческая карта Кубани. Общие представления об отдельных, наиболее важных и ярких событиях исторической, общественной и культурной жизни кубанцев.

Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов и художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

Таблица тематического распределения количества часов

Разделы	Количество часов						Характеристика деятельности
	Авторская программа	Рабочая программа				Всего часов	
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Я и моя семья	9	9				9	Знать: -свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; -традиции своей школы; -улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования; -основные достопримечательности родного города; -профессии жителей своего города (села, станицы и др.); -основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения;
Наша школа	6	6			6		
Родная станица	8	8			8		
Будем жить в ладу с природой	7	7			7		
Земля отцов – моя земля	17	1	2		15	17	
Природа родного края	14	1	1 4			14	Знать/понимать: -характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края; -природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа; -название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края; -название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края; -особенности труда и быта кубанцев; -сущность понятия «Красная книга»,
Труд и быт жителей Кубани	11	1	1 1			11	
Населенные пункты Краснодарского края	7		7			7	

Нет в мире краше Родины нашей	12			12		12	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; -Краснодарский край в изучаемый период: природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности; -выполнения правил сбора грибов в своей местности; -правильного поведения у водоема в разное время года; -бережного отношения к растениям и животным.
Без прошлого нет настоящего	10			10		10	
Казачьему роду нет переводу				12		12	
	12						
Береги землю родимую, как мать любимую	11				11	11	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природные богатства родного края и их использование человеком;
Жизнь дана на добрые дела	8				8	8	<ul style="list-style-type: none"> -административную карту Краснодарского края; -символику Краснодарского края; -органы местного самоуправления; -даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;

							<p>-народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;</p> <p>-достопримечательности родного края;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>-правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани;</p> <p>-выполнения изученных правил безопасного поведения;</p> <p>-исполнения знакомых народных песен;</p> <p>-самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.</p>
Всего	132	30	3 4	34	34	132	
Практическая часть							<p>Практические работы</p> <p>Экскурсии</p> <p>Проектные работы</p> <p>Проверочные работы</p>

7. Тематическое планирование с описанием основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования.

1 класс - 33 часов

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов
<p>Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребенка в семье.</p>	Мой родной край	1 ч.
	Будем знакомы!	
	Мое имя	1 ч.
	Мои друзья	1 ч.
	Мои любимые занятия	1 ч.
	Любимые занятия моих друзей	1 ч.
	Моя семья	1 ч.

	<p>Родословное древо моей семьи 1 ч.</p> <p>Урок- викторина «Моя семья» 1 ч.</p> <p>Мои обязанности в семье 1 ч.</p> <p>Семейные традиции 1 ч.</p>	
<p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p>	<p>Наша школа 1 ч.</p> <p>В нашей школе - юбилей! 1 ч.</p> <p>Правила поведения в школе 1 ч.</p> <p>Экскурсия по школе 1 ч.</p> <p>Школьные поручения 1 ч.</p> <p>Дружба с одноклассниками 1 ч.</p> <p>Школьная дружба 1 ч.</p>	
<p>Родной город, село. Домашний адрес. Главные достопримечательности населенного пункта. Знакомые школьнику профессии. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолю-</p>	<p>Родной город 1 ч.</p> <p>Главный город нашего края 1 ч.</p>	

<p>бие как общественно значимая ценность в культуре народов России.</p> <p>Общественный транспорт. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</p>	<p>Улица, на которой я живу</p> <p>Правила безопасного поведения на улице</p> <p>Виды транспорта</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Достопримечательности моего города</p> <p>Труд людей моей местности</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
<p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растений(свет, тепло, воздух, вода.) Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных(воздух, вода, тепло, пища). Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям и животным. Растения и животные родного края. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Красная книга России, ее значение, отдельные представители Красной книги.</p> <p>Родной край – частица России. Родной город,</p>	<p>Будем жить в ладу с природой</p> <p>Явления природы</p> <p>Красота природы родного края</p> <p>Природа живая и неживая</p> <p>Растительный и животный мир</p> <p>Забота о братьях наших меньших</p> <p>Красная книга Краснодарского края</p> <p>Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>

<p>край: название, основные достопримечательности; музеи, театры. Важные сведения из истории родного края.</p>		
--	--	--

2 класс-34 часа

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов
<p>Моя малая родина. Государственная символика Краснодарского края: герб, флаг, гимн; правила поведения при прослушивании гимна.</p>	<p>Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.</p> <p>Флаг, герб родного города. (региона)</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
<p>Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер.) Лето и его признаки (длинный день, высокое солнце, тепло, цветение растений) Наблюдение за погодой своего края.</p>	<p>Лето на Кубани</p> <p>Дары лета</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>

<p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (условное обозначение равнин и гор на карте). Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, название и краткая характеристика. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу⁴. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники и парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных красной книги. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p>	Формы поверхности земли	1 ч.
	Водоемы моей местности и их обитатели	1 ч.
	Правила поведения у водоемов	1 ч.
	Растения моей местности	1 ч.
	Роль растений в природе и жизни людей	1 ч.
	Лекарственные растения	1 ч.
	Грибы: съедобные и ядовитые	1 ч.
	Ядовитые растения	1 ч.
	Животный мир моей местности	1 ч.
	Роль животных в природе и жизни людей	1 ч.
	Красная книга Краснодарского края	1 ч.
	Бережное отношение к природе родного края	1 ч.

<p>Родной край – частица России. Родной город: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы.</p> <p>Крупные населенные пункты своего населенного пункта и Краснодарского края. Физическая карта Краснодарского края; основные объекты, свой населенный пункт и его улицы.</p> <p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Весна. Признаки весны (увеличение продолжительности дня, тепло, таяние снега и льда, пробуждение природы, прилет птиц, весенние растения.) Погода весной.</p> <p>Важные сведения из истории родного края. События Великой Отечественной войны. Посещение школьного музея.</p> <p>Праздник в жизни народа как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно – нравственных связей между соотечественниками.</p>	Родной город (станция, хутор, село)	1 ч.
	Кубанская весна	1 ч.
	Улицы моего населенного пункта	1 ч.
	Населенные пункты Краснодарского края	1 ч.
	Краснодар – главный город Краснодарского края	1 ч.
	События Великой Отечественной войны на Кубани	1 ч.
День Победы- всенародный праздник	1 ч.	

3 класс-34 часа

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирова-	Количество
-------------------------------------	-------------------------	------------

	ние	часов
<p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком.</p> <p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги(общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте.) Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Водоемы, их разнообразие (море, река, озеро); использование человеком. Водоемы родного края искусственные и естественные(название, краткая характеристика на основе наблюдений).Почва, ее состав, значение для живой природы и для жизни человека. Растения и животные, их разнообразие. Растения и животные родного края, названия и краткая характеристика (в прошлом и настоящем).</p> <p>Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям и животным.</p> <p>Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.</p> <p>Разнообразие городов – курортов Краснодарского края.</p>	Рельеф Краснодарского края	1 ч.
	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1 ч.
	Водоемы Краснодарского края (естественные)	1 ч.
	Водоемы Краснодарского края (искусственные)	1 ч.
	Почва, их значение для жизни растений и животных	1 ч.
	Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем	1 ч.
	Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем	1 ч.
	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1 ч.
	Кубань – здравница России	1 ч.
	Красота окружающего мира	1 ч.
	Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность)	1 ч.
	Защита проектной работы	

	«Нет в мире краше Родины нашей»	
<p>История родного края. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни региона в разные исторические периоды.</p> <p>Важные сведения из истории родного края. Основание городов и станиц с переселением казаков на Кубань. Символика Краснодарского края: герб, гимн, флаг; правила поведения, при прослушивании гимна.</p>	«Лента времени»	1 ч.
	Древние города	1 ч.
	Переселение казаков на Кубань	1 ч.
	Основание станиц	1 ч.
	Основание городов	1 ч.
	С верою в сердце	1 ч.
	История Кубани в символах	1 ч.
	Добрые соседи	1 ч.
	Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность)	1 ч.
	Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего»	
<p>Семья – самое близкое окружение человека. Семья ребенка и ее состав.</p> <p>Имена и фамилии выдающихся деятелей культуры на Кубани.</p> <p>Кубань многонациональный регион. Народы, населяющие Краснодарский край, их обычаи и традиции, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.</p>	Твоя родословная	1 ч.
	Ты и твое имя	1 ч.
	Из истории кубанских фамилий	1 ч.
	При солнышке – тепло, при матери – добро	1 ч.
	Кто ленится, тот не ценится	1 ч.

	Кубанские умельцы (писатели)	1 ч.
	Кубанские умельцы (художники)	1 ч.
	Кубанские умельцы (композиторы)	1 ч.
	Народные обычаи и традиции	1 ч.
	Казачий фольклор	1 ч.
	Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность)	1 ч.
	Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу»	1 ч.

4 класс-34 часа

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов
<p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.</p> <p>Природные зоны России: общее представление; основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.)</p> <p>Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Родной край – ча</p>	Природные зоны края	1ч. 1 ч.
	Влияние человека на природу изучаемых зон	1 ч. 1 ч.
	Заказники и заповедники	1 ч.
	Охрана природных богатств	1 ч.
	Использование и охрана водо	1 ч.

<p>стица России. Родной город (село), регион, край: название, основные достопримечательности. Важные сведения из истории родного края. Личная ответственность человека за сохранность историко-культурного наследия края.</p>	<p>емов Водоемы родного края Защита и охрана почв Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование Значение полезных ископаемых в жизни человека Краснодарский край на карте России Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)</p>	<p>1 ч. 1 ч. 1 ч.</p>
<p>История родного края. Дата основания, возможное происхождение названия и герб административного центра региона. Некоторые яркие и важные события из истории родного региона. Жизнь и быт населения региона а разные исторические времена. Известные люди края, их роль в истории и культуре. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Охрана памятников истории и культуры. Карти-</p>	<p>История Кубани в архитектуре Памятники истории и культуры региона, их охрана Вещи рассказывают о прошлом</p>	<p>1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.</p>

<p>ны быта, труда, традиции людей в прошлом: положение отдельных групп населения(жилище, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники о обычаях. Уважительное отношение к своему и другим народам, их языкам, традициям, религии.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей и к памятникам истории и культуры региона.</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Народные ремесла</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Одежда жителей Кубани</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Письменные источники</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Как изучают историю Кубани</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта</p>	<p>1 ч.</p>	
	<p>Устная история родного края</p>	<p>1 ч.</p>	

<p>Человек – член общества людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. История Отечества. Счет лет в истории. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Выдающиеся люди. Понятие «честь страны».</p> <p>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие, как общественно значимая ценность в культуре народов России. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p>	Просветители	1 ч.
	земли кубанской	1 ч.
	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1 ч.
	Дети в годы Великой Отечественной войны.	1 ч.
	Труженики полей	1 ч.
	Радетели земли кубанской	1 ч.
	Ты – наследник земли отцов	
	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа)	
	Защита проектной деятельности «Жизнь дана на добрые дела».	

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Авторские программы по кубановедению	1
2	Учебно-методические комплекты к программе по кубановедению, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства. Учебники по кубановедению.	1
3	Рабочие тетради.	1
4	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков кубановедения).	1
5	Учебно-наглядные пособия.	1

6	Справочные пособия	В библиотеке
	Информационно-коммуникативные средства	
1	Мультимедийные средства обучения	1
	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
1	Аудиозаписи музыки.	1
	Технические средства обучения	
1	CD/DVD -проигрыватели	1
3	Компьютер с программным обеспечением	1
4	Интерактивная доска	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	Фотокамера цифровая.	1
	Модели и натуральный фонд	
1	Школьный музей	1