

Отчёт о проведении научно-практической конференции. Итоговая защита проектов.

15.05.2021 года в МБОУ СОШ № 47 состоялась научно-практическая конференция. На этой конференции прошла итоговая защита лучших проектов учеников 9-11 классов. Представленные проекты стали победителями предварительной защиты в каждом классе. В связи с ограничениями Роспотребнадзора по количеству участников конференции, от каждого класса были представлены по пять работ.

Лучшими работами 2020-2021 учебного года среди девятиклассников стали: «Технология решения генетических задач» ученицы 9 «Г» и «Блог по подготовке к ОГЭ по английскому языку» ученика 9 «В».

Среди 11-х классов- «Мир инвестиций» ученика 11 «Б», «Определение уровня стресса и его влияние на здоровье учеников» ученика 11 «Б», «Сленговые сокращения и аббревиатуры в английском языке» ученика 11 «А», «Мавританский дом как объект культурного наследия г. Краснодара» ученика 11 «А»

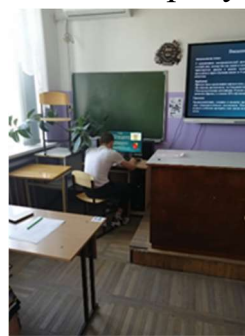
К участию в конференции были приглашены учащиеся МАОУ СОШ № 3 поселка Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея, с которыми на связывают многолетние культурные связи по укреплению межнациональной дружбы соседних регионов. Ученики этой школы – постоянные участники совместных концертов, творческих конкурсов, выездов. С этого года коллектив школы включился в совместную научно-проектную деятельность. Ученики 8-10 классов и преподаватели школы присоединились к конференции онлайн в качестве зрителей. Со следующего года запланировано участие в конференции МАОУ СОШ № 47 уже в качестве полноправных участников со своими лучшими проектами. Предполагается разработка совместных проектов.

Девятиклассников в основном интересовали социальные проекты и проекты, связанные с профориентацией: «Основы финансовой грамотности», «Выбор банковской карты», «взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности», «Как заработать школьнику?»

Некоторые выбирали темы проектов, связанные с подготовкой к сдаче экзаменов ОГЭ, ЕГЭ. С особым вниманием ученики слушали проект: «Технология решения генетических задач».



В ходе исследования на основе систематизации и обобщения теоретического материала ученица 9 «Г» поставила и разрешила перечень собственно поставленных задач, инструкцию по выполнению задач этого типа раздала ученикам 11 классов, планирующим сдавать ЕГЭ по биологии. Учащиеся считают продукт полезным.



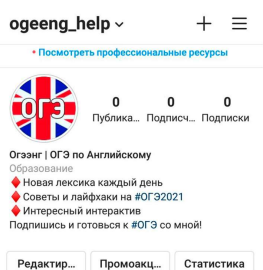
Ученик 9 «В» доказал учащимся, что социальные сети могут быть полезны при обучении и подготовке к экзаменам, создав «Блог по подготовке к ОГЭ по английскому языку».

Продукт

Блог по подготовке к ОГЭ по английскому языку

Профиль в Instagram:

- Название профиля - Огээнг (ОГЭ и сокращение слова «English» (Английский) - Eng)
- Описание профиля
- Блог был активен с ноября по март



Примеры контента

Блог по подготовке к ОГЭ по английскому языку



Истории с разбором песен



Истории с «Мемами»

Парный проект учеников 9-х классов. «Электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена». Проведя опрос среди одноклассников, учеников 9 «А» и 9 «Б» классов, авторы проекта выяснили, что большинство не усвоили тему «Электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена» должным образом и решили в помощь ученикам создать программу с тестами по теме, что позволит ученикам проверять свои знания независимо от времени и места.



Одиннадцатиклассники показали высокий уровень самостоятельности и сформированности умений и навыков проектной деятельности.

Например, ученица 11 «А» класса в работе над темой: «Танцевально-Двигательная терапия» ставила перед собой серьёзные задачи: расширение сферы осознания собственного тела, его особенностей и возможностей, развитие глубинного доверия себе и повышение самооценки путем развития более положительного образа тела, интеграция внутреннего опыта - установления связи между социальными чувствами, мыслями и движением.

Продуктом проекта стал видеоролик танцевальных движений, записанный самими учениками-участниками танцевальной студии, для снятия стресса перед ЕГЭ.



«Мир инвестиций» -ученик 11 «А» поделился собственным опытом инвестирования, дал рекомендации: с чего начать, как выбрать брокера и т.д.



Ребята с удовольствием поиграли в экономическую игру, по типу «Монополии», придуманную учеником 11 «А» класса.

«Кредиты в нашей жизни». Сложные проблемы взрослого мира, чтобы разобраться в теме, ученику 11 «А» пришлось изучить виды кредитов, собрать данные о видах кредитов, предлагаемых банками в городе Краснодаре. Продуктом стала информационная брошюра по вопросам кредитования физических лиц.

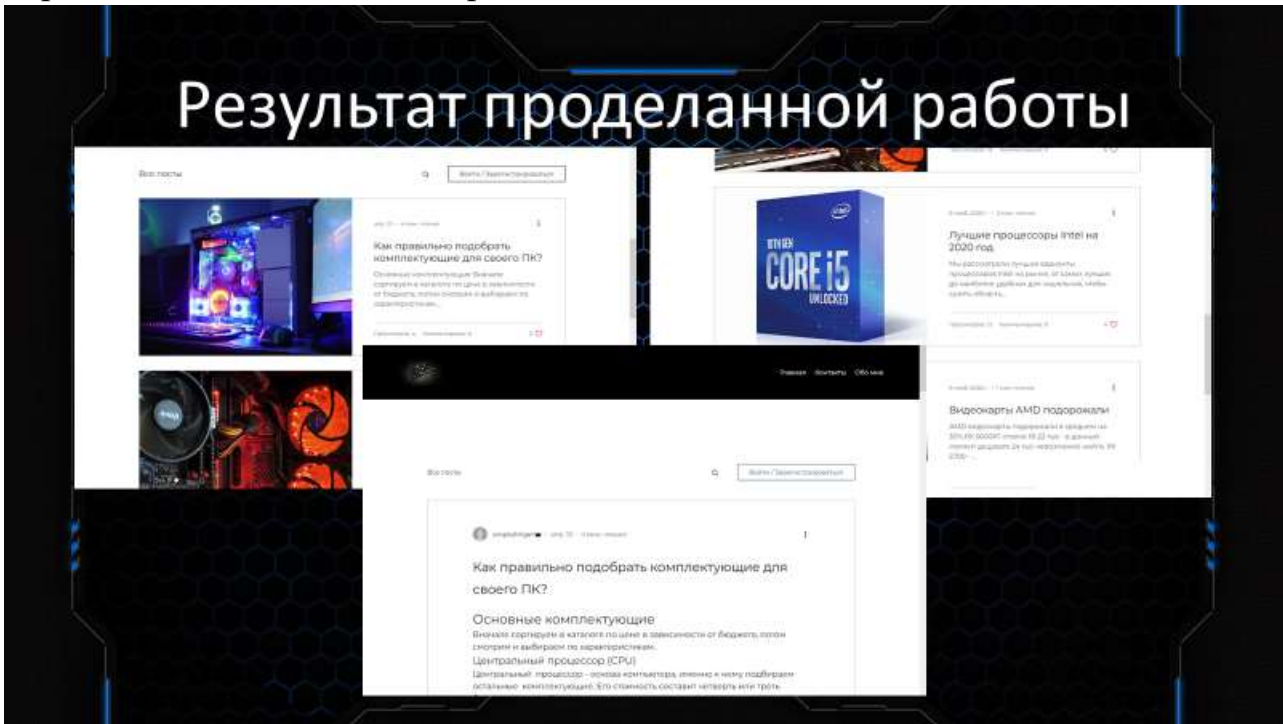
Банки	Ставка по кредиту	Ежемесячный платеж	Общая выплата	Переплата по кредиту
СБЕРБАНК	13.9%	26 922	323 064	23 064
ВТБ	13.2%	26 823	321 876	21 876
СОВКОМБАНК	14.9%	27 063	324 756	24 756
РАЙФАЗЕНБАНК	9.99%	26 361	316 332	16 332
АЛЬФА-БАНК	10.99%	26 513	318 156	18 156
РОССЕЛЬХОЗБАНК	13.9%	26 922	323 064	23 064





Живой интерес старшекласников вызвал макет-панорама, рассказывающая о подвиге одного из защитников Краснодара (Передерий) в годы Великой Отечественной войны, выполненный учеником 11 класса.

«Как подобрать комплектующие или компьютер?» - этот вопрос волнует многих. Ученик 11 «Б» уже зарабатывает ремонтом и установкой ПО. Своими наработками он поделился в работе.



Конференция прошла на высоком уровне. Старшекласники получили опыт публичной защиты проектов, ответили на заданные вопросы. Обсуждение получилось бурным, так как темы проектов касались каждого присутствующего.

Спасибо организаторам за хорошую подготовку мероприятия. Научным руководителям проектов, учителям школы, объявлена благодарность.