



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

16 ИЮН 2020

№ 685

г. Краснодар

**О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов
образовательных организаций муниципального образования город
Краснодар в 2020 – 2021 учебном году**

В соответствии Положением о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар, утвержденным решением городской думы Краснодара 19.08.2010 № 81 п.10 «Об утверждении Положения о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар», с целью повышения эффективности, упорядочения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (Приложение 1).

2. Утвердить перечень приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году (сформирован на базе национального проекта «Образование») (Приложение 2).

3. Утвердить критерии оценивания инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

А.С.Некрасов

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году

I. Общие положения

1. Конкурс инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (далее – Конкурс) и проводится ежегодно в целях создания апробации и внедрения новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания, значимых для системы образования муниципального образования город Краснодар.

2. Направления конкурса:

конкурс новых инновационных проектов;
конкурс инновационных продуктов муниципальных инновационных площадок (далее – МИП), завершивших реализацию проекта;
промежуточные отчеты действующих муниципальных инновационных площадок;
конкурс отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (далее – МСИП);

3. Задачи Конкурса:

выявление образовательных организаций, ведущих продуктивную инновационную деятельность;
развитие сетевого взаимодействия под управлением сетевых центров МСИП, внедрение новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания МИП с другими образовательными организациями муниципального образования Краснодар и сетевых партнёров муниципалитета и Краснодарского края.

II. Учредитель и организатор Конкурса

4. Учредитель Конкурса – департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент).

5. Департамент определяет сроки проведения Конкурса; утверждает состав координационного совета Конкурса (далее – Совет), состав экспертных групп.

6. Организатор Конкурса – муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее — КНМЦ).

7. Организатор Конкурса разрабатывает формы экспертных заключений, протоколов; осуществляет приём и техническую экспертизу конкурсных материалов; организует работу экспертных групп.

III. Участники Конкурса

8. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования город Краснодар, имеющие статус юридического лица вне зависимости от типа и вида, как уже имеющие статус МИП, МСИП, так и претендующие на получение статуса МИП, МСИП.

9. Образовательные организации имеют право подать только одну заявку на участие в Конкурсе.

IV. Конкурсные материалы

10. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо предоставить заявку, проект и паспорт проекта в электронном виде на сайт МКУ КНМЦ «Инновационная инфраструктура» по следующей ссылке: <http://www.knmc.ru/node/12>. К заявке прилагается рецензия на представленную работу, написанная научным руководителем (если у проекта есть научный руководитель).

11. Основным конкурсным материалом для образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, является проект, паспорт проекта – краткая информация о проекте для экспертов.

12. Основным конкурсным материалом для сетевых центров МСИП является отчёт о полученных за год результатах работы.

13. Основным конкурсным материалом для образовательных организаций в статусе МИП, завершивших реализацию проекта, является продукт в форме, заявленной в проекте.

14. В конкурсных материалах претендентов на получение статуса МИП должны содержаться следующие сведения:

реквизиты образовательной организации, представляющей проект или отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

информация о научном руководителе инновационного проекта (фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность, место работы, контактный телефон);

программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, актуальность выбранной проблемы, этапы

реализации проекта, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления по каждому этапу;

необходимые условия осуществления инновационной деятельности, методы контроля результатов;

перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы МИП;

расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки с указанием предполагаемых источников финансирования;

календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год (кроме МИП, завершающих работу);

документы, подтверждающие согласие обучающихся, родителей (их законных представителей) и педагогического коллектива на участие в реализации инновационного проекта;

описание инновационного образовательного продукта;

предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику;

обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

15. Конкурсные материалы продуктов МИП должны содержать:

реквизиты образовательной организации, представляющей проект или отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

описание инновационного образовательного продукта;

перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта;

информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города;

обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения;

используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики;

анализ кадрового, экономического, материально-технического и научного обеспечения деятельности инновационной площадки с указанием источников финансирования деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику;

возможность распространения опыта через сеть (МСИП).

16. В конкурсных материалах для сетевых центров МСИП образовательных организаций должны содержаться следующие сведения:

реквизиты образовательной организации, представляющей отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной

организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

принципы формирования инновационной сети, участие и роль в сетевом взаимодействии образовательных организаций с низким рейтингом,

перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта через сетевое взаимодействие;

информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику;

исполнение календарного плана работы (дорожной карты) сетевого инновационного центра;

освещение сетевых мероприятий по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях, в том числе на сайте КИИМЦ «Инновационная инфраструктура» www.knmc.ru;

работа в МСИП управленческо-педагогической команды, сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города;

использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров и др.).

17. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде и проходят предварительную техническую экспертизу в КИИМЦ, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов приоритетным направлениям инновационной деятельности (приложение 2), проводится оценка полноты и достоверности представленных сведений.

V. Порядок проведения Конкурса

18. Конкурс проходит в два этапа.

19. Первый этап (этап заочной экспертизы) включает в себя анализ конкурсных материалов членами экспертных групп.

Задача первого этапа экспертизы - изучение и оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году.

20. Второй этап Конкурса представляет собой публичную защиту (презентацию) инновационных проектов представителями образовательных организаций, получивших наивысший суммарный балл на первом этапе конкурса.

21. Публичная защита проводится руководителем проекта или работником образовательной организации, представляющим проект. Научный руководитель проекта, не являющийся сотрудником образовательной организации, не имеет права вести публичную защиту.

22. После завершения второго этапа Конкурса на заседании Совета принимается окончательное решение:

о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки;

об отклонении инновационного проекта;

- о снятии статуса МИП;
- о завершении деятельности МИП;
- о завершении деятельности сетевого центра МСИП;
- о лучших продуктах, полученных в результате деятельности МИП;
- о лучших сетевых центрах МСИП;
- о присвоении статуса сетевого центра МСИП,
- о продлении статуса МИП или сетевого центра МСИП.

23. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

VI. Финансирование организации и проведения Конкурса муниципальной инновационной площадки

24. Финансирование организации и проведения Конкурса муниципальной инновационной площадки осуществляется за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», утверждённой постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2014 № 6404.

25. Для организации и проведения конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» на оргтехнические расходы выделяются средства в размере 30,0 тыс. руб.

26. Решение Совета принимается в соответствии с результатами экспертизы (очной и заочной) представленных публичных отчётов инновационных продуктов, МИП и сетевых центров МСИП с рейтинговым определением шести победителей конкурса МИП и шести победителей сетевых центров МСИП по наибольшему количеству набранных баллов.

27. Целевая поддержка инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляется в виде гранта:

шести победителям муниципального конкурса инновационных продуктов муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, имеющих статус МИП в размере 150,0 тыс. руб.;

шести победителям муниципального конкурса отчётов муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, имеющих статус сетевых центров МСИП в размере 50,0 тыс. руб.

28. Целевая поддержка инновационной деятельности в системе образования муниципального образования город Краснодар расходуется по статьям экономической классификации (стимулирование работников, повышение квалификации участников инновационной деятельности, укрепление материально-технической базы, полиграфические услуги).

29. В целях стимулирования деятельности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, руководитель образовательной организации, получившей статус МИП, может устанавливать стимулирующие надбавки в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников.

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
инновационной деятельности образовательных организаций
муниципального образования город Краснодар
в 2020 – 2021 учебном году
(сформирован на базе национального проекта «Образование»)

1. «Современная школа»:

Повышение качества изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций;

использование материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных на совершенствование адаптированных общеобразовательных программ;

внедрение и совершенствование различных форм наставничества;

разработка методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;

разработка систем оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

создание инновационных подходов в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

разработка систем взаимодействия и повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

инновационные подходы работы с ФГОС, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и методики применения и распространения инновационных основных общеобразовательных программ.

2. «Успех каждого ребёнка»:

Разработка системы участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «I ПросКТОрия»;

Разработка и построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учётом реализации проекта «Билет в будущее»;

инновационные методики реализации с использованием материально-технической базы занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности;

сетевое взаимодействие с детскими технопарками;

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;

сетевое взаимодействие с центрами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы;

создание инновационных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий;

совершенствование различных методов и форм наставничества в общеобразовательных организациях;

создание прогрессивных форм освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану для обучающихся 5-х – 11-х классов, в том числе в сетевой форме.

3. «Поддержка семей, имеющих детей»:

создание современных методов оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

создание порталов, сайтов, форумов и др. для информационно-просветительской поддержки родителей;

разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

4. «Цифровая образовательная среда»:

система комплексной интеграции в образовательной организации взаимодействия с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, Московская электронная школа (МЭШ), Российская электронная школа (РЭШ) и др.

создание и модернизация информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды,

обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») в образовательных организациях, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы;

создание систем и методик для повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий;

создание в образовательной организации центров цифрового образования детей.

5. «Учитель будущего»:

создание систем вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в первые три года работы;

создание инновационных подходов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и систем оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

клубы, форумы и специализированные информационные ресурсы молодых преподавателей с системой взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования;

современные методики наставничества в образовательных организациях с привлечением информационно-коммуникационных ресурсов, расширяющих организационное сетевое взаимодействие;

создание информационных консультационных центров повышения квалификации педагогических работников, корпоративные системы наставничества между образовательными организациями и сетевыми партнёрами образовательного процесса.

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

Приложение № 3
к приказу департамента образования
от 16 ИЮН 2020 № 685

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
инновационной деятельности образовательных организаций
муниципального образования город Краснодар
в 2020 – 2021 учебном году

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
(проекты новых муниципальных инновационных площадок)

| № | Параметр оценки | Макс. балл |
|---|---|------------|
| <i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i> | | |
| 1. | Соответствие методологических характеристик проекта (проблема, гипотеза, объект и субъект, предмет, цель и задачи) целям инновационной деятельности | 5 |
| 2. | Практическая направленность проекта, уровень востребованности и возможность использования результатов в муниципальной системе образования | 5 |
| 3. | Уровень востребованности проекта другими ОО и возможность использования результатов в сегевой муниципальной системе образования | 5 |
| 4. | Наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения | 5 |
| 5. | Наличие предварительных расчётов по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки с указанием предполагаемых источников финансирования | 5 |
| 6. | Наличие календарного плана реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год | 5 |
| 7. | Уровень обоснованности прогнозируемых результатов инновационной деятельности, учет возможных рисков и угроз | 5 |
| <i>Оценивается на этапе публичной презентации</i> | | |
| 8. | Ясность изложения основных идей проекта заявителем | 5 |
| 9. | Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы | 5 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

(отчеты действующих муниципальных инновационных площадок)

| № | Параметр оценки | Макс. балл |
|---|---|------------|
| <i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i> | | |
| 1. | Соответствие используемых средств и технологий решения проблемы современному уровню развития науки и практики | 5 |
| 2. | Показатели эффективности (и их валидность), с помощью которых доказывается выполнение поставленных в проекте задач | 5 |
| 3. | Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города | 5 |
| 4. | Диагностические методики в проекте, степень обоснованности их применения на этапе реализации | 5 |
| 5. | Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования. | 5 |
| 6. | Соответствие результатов деятельности за отчетный учебный год календарному плану реализации инновационного проекта | 5 |
| 7. | Эффективность деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику | 5 |
| <i>Оценивается на этапе публичной презентации</i> | | |
| 8. | Ясность изложения основных идей проекта заявителем | 5 |
| 9. | Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы | 5 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

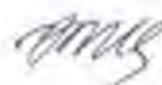
продуктов муниципальных инновационных площадок (3 год)

| № | Параметр оценки | Макс. балл |
|---|--|------------|
| <i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i> | | |
| 1. | Соответствие используемых средств и технологий решения проблемы современному уровню развития науки и практики | 5 |
| 2. | Полнота и ясность продукта, представленного в результате инновационной деятельности | 5 |
| 3. | Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города | 5 |
| 4. | Эффективность применения в проекте диагностических методик. Анализ результатов | 5 |
| 5. | Кадровое, экономическое, материально-техническое и научное обеспечение деятельности инновационной площадки с указанием источников финансирования | 5 |
| 6. | Соответствие результатов деятельности за отчетный учебный год календарному плану реализации инновационного проекта | 5 |
| 7. | Эффективность деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику. Возможность распространения опыта через сеть (МСИП) | 5 |
| <i>Оценивается на этапе публичной презентации</i> | | |
| 8. | Ясность изложения основных идей проекта заявителем | 5 |
| 9. | Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы | 5 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
(отчеты сетевых центров МСИП за год проделанной работы)

| № | Параметр оценки | Макс. балл |
|---|--|-------------------|
| <i>Оценивается на этапе заочной экспертизы</i> | | |
| 1. | Исполнение календарного плана работы (дорожной карты) сетевого инновационного центра | 5 |
| 2. | Освещение мероприятий на сайте КИМЦ «Инновационная инфраструктура» www.knmc.ru | 5 |
| 3. | Качество работы в МСИП управленческо-педагогической команды | 5 |
| 4. | Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города (наличие заключенных договоров с другими образовательными организациями муниципалитета) | 5 |
| 5. | Использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров и др.) | 5 |
| 6. | Наличие публикаций по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях. | 5 |
| 7. | Эффективность деятельности по распространению и внедрению инновационных продуктов в практику | 5 |
| <i>Оценивается на этапе публичной презентации</i> | | |
| 8. | Ясность изложения основных идей проекта заявителем | 5 |
| 9. | Полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы | 5 |

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова