

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 47

_____ Т.В.Легостаева

Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 47 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (далее - Программа), принятой в 2022 году и включенной в образовательные программы школы. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире.

Задачи воспитательной работы решаются советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом под руководством заместителя директора.

Среди приоритетов: формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня психолого-педагогической поддержки и социализации детей; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Кадровое обеспечение:

Директор школы – Легостаева Т.В.

Заместитель директора по воспитательной работе – Скачкова Н.В.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Братухина А.С.

Педагог – психолог – Ковальчук З.А.

Социальный педагог – Степанян К.Д.

Классные руководители, учителя - предметники

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году велась согласно календарным планам по модулям:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Классное руководство
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнёрство
- ✓ Профориентация
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Волонтерство

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержания деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и социальных сетях:

school47.centerstart.ru

https://vk.com/school_47_krd

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация учителями - предметниками воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, уроки биологии «Здорово жить здорово!», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Урок цифры и др.

Модуль «Внеурочная деятельность» включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

В рамках внеурочной деятельности были реализованы такие внеурочные курсы, как «Разговоры о важном» (1-11 классы); «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Безопасные дороги Кубани» (1-9 классы); «Кубановедение» (1-4 классы); «Шахматы в школе» (1-4 класс); «Самбо» (3, 6, 7 классы); «Финансовая грамотность» (10А, 11А классы); «Профориентация» (10Б

класс); «Практикум по геометрии» (9А, 9В классы); «Казачьи игры» (7Д класс); «История современного кубанского казачества» (7Д класс); «Основы православной культуры» (7Д класс).

Помимо реализации вариативных и инвариативных курсов, классные руководители применяли такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, участие в социальных акциях.

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела», в 2023-2024 учебном году проведены такие традиционные школьные мероприятия как:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»

Общешкольный праздник «Учитель, перед именем твоим...»

День самоуправления.

Посвящение в первоклассники

Посвящение в Орлята

Новогодние утренники для 1-4 классов

Новогодние дискотеки для 5-11 классов

Патриотическая линейка, посвященная 23 февраля

Праздничный концерт, посвященный 8 марта

празднично-развлекательная программа «Широкая Масленица»

Прощание с азбукой

Патриотическая линейка, посвященная дню Победы

Праздник «Прощание с начальной школой»

Праздник последнего звонка

Вручение аттестатов для 9, 11 классов

Битва хоров

Конкурс строя и песни

Спортивные мероприятия: Олимпийские игры, День здоровья, Сдаем ГТО вместе, Президентские игры, Лига самбо, Турниры по волейболу, баскетболу, шахматам

Патриотические, благотворительные, профилактические и экологические акции: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Вахта памяти», «Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Теплая посылка», «За наших!», «Помоги ветерану», «В нашей школе не курят», «Красная ленточка», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Батарейка», «Посади дерево», «Чистый двор», «Чистый класс»

Общешкольные конкурсы и выставки творческих работ: Новогодний переполох, Телефон доверия глазами детей, Дорога БезОпасности, Я рисую самбо, Портрет моей мамы, Никто не забыт, ничто не забыто.

Уже второй год подряд новая учебная неделя начиналась с Церемонии поднятия флагов РФ, Краснодарского края и города Краснодар, и исполнения гимнов РФ, Краснодарского края и города Краснодара. Церемония является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Хотелось бы отметить высокий уровень подготовки общешкольных мероприятий и активность классных коллективов.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательный класса и 2 профильных.

Классные руководители разработали планы воспитательной и профилактической работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом.

В начале сентября проведены организационные родительские собрания и классные часы, оформлены социальные паспорта класса, распределены обязанности, выбраны Лидеры. В течении сентября в классах проведены игры и тренинги на командообразование.

В течение всего учебного года классные руководители проводили различные мероприятия с обучающимися и их родителями. Проведенные внеклассные мероприятия отличались содержательностью, наглядностью. Классные руководители использовали не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряли новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России, эстафета полезных дел, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры.

Все классные руководители активно способствовали вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования. Велась совместная работа по охране прав и интересов обучающихся. Проводились мероприятия по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков безопасного поведения с участием инспекторов ОПДН, ОГИБДД, медиков, специалистов пожарных служб и МЧС.

Модуль «Внешкольные мероприятия» направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Предполагает участие

обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

В 2023-2024 учебном году организованы выходы в библиотеку им. С.Я.Маршак обучающихся 2-9 классов, пешие экскурсии по городу, посещение театров, музеев. Обучающиеся 8-11 классов посещали культурно-развлекательные мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Совместно с родителями организованы выезды по экскурсионным направлениям Краснодарского края. Старшеклассники посетили культурную столицу России г. Санкт – Петербург, города воинской славы Новороссийск и Волгоград.

Обучающиеся 10 классов приняли участие в военно-полевых сборах в Межгорье. Разновозрастная группа обучающихся приняла участие в эколого-биологической экспедиции на территории Тебердинского Государственного Заповедника (Карачаево-Черкессия).

Обучающиеся 3-х классов участвовали в двухдневном походе в долину р. Красный Ерик.

Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам: праздник осени, День Матери, День Отца, Новогодний калейдоскоп и другие. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 классы. Сменяющиеся творческие экспозиции в классных кабинетах по проекту «Орлята России». В холлах школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ обучающихся по различным направлениям, согласно плану ВР школы. Классные уголки обновляются каждую четверть. Оформление стенда «Школьные новости» фотоотчётами об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны. Школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- деятельность в школе и в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете школы;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования, воспитания и комплексной безопасности детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

- участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности, активное участие родителей в экскурсиях и традиционном туристическом слете;
- участие родителей в профориентационных классных часах «Уроки от пап и мам».

В течение учебного года классными руководителями организовывались групповые и индивидуальные консультации родителей по вопросам питания, успеваемости, дисциплине, соблюдения формы одежды.

С «проблемными» родителями консультации проводила администрация школы с привлечением социально-психологической службы.

Администрация школы, социально – психологическая служба и учителя предметники проводили консультации по запросу родителей тоже.

Социально – психологическая служба традиционно проводила родительские лектории для родителей выпускников 9, 11 классы о том, как преодолеть итоговую аттестацию, как правильно поддержать своих детей, по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Не маловажную роль в установлении бесконфликтного и доверительного сотрудничества играет своевременное и грамотное информирование родителей со стороны классных руководителей.

Проблемными моментами является то, что некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем и школой в целом. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями, можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В следующем учебном году необходимо запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Президентский Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Возглавляет Совет президент школы, выбираемый из числа обучающихся 9-11 классов путем голосования.

Президентский Совет работает по следующим направлениям: «Знание», «Наставники», «Пресс-центр», «Спорт и здоровье», «Досуг», «Порядок».

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: организованы дежурство по школе и в столовой, рейды «Я-ученик», «Школьный портфель», «Первый урок». Члены Совета являлись непосредственными организаторами предметных и тематических недель, общешкольных праздников и традиционных акций, оказывали помощь обучающимся начальной школы и освещали школьные мероприятия.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа осуществлялась через:

Внеурочный курс «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).

Участие обучающихся 8, 11 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

На платформе Билет в будущее зарегистрировано 80 обучающихся. В рамках проекта 32 школьника приняли участие в профессиональных пробах, 49 прошли профориентационную онлайн-диагностику (тестирование) на платформе проекта. Хочется отметить, что проекте участвует только 1 педагог- навигатор.

Просмотр обучающимися 1-11 классов цикла Всероссийских открытых уроков - профориентационных онлайн-мероприятий, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория».

Участие в днях открытых дверей учебных заведений СПО и ВПО, профориентационных встречах и мастер – классах. Всего посещено более 100 мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Значительная часть общешкольных мероприятий направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Основным органом, координирующим эту работу, является Совет профилактики правонарушений и преступлений. Члены Совета определяют стратегию работы с обучающимися, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 плановых заседаний Совета.

В течение 2023-2024 учебного года на внутришкольный профилактический учет поставлено 5 обучающихся, снято с учета 4. На данный момент на внутришкольном профилактическом учете находится 2 обучающихся и 2 семьи СОП.

Мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с планами:

межведомственного взаимодействия;

работы Совета профилактики;

профилактической работы по направлениям: профилактика правонарушений и преступлений, профилактика экстремизма, профилактика суицидов и формирование навыков позитивного отношения к жизни, профилактика половой неприкосновенности, профилактики травматизма и дорожно-транспортных происшествий профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование навыков здорового образа жизни;

индивидуальными планами работы педагога – психолога и социального педагога.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части

организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей

сотрудниками социально – профилактической службы, сотрудником ОПДН и администрацией школы.

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися,

состоящими на всех видах учета;

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время;

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками социально-психологической службы, заместителем директора по воспитательной работе;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители и обучающиеся осведомлены о действии на территории Краснодарского закона № 1539, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого закона: 2023 год-0 случаев.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство направлено на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование активной гражданской позиции воспитание чувства патриотизма и социализацию обучающихся.

В 2023-2024 учебном году велась активная работа с учебными заведениями г. Краснодара (работа проводилась как на базе школы, с участием представителей СПО и ВПО, так и в рамках дней открытых дверей):

- ✓ КубГТУ,
- ✓ Кубанский Государственный институт Искусства и Культуры (КГИК),
- ✓ Краснодарский колледж электронного приборостроения (ККЭП) ЗИП,
- ✓ Кубанский Государственный Университет Физкультуры, спорта и туризма (КГУФСиТ),

- ✓ Колледж электронного приборостроения (ЗИП)
- ✓ Кубанский институт профессионального образования (КИПО).

В рамках профилактической работы школа взаимодействовала (проведение бесед, лекториев, круглых столов) с больницей скорой медицинской школы, расположенной в микрорайоне школы, ГБУЗ Наркодиспансер отделение №2, отделом ГИБДД УМВД России по г. Краснодару, транспортной прокуратурой.

Взаимодействие с детской библиотекой им. С.Я.Маршака, храмом Спиридона Тримифудского, музеем имени Филлицына, способствовало социализации обучающихся.

Огромную роль в формировании активной гражданской позиции играют наши социальные партнеры:

- ✓ КХО «Суворовский редут»
- ✓ «Боевое братство» г. Краснодар
- ✓ Совет ветеранов ВОВ ЦВО
- ✓ Региональное отделение Юнармии
- ✓ Ассоциация поисковых отрядов «Кубаньпоиск»
- ✓ Поисковый отряд «Обелиск» (СОШ №86 ст. Старокорсунская)
- ✓ социальный центр для престарелых граждан «Берег»

Реализация целей и задач экологического воспитания школьников проходит не только в рамках уроков и внутришкольных мероприятий, но и на базах:

- ✓ ГБУДО КК «Эколого-биологический центр»,
- ✓ Тебердинский Государственный заповедник (п.Теберда, КЧР)
- ✓ САОРАН (КЧР, п.Архыз)
- ✓ ПКиО «Чистяковская роща»

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 50% обучающихся. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с ее активистами.

Во Всероссийском проекте «Орлята России» участвуют обучающиеся 3а, 3б, 3в, 3г классов. В ноябре состоялось торжественное посвящение в

Орлята. Учителя вместе со своими ребятами успешно прошли все образовательные треки.

На базе школы создан и функционирует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Хорошо налажена работа по вовлечению обучающихся школы в участие в конкурсе «Большая перемена». В этом году 2 обучающихся стали Победителями.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В состав движения входит 47 обучающихся. Юнармейский отряд «Память» активный участник военно-патриотических мероприятий различного уровня.

Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди обучающихся нашей школы ведет отряд ЮИД «Светофорик». Члены отряда выступают с агитацией перед обучающимися школы и родителями, обучают правилам дорожного движения малышей и участвуют в конкурсе «Безопасное колесо».

В состав школьного спортивного клуба «Дружных» входит более 30% от общего количества обучающихся школы. В рамках работы ШСК «Дружных» ведется активная работа по формированию навыков здорового образа жизни, пропаганде занятий физической культуры и спортом.

Модуль «Волонтерство» представлен работой волонтерских отрядов «Юность» и отрядом «Юные тимуровцы».

Ребята из отряда «Юность» ведут пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике вредных привычек путем проведения акций «В нашей школе не курят», «Красная ленточка», «Школьники Кубани за ЗОЖ», флешмобов, конкурсов и общешкольных зарядок. Эко-волонтеры организовали участие в акциях «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Добро крышечки», «Эко марафон», «Чистый двор», «Зеленый двор», «Цветущая клумба».

В отряд «Юные тимуровцы» входят в основном обучающиеся старших классов. Участие в делах отряда способствует формированию навыков общественной деятельности, нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Организация добровольческого труда молодежи, вовлечение детей и подростков в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни граждан, включены в число приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. Юные тимуровцы помогают пожилым людям в благоустройстве

дворовых территорий, оказываю помощь в доставке продуктов и посещении медицинских учреждений.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.

3. Работа по оформлению обязательных зон школьного воспитательного пространства осуществляется согласно плану.

4. Ведется работа классных руководителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями по вовлечению обучающихся в детские объединения.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ФООП.

2. Активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.

3. Обеспечить 100% участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята России».

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения.

5. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с обучающимися асоциального поведения, выявлять обучающихся группы риска и проводить с ними профилактическую работу, с использованием новых форм.

6. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.

7. Классным руководителям и учителям физкультуры усилить работу, направленную на отказ от употребления табачной продукции

несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет, продолжить работу по формированию установок здорового образа жизни.