



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных
организаций

14.03.2023 № 47-01-13-4283/23

На № _____ от _____

О внесении изменений в примерный
перечень профильных направленностей
для организации профильного обучения
в 2023-2024 учебном году

С целью приведения региональной нормативной базы по организации профильного обучения в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014, внесены дополнения в примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (далее – Примерный перечень), направленный письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 октября 2022 г. № 47-01-13-20861/22.

Дополнения в Примерный перечень внесены в части определения направленностей обучения в профилях, предусмотренных ФГОС СОО. Для сохранения списка учебных предметов, предлагаемых на выбор для изучения на углубленном уровне в классах психолого-педагогической направленности, обучение по этой направленности будет проводиться в рамках различных профилей образовательных программ среднего общего образования.

Направляем новую редакцию Примерного перечня для организации профильного обучения в 10-х классах общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году (приложение).

Обращаем внимание, что в Концепции профильных психолого-педагогических классов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021 г.) и в методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности (письмо Минпросвещения России

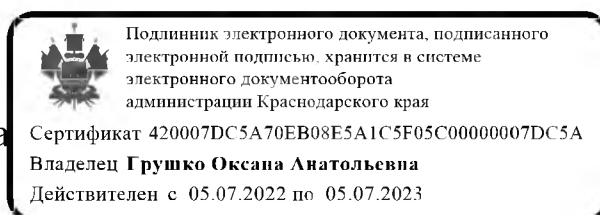
от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08) предложено единое федеральное наименование педагогических классов – «классы психолого-педагогической направленности».

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуем изменить наименование профильной направленности 10-х классов/групп, открытие которых запланировано с 1 сентября 2023 год, с социально-педагогической на психолого-педагогическую.

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 20223 году и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2023-2024 учебном году.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра



О.А. Грушко

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от _____ 2023 г. № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования, соответствующих профилям и профильным
направленностям обучения на уровне среднего общего образования

| Профили обучения по ФГОС СОО | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных) |
|--------------------------------|---|---|---|
| Технологический профиль | Агротехнологическая | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Физика, информатика, математика, биология, химия, география |
| | Технологическая, техническая, индустриально-технологическая | Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык | Физика, информатика, математика, химия |
| | Информационно-математическая, информационно-технологическая | Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык | Информатика, математика, физика, иностранный язык |
| | Инженерно-математическая, физико-математическая | Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык | Математика, физика, информатика, иностранный язык |
| | Оборонно-спортивная | Обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, география, иностранный язык | Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык |
| | Туризм и сервис | География, обществознание, иностранный язык, история | География, история, иностранный язык, обществознание |
| | Кадетская | Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык | Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык |
| | Психолого-педагогическая, социально-педагогическая | | Математика, физика, информатика |

| Профили обучения по ФГОС СОО | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных) |
|--|--|---|---|
| Естественно-научный профиль | Естественно-научная | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Химия, биология, физика, математика, география, информатика |
| | Физико-химическая | Физика, химия, информатика и ИКТ | Химия, физика, математика, информатика |
| | Химико-биологическая, медико-биологическая | Химия, биология, физика | Химия, биология, физика, математика |
| | Биолого-географическая | Биология, география, химия, информатика и ИКТ | Биология, химия, география, математика, информатика, |
| | Естественно-математическая | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Химия, биология, математика, физика, география, информатика |
| | Психолого-педагогическая, социально-педагогическая | | Химия, биология |
| Социально-экономический профиль | Социально-экономическая | Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык | Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык |
| | Экономико-математическая | Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика | Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык |
| | Психолого-педагогическая, социально-педагогическая | | Математика, обществознание, география |
| Гуманитарный профиль | Гуманитарная | Литература, история, обществознание, иностранный язык | Литература, история, иностранный язык, обществознание |
| | Социально-гуманитарная | Обществознание, история, география, литература, иностранный язык | Обществознание, история, литература, иностранный язык, география, |
| | Психолого-педагогическая, социально-педагогическая | Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ | Литература, иностранный язык, история, обществознание |
| | Филологическая (лингвистическая) | Литература, иностранный язык, история, обществознание | Литература, иностранный язык, история, обществознание |

| Профили обучения по ФГОС СОО | Направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных) |
|------------------------------|--|---|---|
| | Историко-правовая | История, обществознание, география, иностранный язык | История, обществознание, иностранный язык |
| | Гражданско-правовая | История, обществознание, иностранный язык | История, обществознание, иностранный язык, география |
| Универсальный профиль | - | Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов | Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – 2-4 учебных предмета , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732) |
| | Психолого-педагогическая, социально-педагогическая | | |

| | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения* | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО |
|------------------------------|---|--|
| Индивидуальные учебные планы | Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов | Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – 2-4 учебных предмета , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732) |

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Заместитель начальника
управления общего образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



А.В. Колчанов