

*Муниципальное автономное общеобразовательное
Учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
Имени Героя Советского Союза Ивана Тушева*

*350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827
e-mail: school47@kubannet.ru*

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол №1
от 30.08.2021 года
Председатель педсовета
_____ Т. В. Легостаева

***ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном (ученическом) самоуправлении в
МАОУ СОШ №47***



I. Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

По инициативе губернатора Кубани с 2008 года в городах и районах края сформированы молодежные Советы при главах муниципальных образований. Данная инициатива была поддержана в Краснодарском крае не только органами по делам молодежи, но и образовательными организациями и территориальными избирательными комиссиями.

В образовательных организациях создаются школьные, ученические и студенческие советы, парламенты, думы.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития общеобразовательной организации лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Основные цели развития школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае:

- обеспечение исполнения Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение исполнения Закона Краснодарского края от 04.03.1998 года № 123 – КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»;
- повышение уровня самоорганизации обучающейся молодежи Кубани и формирование готовности ребят к участию в управлении обществом.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края;
- участие в реализации государственных программ Краснодарского края, касающихся решения проблем обучающейся молодежи;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории сельских (городских) поселений края;
- актуализация интереса обучающейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодежи к участию в общественно – политической жизни края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;
- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;
- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;
- организация и проведение межшкольных мероприятий поселенческого, муниципального и краевого уровня;

Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение нескольких условий:

- введение единых правил формирования и общих подходов к деятельности органов школьного (ученического) самоуправления;
- наличие специалистов для сопровождения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления, обладающих навыками и методиками организационной работы в подростковых и молодежных коллективах;
- наличие объединяющей деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание координирующего органа, определяющего вектор развития школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае.

Лидеры школьного (ученического) самоуправления обязательно входят в состав молодежного Совета при главе муниципального образования.

II. Организаторы деятельности школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае

2.1 Организаторами деятельности школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае являются:

- департамент молодежной политики Краснодарского края;
- министерство образования и науки Краснодарского края;
- избирательная комиссия Краснодарского края.

2.2 Организаторами школьного (ученического) самоуправления в муниципальных образованиях Краснодарского края являются:

- администрации муниципальных образований Краснодарского края;
- органы по делам молодежи муниципальных образований Краснодарского края;
- органы управления образованием муниципальных образований Краснодарского края;
- территориальные избирательные комиссии, избирательные комиссии муниципальных образований Краснодарского края.

2.3 Организатором деятельности школьного (ученического) самоуправления на уровне сельского (городского) поселения является специалист по работе с молодежью администрации сельского (городского) поселения.

2.4 Организаторы осуществляют следующие функции:

Департамент молодежной политики Краснодарского края

- координирует деятельность краевого школьного (ученического) Совета при департаменте молодежной политики Краснодарского края;
- разрабатывает положение о работе органов школьного (ученического) самоуправления обучающихся Краснодарского края;
- разрабатывает типовое положение о выборах лидера школьного (ученического) самоуправления (Приложение 1);
- разрабатывает типовую схему функционирования школьного (ученического) самоуправления в образовательных организациях (Приложение 2);
- разрабатывает типовую схему формирования органов школьного (ученического) самоуправления в образовательных организациях (Приложение 3);
- разрабатывает типовой план работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае (Приложение 4);
- осуществляет межшкольное взаимодействие органов школьного (ученического) самоуправления через органы и учреждения органов по делам молодежи. Для реализации поставленной задачи департамент проводит

тренинги и мастер-классы для специалистов органов и учреждений органов по делам молодежи, организует и проводит краевые мероприятия и конкурсы, направленные на стимулирование развития самоуправления обучающихся Краснодарского края;

- проводит краевой творческий конкурс среди обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края;

- организует и проводит итоговый форум лидеров органов школьного (ученического) самоуправления;

- организует деятельность краевых школьной лиги КВН и юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Органы по делам молодежи муниципальных образований Краснодарского края:

- оказывают помощь в проведении мероприятий различного уровня, обеспечивают доведение до сведения заинтересованных лиц своевременной и достоверной информации о деятельности школьного (ученического) самоуправления;

- формируют на уровне муниципального образования Совет из числа лидеров общеобразовательных организаций района и обеспечивают своевременное проведение их ежеквартальных заседаний;

- осуществляют координацию деятельности Советов муниципальных образований;

- оказывают содействие в трудоустройстве членов школьного (ученического) самоуправления в каникулярный период;

- организуют позитивную досуговую занятость членов школьного (ученического) самоуправления;

- организуют проведение муниципальных этапов школьной лиги КВН и интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;

- обеспечивают участие председателя и заместителей председателя ученического Совета муниципального образования в заседаниях молодежного Совета при главе муниципального образования.

Министерство образования и науки Краснодарского края:

- обеспечивает создание и координацию деятельности органов школьного (ученического) самоуправления во всех общеобразовательных организациях края;

- доводит своевременную, достоверную и полную по объему информацию до сведения заинтересованных ведомств;

- контролирует организацию и проведение краевых мероприятий, направленных на развитие самоуправления;

- осуществляет методическое обеспечение и контроль деятельности управлений образованием на муниципальном уровне по вопросам организации работы органов школьного (ученического) самоуправления в образовательных организациях края.

Органы управления образованием муниципальных образований Краснодарского края:

- координируют разработку планов работы органов школьного (ученического) самоуправления в общеобразовательных организациях муниципального образования;
- создают благоприятные условия для деятельности инициативных и творческих обучающихся общеобразовательных организаций края;
- организуют и оказывают помощь в проведении внешкольных и межшкольных мероприятий, направленных на развитие самоуправления обучающихся в муниципальном образовании и подготовку кадров для организации деятельности органов школьного (ученического) самоуправления муниципального образования;
- оказывают методическую и практическую помощь образовательным организациям, расположенным на территории муниципального образования, по вопросам, связанным с деятельностью органов школьного (ученического) самоуправления;
- составляют и утверждают списки специалистов, курирующих организацию школьного (ученического) самоуправления в общеобразовательных организациях муниципального образования;
- оказывают помощь в разработке планов работы органов школьного (ученического) самоуправления обучающихся в муниципальных образованиях;
- производят свод и анализ ежеквартальной отчетности по данному направлению со всех общеобразовательных организаций муниципального образования;
- курируют проведение школьных этапов игр школьной лиги КВН и юношеской лиги «Что? Где? Когда?» и отбор номеров для участия в творческом конкурсе.

Избирательная комиссия Краснодарского края, территориальные избирательные комиссии, избирательные комиссии муниципальных образований:

- осуществляют методическое обеспечение проведения выборов в органы школьного (ученического) самоуправления;
- предоставляют технологическое оборудование для проведения выборов;
- организуют и проводят мероприятия, направленные на обучение кадров для подготовки и проведения выборов в органы школьного (ученического) самоуправления; мероприятия, связанные с подготовкой и проведением выборов; мероприятия по повышению электоральной активности обучающихся;
- осуществляют на соответствующей территории меры по соблюдению единого порядка установления итогов голосования, оказывают организационно-техническую помощь управлениям образованием и образовательным организациям.

Администрации муниципальных образований Краснодарского края
- оказывают разностороннюю поддержку школьного (ученического) самоуправления в муниципальном образовании (представители администрации муниципального образования могут принимать участие в заседаниях Советов школьного самоуправления различного уровня, оказывать помощь в решении различных вопросов, в выделении помещений для заседаний, площадок для проведения межшкольных мероприятий и т.д.)

III. Органы школьного (ученического) самоуправления и порядок их формирования

3.1 Школьное (ученическое) самоуправление в МБОУ СОШ №47 является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением обучающихся общеобразовательной организации.

Школьное (ученическое) самоуправление в МБОУ СОШ №47 действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании, которое разрабатывается и утверждается **ученическим Советом** муниципального образования и согласовывается с органом по делам молодежи муниципального образования, органом управления образованием муниципального образования и территориальной избирательной комиссией (избирательной комиссией муниципального образования).

Внесение изменений в Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании также осуществляется **ученическим Советом** муниципального образования, созданным при органе по делам молодежи муниципального образования, состоящим из лидеров общеобразовательных организаций муниципального образования.

3.2 Органом школьного (ученического) самоуправления общеобразовательной организации является **ученический Совет** в МБОУ СОШ №47.

Ученический Совет в МБОУ СОШ №47 формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих обучающихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в **ученический Совет** в МБОУ СОШ №47.

Порядок проведения выборов членов **ученический Совет** определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией (Приложение 5). Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

В случае досрочного сложения полномочий члена **ученического Совета** в МБОУ СОШ №47, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 распространяются на всех обучающихся в МАОУ СОШ №47.

Члены **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей обучающихся в общеобразовательной организации. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в поселении.

Ученическим Советом в МАОУ СОШ №47 в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором МАОУ СОШ №47 план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы **ученического Совета** доводится до сведения органов по делам молодежи и органов управления образованием.

Решения **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания **ученического Совета** в МБОУ СОШ №47 проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте МБОУ СОШ №47, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами **Совета** (лидерами классов).

3.3 По решению **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации МБОУ СОШ №47, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены **ученического Совета** МАОУ СОШ №47 могут вносить вопросы на рассмотрение **Совета**, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический Совет в МАОУ СОШ №47 самостоятельно определяет свою структуру. По решению **ученического Совета** в МБОУ СОШ №47 при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в МАОУ СОШ №47; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

Обучающиеся начального звена общеобразовательной организации (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Обучающиеся среднего звена общеобразовательной организации (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;
- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** МАОУ СОШ №47 проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право быть избранными в **Совет** МАОУ СОШ №47;
- имеют право избирать лидера МАОУ СОШ №47.

Обучающиеся старшего звена общеобразовательной организации (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;
- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** МАОУ СОШ №47 проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию МБОУ СОШ №47;
- имеют право избирать и быть избранными в **Совет** МАОУ СОШ №47;
- имеют право избирать и быть избранными лидером МАОУ СОШ №47.

3.4 Работе **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47 помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор), который назначается приказом директора МАОУ СОШ №47.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47, наряду с другими членами **ученического Совета** в общеобразовательной организации, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47.

3.5 Деятельностью **ученического Совета** в общеобразовательной организации руководит лидер МАОУ СОШ №47 (председатель **ученического Совета** в МАОУ СОШ №47), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера МАОУ СОШ №47 (приложение №1).

Лидер МАОУ СОШ №47 имеет право из числа членов **ученического Совета** в общеобразовательной организации назначить до 2-х заместителей.

Лидер МАОУ СОШ №47 отчитывается перед обучающимися и педагогами МАОУ СОШ №47 о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании МАОУ СОШ №47.

IV. Ученический Совет муниципального образования

4.1 Из числа лидеров общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, формируется **ученический Совет** муниципального образования при органе по делам молодежи муниципального образования. В Совет также входят специалисты органов по делам молодежи,

представители образования и избирательной комиссии. Схема формирования приведена в приложении № 2 к настоящему Положению. Заседания Совета организуются в соответствии с повесткой, согласованной с заместителем главы муниципального образования по социальным вопросам.

4.2 Общую координацию деятельности **ученического Совета** муниципального образования осуществляет орган по делам молодежи муниципального образования.

4.3 **Ученический Совет** муниципального образования планирует и организует межшкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, а также заслушивает отчеты о деятельности лидеров общеобразовательных организаций.

4.4 Заседания **Совета** проводятся не реже 1 раза в месяц. По инициативе лидеров общеобразовательных организаций могут рассматриваться и вноситься изменения и дополнения в Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании. Заседание проходит при обязательном участии специалиста по работе с молодежью.

4.5 На итоговом заседании **ученического Совета** муниципального образования, которое проходит в конце учебного года, подводятся итоги деятельности органов школьного (ученического) самоуправления общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, в соответствии с критериями эффективности работы.

4.6 Из числа лидеров общеобразовательных организаций, входящих в **ученический Совет** муниципального образования, путем открытого голосования избирается председатель муниципального **ученического Совета**, который входит в состав молодежного **Совета** при главе муниципального образования. Избранный председатель назначает не менее 2-х своих заместителей, которые также входят в молодежный **Совет**.

4.7 Председатель **ученического Совета** муниципального образования ежегодно отчитывается перед молодежным **Советом** при главе муниципального образования о работе школьного (ученического) самоуправления за год.

4.8 Схема функционирования органа школьного (ученического) самоуправления на уровне муниципального образования приведена в приложении № 3 к настоящему Положению.

V. Финансирование

5.1 Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления общеобразовательной организации осуществляется за счет средств общеобразовательной организации. Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления общеобразовательной организации администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

5.2 Финансирование деятельности **ученического Совета** муниципального образования осуществляется органами по делам молодежи муниципальных образований.

5.3 Финансирование организации и проведения мероприятий, направленных на развитие самоуправления обучающихся в муниципальном образовании, подготовку кадров для организации деятельности органов школьного (ученического) самоуправления на уровне муниципального образования, осуществляется соответственно органами по делам молодежи муниципальных образований, органами управления образованием муниципальных образований.

5.4 Финансирование организации и проведения краевых мероприятий, направленных на развитие самоуправления учащихся Краснодарского края, осуществляется соответственно департаментом молодежной политики Краснодарского края, министерством образования и науки Краснодарского края, избирательной комиссией Краснодарского края.

VI. Оценка эффективности работы

6.1 Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

6.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;

- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);

- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов общеобразовательной организации;

- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;
- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).