

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования гор. Краснодар  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47  
имени Героя Советского союза Ивана Тушева

---

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827  
e-mail: [school47@kubannet.ru](mailto:school47@kubannet.ru)

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№ 4 от марта 2023 г

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 47  
\_\_\_\_\_ Т. В. Легостаева  
«20» марта 2023 г.

## ПРОГРАММА

профильного лагеря «Салют», организованный  
МАОУ СОШ №47, осуществляющий организацию  
отдыха и оздоровление обучающихся в  
каникулярное время с дневным пребыванием с  
обязательной организацией питания

Автор- составитель:  
Ткаченко Альбина Раисовна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №47

2023 г

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Салют», организованный МАОУ СОШ№47, осуществляющий организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через систему коллективно творческих дел на уровне "ребёнок- отряд- лагерь" в условиях работы профильного лагеря.
3.	Основные задачи	Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
4.	Направление деятельности	Общеинтеллектуальное
5.	Автор программы	Ткаченко Альбина Раисовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №47, +79183816010, <a href="mailto:albina-tkachenko@rambler.ru">albina-tkachenko@rambler.ru</a>
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №47
7.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел. (861)2541827
8.	Место реализации	г. Краснодар, МАОУ СОШ№47 профильный лагерь « Салют », осуществляющий организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной

		организацией питания
9.	Количество учащихся	130 человек
10	Возраст учащихся	7-14 лет
11	Сроки реализации	с 29 мая по 18 июня 2023 года, 1 смена

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:  
Положение о лагере  
Сценарии мероприятий  
Примеры анкет, диагностик

## I. Пояснительная записка

Приближается лето - пора отдыха детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Анализ здоровья учеников МАОУ СОШ №47 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Но каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Особую роль играет летний лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения.

Занятость детей в каникулярное время сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для физического и творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 47 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные творческие занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время оздоровления, время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, развитие творческих способностей. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного творчества ребенка.

## **II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны.

Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

Творческий поиск и талант;

Нестандартное решение проблем;

Дружные и сплоченные отношения в отряде;

Активная позиция в игре;

Ответственные действия и поступки и др.

«Пресс-центр» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Страны (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей отрядов и утверждается на общем Форуме Страны. Руководит центром главный редактор из числа представителей пед. отряда Советников - вожатых.

Направления деятельности центра следующие :

выпуск сюжетов, освещающих наиболее важные события из жизни городов; выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Форума острова.

«Долина Страны»- обучение организаторским, спортивным и судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, творческих и оздоровительных мероприятий. Организация творческих конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Проведение прогулок, игр.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со

своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;



- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## Схема управления игровой моделью лагеря.



Совет Страны собирается ежедневно утром на 15-минутную планерку перед зарядкой, пока дети собираются. Даются задания, подводятся итоги предыдущего дня.

На утренней линейке до отрядов доводятся задания, оглашается план работы на день. Объявляются итоги за прошедший день.

### Подведение итогов

Так как большая часть мероприятий лагеря планируется в отрядах, то и итоги коллективные подводятся в отрядах.

Итоги будут подводиться еженедельно и в конце смены. Участвуя в конкурсах и мероприятиях, дети будут нести в команду «звезды», заработанные ими. Это награды отряда. В конце недели президент Страны, выдает кубок команде, завоевавшей за неделю больше звезд. Команда - победительница недели получает приз. В конце смены, подсчитываются кубки, и выявляется команда - чемпионка.

В конце смены выявляется команда, победившая в номинациях:

- ✓ Самая дружная команда
- ✓ Самая спортивная команда
- ✓ Самая весёлая команда
- ✓ Самая творческая команда
- ✓ Самая добрая команда
- ✓ Самая сильная команда

Подводится итог личных результатов ребенка, и награждаются дети за активное участие в жизни лагеря и за личные спортивные достижения.

Итоги командных результатов подводит Совет Страны, личных результатов – главы отрядов.

### **Мотивационные условия**

Жители «Страны Открытий» за участие и победу в конкурсах и состязаниях будут получать «звезды» на экран соревнований. В конце смены команда, получившая наибольшее количество звезд, будут награждены поездкой в музей, остальные команды сладкими призами.

В течение смены жители Страны Открытий пишут летопись о своём отряде, куда заносятся знаменательные даты и события, проходившие в городе, а также выдающиеся личности. Лучшие летописи будут отмечены призами. Каждый день в отрядах выбирается самый активный участник дня, его имя вписывается в летопись. В конце смены лучшие отряды получают обереги с символом смены. В заключительный период смены подводятся итоги.

### **ЗАКОНЫ ЖИТЕЛЕЙ Страны Открытий**

**Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через систему коллективно творческих дел на уровне "ребёнок - отряд- лагерь" в условиях работы профильного лагеря.

**Задачи:** Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

Создание условий для творческого развития детей и подростков, стимулирование творческих и познавательных интересов воспитанников.

Организация работы по укреплению физического и нравственного здоровья детей и подростков.

Создание условий по формированию гражданских качеств, межличностных взаимоотношений.

Формирование у школьников навыков общения в коллективе .

**IV. Возраст детей:** 7-14 лет

**V. Срок реализации программы:** 29.05-18.06 2023

### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- Творческие конкурсы;
- спортивные турниры;
- игровая программа;
- час здоровья
- конкурс;
- концерт;
- посещение театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;

### **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

### **VIII. Участники программы**

***Воспитанники:***

- учащиеся 1-8 классов

### **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Салют» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности.***

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **X. Направления и виды деятельности**

1. Художественно - творческое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Экологическое

### ***Направление № 1 Художественно – творческое***

***Цель:*** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### ***Задачи:***

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этике.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### ***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- конкурс;
- концерт;
- посещение театра;

### ***Направление № 2***

#### ***Спортивно – оздоровительное***

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Задачи:***

2. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
3. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Формировать знания о здоровом образе жизни
4. Формировать знания правил личной гигиены, личной безопасности ребенка в условия города

#### ***Формы реализации:***

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные турниры
- спортивные игры;
- организация здорового питания детей.

### ***Направление № 3***

#### ***Экологическое***

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры детей.

#### ***Задачи:***

1. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
2. Развитие духовной потребности в общении с природой.
3. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

#### ***Формы реализации:***

- викторина;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;

## **XI. Механизм реализации**

### ***1 этап. Подготовительный***

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Салют»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед.коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2019 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2019»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы	май	начальник лагеря педагог-



	Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.		организатор
--	--	--	-------------

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены		начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф.учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц.педагог психолог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **XII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани » на 2014-2019
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2019

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

### **1. Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

### **2. Инструкции:**

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

### **4. Иные документы:**

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

▪ Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты №8, №11, №12, №13, №16, №17, №18, №30	Игровые комнаты	МАОУ СОШ №47	Зав. кабинетами, воспитатели
Спортивный Зал	Проведение соревнований, игр	МАОУ СОШ №47	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	МАОУ СОШ №47	Учитель физкультуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	МАОУ СОШ №47	Воспитатели, учитель физкультуры
Актный Зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	МАОУ СОШ №47	Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	МАОУ СОШ №47	Библиотекарь
Школьная столовая	питание	МАОУ СОШ №47	Комбинат школьного питания ООО «Анприс», работники школьного буфета

**Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, ролевых игр;

### ХIII. Режим дня лагеря

08.30 – 09.00	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка,
9.00.-9.15.	Линейка
09.15– 10.00	Завтрак
10.00. – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

### ХIV. Примерный календарный план работы:

**План работы  
профильного лагеря «Салют»,  
организованного МАОУ СОШ № 47, осуществляющего организацию отдыха и  
оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с  
обязательной организацией питания  
в период с 29.05.2023 г. по 18.06.2023 г.**

№ п/п	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1.	<i>День первый</i> <b>29.05.2023 г.</b> Здравствуй, <b>« Страна Открытий »</b> Открытие лагеря <b>«День безопасности»</b>	1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Игра - конкурс «Подари первую звезду», 3. Веселыми тропинками <b>Страны Открытий</b> (открытие смены) 4. Практические занятия. Тренировочная эвакуация лагеря.
2.	<i>День второй</i> <b>30.05.2023г.</b> <b>«День мира»</b> -Презентации отрядов, Творческая встреча <b>«Знакомьтесь, это – мы!»</b> <b>« Страны Открытий »</b>	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Презентации отрядов 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 5. Подвижные игры на воздухе.
3.	<i>День третий</i> <b>31.05.2023 г.</b>	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Игровая программа «Мы – одна команда!»

	<b>«День Здоровья и Искусства»</b>	3. Подвижные игры в парке.
4.	<i>День четвертый</i> <b>01.06.2023 г.</b> <b>«День талантов»</b>	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. «Дорогами добра» - тематический час. 4. «Минута славы»- тематическое мероприятие. 5. Разучивание детских игр на свежем воздухе.
5.	<i>День пятый</i> <b>02.06.2023 г.</b>  <b>«День защиты детей в «Стране Открытий»</b>	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. «Мир глазами детей» - праздничная концертная программа. 3. «Сказочная страна-Детство» - театрализованная концертная программа в парке «Чистяковская роща», посвященная Дню защиты детей. 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски моего детства» 5. Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
6.	<i>День шестой</i> <b>05.06.2023 г.</b> <b>«День юного туриста»</b>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Рейд чистоты в <b>«Стране Открытий»</b> 3. Мероприятие «Форд – Боярд», спортивно-туристическая игра по станциям. 4. Посещение библиотеки С. Я. Маршака – Открытие летней площадки в библиотеке. 5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»
7.	<i>День седьмой</i> <b>06.06.2023 г.</b> <b>"День посещения Острова Буяна, по мотивам сказок А. С. Пушкина"</b>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Игра по станциям "Что за прелесть эти сказки...", по сказкам А. С. Пушкина. 3. Конкурс стихов о природе А. С. Пушкина.
8.	<i>День восьмой</i> <b>07.06.2023 г.</b>  <b>«День Экологии в «Стране Открытий»</b>	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Театрализованный праздник «Наша планета – Земля» в парке «Чистяковская роща», 3. Экологический час «Создание экологического постера» Конкурсная программа «Эврика!»
9.	<i>День девятый</i> <b>08.06.2023 г.</b>	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Турнир по мини-футболу между командами отрядов

	<p>«День Дружбы»</p> <p><i>Тематический день</i> <i>«Национальная кухня»</i></p>	<p><b>« Страны Открытий »</b></p> <p>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Первенство лагеря.</p> <p>3.Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>4.Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p>
10.	<p><i>День десятый</i> <b>09.06.2023 г.</b></p> <p><b>«День театра и музыки</b> <b>-« Страны Открытий</b> <b>»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость»</p> <p>2 Игра по музыкальным станциям</p> <p>Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки</p> <p>3. Посещение Детского театра ООО «Премьера»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Наша цветная планета»</p>
11.	<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p><b>13.06.2023 г.</b></p> <p><b>День "России"</b></p> <p><i>Тематический день «Я и моя семья»</i></p>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Торжественное мероприятие, посвящённое Дню независимости России.</p> <p>3. Конкурс рисунков "« <b>Страны Открытий</b> » глазами детей".</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>
12.	<p><i>День двенадцатый</i> <b>14.06.2023 г.</b></p> <p><b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков в « Стране Открытий »</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p> <p>4.Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>
13.	<p><i>День тринадцатый</i> <b>15.06.2023г.</b></p> <p><b>«День спортивного праздника «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!»»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2. Беседа «<i>Осторожно, водоем</i>»</p> <p>3. Спортивный праздник «Сильные, Смелые, Ловкие и Умелые!»</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагеря</p>
14.	<p><i>День четырнадцатый</i> <b>16.06.2023 г.</b></p> <p><b>Закрытие лагеря</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. «До новых встреч, « <b>Страна Открытий</b> » -Линейка закрытия смены. Подведение итогов, награждение отрядов</p> <p>3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>Урок безопасности «Один дома...» - встреча с сотрудником библиотеки</p> <p>4. Инструктаж по ТБ во время летних каникул.</p>

**XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы  
Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог-психолог

**Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере**

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психологопедагогическая диагностика	Входная диагностика Текущая диагностика  Итоговая диагностика	- Анкета - Тест - Цветопись - Мониторинг - карта - Анкета - Тест
2.	Коррекционноразвивающие мероприятия	Игры на знакомство Игры на сплочение коллектива	- Игра -Игра
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- Игра - Тренинг

## **XVI. Ожидаемые результаты**

1. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, выявление лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

## **XVI. Список используемой литературы:**

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
2. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
3. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2014 год.
4. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2012.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.
7. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ,2015г.
8. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2015
- 9 Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
10. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

## **XVII. Приложение:**

Положение о лагере  
Сценарии мероприятий  
Примеры анкет, диагностик