

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ТУШЕВА

Российская Федерация, 350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245,
тел. (861) 254-18-27
e-mail: school47@kubannet.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2022-2023 учебного года

(публичный доклад содержит информацию о результатах работы школы
за учебный год и перспективах развития образовательного учреждения)

Директор МАОУ СОШ № 47: Легостаева Татьяна Владимировна

Перед вами, уважаемые коллеги, родители, обучающиеся, публичный доклад МАОУ СОШ № 47, в котором представлены результаты образовательной деятельности нашей организации за 2022-2023 учебный год.

Настоящий публичный доклад — это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы. Это возможность сверить наши планы и оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет.

Доклад подготовлен с учетом статистических данных, данных независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы. Публичный доклад МАОУ СОШ № 47 за 2022-2023 учебный год ориентирован на отчет перед общественностью, прежде всего, перед основными потребителями образовательных услуг — обучающимися ОО, их родителями, учредителем МАОУ СОШ № 47 и другими заинтересованными лицами.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнерам школы доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего образовательного учреждения. А пожелания и предложения будут носить конструктивный характер. Полагаем, что внимание каждого из вас поможет нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

С уважением, директор школы Легостаева Татьяна Владимировна

Введение

Публичный доклад (далее - Доклад) Легостаевой Татьяны Владимировны, директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева (далее - МАОУ СОШ № 47, школа) – форма ежегодного широкого информирования общественности о деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за отчетный период. Публичный доклад является инструментом построения диалога с общественностью, который позволяет продемонстрировать качество и результативность деятельности педагогического коллектива в двух основных аспектах:

1) качество и результативность управления, проявляющиеся в эффективности использования ресурсов различного рода, улучшении условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования;

2) качество образования (результаты обучения, воспитания, деятельности по сохранению и укреплению здоровья).

Доклад выполняет следующие функции:

- обеспечение законодательно закрепленных прав потребителей образовательных услуг на получение информации;
- информирование общественности об особенностях организации и содержании образовательного процесса, уклада жизни школы;
- информирование общественности о стратегии жизнедеятельности школы, ее образовательных и социальных инициативах, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- создание информационной основы для осознанного выбора потребителем образовательных услуг;
- информирование потребителей образовательных услуг и широкой общественности о качестве образования, уровне образованности выпускников, выполнении социального заказа на образование, результатах исполнения государственных (муниципальных) заданий;
- вовлечение представителей потребителей образовательных услуг, участников образовательных отношений, общественности в активное решение задач и проблем школы, в том числе в участие в управленческой деятельности;
- создание условий для осуществления общественного контроля и оценки качества образования, деятельности школы по обеспечению прав и законных интересов потребителей образовательных услуг;
- получение общественного признания достижений школы, рост ее престижа и авторитета;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам образовательной организации;
- позиционирование школы на рынке образовательных услуг, формирование ее позитивного имиджа;
- расширение круга социальных партнеров организации, привлечение дополнительных ресурсов, инвестиций.

Основными целевыми группами Доклада являются: родители, социальные партнёры, местная общественность, учредитель, обучающиеся.

Доклад представляет информацию об образовательных услугах школы, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнёрам школы Доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности Доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ее стратегии развития.

Публичный доклад МАОУ СОШ № 47 подготовлен по итогам 2022-2023 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся школы, социальным партнерам и городской общественности, а также педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и департамента образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития - 2023-2024 учебный год, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Проект доклада согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 22.06.2023 протокол № 06).

Доклад преследует цели:

- обеспечения информационной открытости школы;
- предоставления объективной информации о деятельности школы и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития школы, как части городской системы образования.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Легостаева Т.В. – директор школы, Кочегарова Е.Н., Бессонова Н.С., Глазкова Е.Н., Морозова Н.В. – заместители директора, Нетяга И.А.-советник по воспитанию и психолог, Лазарева О.И. – социальный педагог, Кузина А.А.– бухгалтер, Казак Н.В.– специалист по кадрам, Шпак С.С. – библиотекарь, председатели МО и педагоги школы.

Раздел 1. Общие характеристики образовательной организации

Образовательная организация основана в 1952 году как средняя образовательная школа № 47. Тип здания - типовое, год постройки - 1938 год, реконструкция здания проведена в 1954 году. Филиалов нет.

Школа создана по решению исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета депутатов трудящихся (от 15.04.1954 г. № 429).

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 350042, город Краснодар, улица Садовая, 245.

Факс: 254-18-27.

Сайт школы в сети Интернет <https://school47.centerstart.ru/>

Директором школы с 2011 года является Легостаева Татьяна Владимировна.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организационно-правовая форма школы - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которой является администрация

муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 19.02.2021 №3032. Ознакомиться с Уставом школы можно на страницах сайта:

<https://school47.centerstart.ru/sites/school47.centerstart.ru/files/tmp/doc/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%2047%20%28%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%29.pdf>

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный от 19 ноября 2021 года № 10207. Срок действия - бессрочно. Ознакомиться с лицензией ОО можно на страницах сайта:

- https://school47.centerstart.ru/sites/school47.centerstart.ru/files/tmp/doc/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%2010207_0.pdf

- Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ МОН КК от 18 сентября 2015 № 4769.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 02049 от 26 марта 2012. Серия ОП № 0220081. Свидетельство действительно до 26 марта 2024 года;

- Приложение к лицензии серия 23П01 № 0010267 осуществление общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Дополнительное образование: детей и взрослых

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 022081 регистрационный № 02049 от 26.03.2012 г. срок действия до 26.03. 2024 г., выдано департаментом образования и Краснодарского края.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

- Локальных актов МАОУ СОШ № 47. Ознакомиться с локальными актами ОО можно на страницах сайта: <https://school47.centerstart.ru/sveden/document>

МАОУ СОШ № 47 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Экономические и социальные условия места расположения школы:

МАОУ СОШ № 47 территориально расположена в центре города Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются:

- ✓ учреждения дошкольного образования: МБДОУ Детский сад № 96; МБДОУ Детский сад № 65; МБДОУ Детский сад «Сказка»;
- ✓ парк культуры и отдыха имени Чистякова Г.С.;
- ✓ библиотека им. Маршака С.Я.

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

В своей структуре Школа имеет:

- общеобразовательные классы;
- домашнее обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- семейное обучение
- самообразование

1 ступень

Начальное общее образование - 1-4 классы. Нормативный срок обучения на 1 ступени - 4 года.

2 ступень

Основное общее образование - 5-9 классы. Нормативный срок обучения на 2 ступени – 5 лет.

3 ступень

Среднее общее образование - 10-11 классы Нормативный срок обучения - 2 года

В текущем учебном году в школе обучалось 42 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. - 4	5 кл. - 4	10 кл.-2
2 кл. - 4	6 кл. - 5	11 кл.-2
3 кл. - 4	7 кл. - 5	
4 кл. - 4	8 кл. - 4	
	9 кл. -4	

Общеобразовательные – 42. Гимназические (лицейские) - 0 Коррекционные – 0. Казачий-1

Всего: 1197 обучающихся. В форме семейного обучения - 6 человека. На начало 2022-2023 учебного года общее количество обучающихся составляло 1197, на конец 1193 обучающихся.

Режим обучения.

В течение 2021-2022 учебного года обучение классов осуществлялось в две смены. Школа работала в режиме шестидневной недели. 1-8 классы-пятидневная неделя, 9-11 классы- шестидневная.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и

рекомендациями районного и областного управлениями образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы.

Социальный паспорт общеобразовательного учреждения

№ п/п		Май (2022 года)	Май (2023 года)
1.	Всего учащихся в ОУ	1224	1194
2.	Количество неполных семей	155	134
3.	Количество многодетных семей	51	71
4.	Количество малообеспеченных семей	18	22
5.	Количество неблагополучных семей	1	0
6.	Количество опекаемых детей-учащихся	9	1
7.	Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	2	0
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	0	2

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет: в 2022 -2023 учебном году состоялось 17 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности школы; общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссии. Родительский комитет и Управляющий совет школы активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. В 2022 - 2023 учебном году состоялось 8 заседаний управляющего совета школы, на которых рассматривались вопросы обеспеченности школы учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с переходом ОО на ведение документации (электронных журналов и дневников) только в электронном виде, вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам школы, введение ФГРОС-21, ФОП.

ШУС старшеклассников - орган ученического самоуправления (работает с 2007 года). В состав ШУС входят представители классов ученических коллективов. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения. Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках нашего учреждения.

В целях организации питания обучающихся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в школе работает буфет-раздаточная. Питание осуществляет ООО «Анприс». Медицинскую помощь, в т. ч. первичную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах, а также профилактику заболеваний в образовательной организации в соответствии с приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н. осуществляют сотрудники МБУЗ ДПП № 5. Медицинский кабинет состоит из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета.

Раздел 2. Условия обучения и воспитания

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал 42 класс-комплект. Количество учащихся на начало года составило 1197 человека (предельная численность по тех. паспорту - 570), в конце учебного года - 1193 учащихся. Школа располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

Средняя наполняемость классов в учебном году составила 29,4 учащихся, что превышает норму. Сравнительный анализ показал, что в 2022-2023 учебном году снизился рост числа учащихся. Это связано с вводом в эксплуатацию новых школ в городе.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели: понедельник - пятница: 7.30 - 19.25, суббота: 7.30 - 14.00.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-23 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	132
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	366
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	498
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	93

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 47 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 47 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №47 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 47 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организована и проведена «Олимпиада по ОПК» и общеинтеллектуальная олимпиада «Наше наследие» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (1-4-й и 2- 3-й класс);
- уровень ООО – 5 обучающихся (1– 5-й класс, 1 – в 8-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 47 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 47 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (физико-математической направленности) и универсальный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	52	43

Универсальный	Русский язык. Экономика Право	53	50
---------------	-------------------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: дети с ОВЗ (3 человека), дети-инвалиды (9 человек)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель прошедшую специальную курсовую подготовку и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, школьный театр.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, *САМБО*

Во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 338-рп « О мерах по поддержке и развитию самбо в Российской Федерации» в рамках реализации проекта «Самбо в школу» Федеральным ресурсным центром «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» совместно с Минпросвещения России и Всероссийской федерации самбо, реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу», который ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества, а также достойными носителями русского языка и русской культуры.

Познакомиться и приобщиться к отечественному виду спорта «Самбо» дети могут:

- на уроках физической культуры;
- на мероприятиях, проводимых во внеурочное время;
- на секциях дополнительного образования по самбо

Преподавание предмета ведут спортсмены, тренеры по самбо и учителя физической культуры, прошедшие курсы.

МАОУ СОШ № 47 является инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» с 01.09.2021 по 31.08.2022 (ID 23.21.168)

В 2022 – 2023 учебном году работали группы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности с 1 по 11 классы, что позволило увеличить двигательную активность учащихся и решить ещё целый ряд очень важных задач. Программа внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» разработана на основе примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №47.

Так же внедрены программы внеурочной деятельности по «Самбо». Занятия проводятся с учащимися-1, 6 «Д», 10 и 11 классов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Охват учащихся-225 человек.

С остальными учащимися уроки «Самбо» проводятся в урочное время -1 урок в неделю.

За время работы школы по программе «Самбо в школу» учащиеся овладевают навыками самозащиты и обороны, приемами захватов, зацепов, бросков, удержания. Стали значительно физически развитыми, координированными и ловкими. В результате деятельности по программе учащиеся выступали на школьных, окружных и городских соревнованиях.

Стали неоднократными призерами городских соревнований «Фестиваль самбо среди школьников в рамках Всероссийского проекта» Самбо в школу!»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «*Школьный театр*» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано

объединение «Школьный театр имени Даниила Хармса». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр имени Даниила Хармса». Руководитель театральной студии – Жуляева Т.И.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 3 класса по 25 человек обучающихся 7–8-х классов, всего 75 человек. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"
- ✓ Стандарт Минпросвещения России от 06.06.2022 № б/н Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- ✓ [Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06](#)
- ✓ [Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03](#)
- ✓ [Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)
- ✓ [Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 976](#)
- ✓ [Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2011 № 1604](#)
- ✓ [Приказ Минобрнауки России от 02.11.2010 № 1098](#)
- ✓ Рабочей программой воспитания школы на 2022-2025 (разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.)
- ✓ Календарным планом мероприятий по ее реализации в 2022-2025 гг.,

Цели и задачи.

Целью воспитания обучающихся в МАОУ СОШ№47 является:

- ✓ создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и

со-

подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

✓ уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 47:

✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (*социально значимых знаний*);

✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (*их освоение, принятие*);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

✓ планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ СОШ № 47 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ СОШ №47 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела»,
«Классное руководство»,
«Школьный урок»,
«Внеурочная деятельность»,
«Внешкольные мероприятия»,
«Предметно- пространственная среда»,
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профилактика и безопасность»,
«Социальное партнерство»,
«Профориентация»

Вариативные модули:

детские общественные объединения и волонтерство,
школьные медиа,
школьный музей,
школьный театр,
школьные спортивные клубы,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества
- часы духовности
- социальные проекты

- линейки памяти и торжественные линейки
- тематические встречи и круглые столы
- посещение музеев, театров,
- соревнования, смотры

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 47 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

Музейное дело. Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей начиная с начальной школы, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим:

- экскурсии в первые сентябрьские дни.
- тематические классные часы в рамках уроков кубановедения, ОПК, ОДНКНР и т.д. (в течение года)

Формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно:

- готовят доклады, рефераты,
- оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок;
- записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

- работают над индивидуальными и групповыми проектами названия.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по историческим местам и местам боевой славы.

Интерактивные формы работы используются при организации:
краеведческих экспедиций,
конференций (как школьных, так и городских),
проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

В нашем общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал школьных музеев реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;

Разработана экскурсия «Бытовая культура наших предков»,

Проведены музейные уроки

- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- сотрудничество школы с КХО «Суворовский редут» и музеем Филицина.

На уровне школы: организованы:

- поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закреплённой территории;

- волонтёрский отряд «Юность»;

проводятся:

- музейные часы и музейные экскурсии;

- ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;

- уроки мужества;

- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;

- учебно-исследовательская работа обучающихся;

- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;

- мероприятия в рамках операции «Забота»;

- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне: обеспечивается:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;

- привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;

- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

В 2022-2023уч. году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных

классов. Создали Центр детских инициатив. Выбрали новый состав школьного самоуправления.

На конец учебного года в связи с упразднением РДШ и открытия новой Всероссийской организации РДДМ «Движение первых», на базе нашей школы было открыто первичное отделение РДДМ, инициаторами стали как педагоги, так и учащиеся.

В мае 2023 года три класса начальной школы были торжественно приняты в содружество «Орлят России», с планированием в следующем учебном году работать по программе развития активности учеников начальных классов «Орлята России»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022–2023 уч. году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022–23 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022–2023 уч. году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия по изучению госсимволов.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, в школьном дворе осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, Кубани и г. Краснодара, с исполнением гимнов России, Кубани и Краснодара. На линейку приглашаются классы по графику (остальные классы исполняют гимны в классных комнатах), а для поднятия флагов назначают особо отличившихся ребят (лидеров детских объединений, ШУС, РДДМ, победителей и призеров соревнований, конкурсов, олимпиад т.д.) На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 74 процента.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по спортивным направленностям.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Огромное значение в сохранении здоровья приобретает совершенствование физического воспитания и образования детей. Физическая культура составляет базисную основу формирования личности. Она включает в себя такое наличие свойств, качеств, ориентации личности, которые позволяют личности развиваться в гармонии с общественной культурой, дающей ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в общественную жизнь и труд.

Саообразование учителей.

Каждый учитель работает над собственной темой самообразования и в конце года сдает отчет о проделанной работе, указав на плюсы и минусы в работе и обозначив план работы по самообразованию на следующий учебный год.

Работа по программе ПДО.

В начале учебного года был проведен мониторинг уровня физической подготовленности учащихся и на основании его сделан сравнительный анализ. Для проведения мониторинга были использованы следующие физические показатели учащихся: скорость (бег 30м), выносливость (6-минутный бег), гибкость (наклон из положения сидя), сила (подтягивание и подтягивание в висе), ловкость (челночный бег 3х10м).

Для улучшения показателей уровня физической подготовленности учащихся проводилась работа педагогами дополнительного образования по программам: «ОФП – спортивные игры», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы в школе». В общей сложности в группах занимались 186 учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 47 в течение 2022-2023 уч.года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Краснодара. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 47 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Федеральная программа модернизации школьных систем образования.

Капремонт МАОУ СОШ № 47

В 2022 году в МАОУ СОШ № 47 прошли работы в рамках Федеральной программы модернизации школьных систем образования: капитальный ремонт холла здания, оснащение учебным оборудованием и мебелью кабинетов, обновление библиотечного фонда, повышение квалификации педагогов. По поручению Президента, до конца 2026 года капитально отремонтируют 7300 зданий общеобразовательных организаций. В региональном же проекте участвует 41 школа из 15 муниципалитетов.

МАОУ СОШ №47 - является участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае. Модернизация школьных систем образования – комплексная работа, направленная на повышение эффективности образовательного процесса и обновление школьной инфраструктуры. Особенность программы – в активном привлечении родителей, педагогов и самих учащихся с целью создания в школе такой современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться и развивать таланты. Программа включает в себя не только обновление инфраструктуры, но и по большому счету формирование нового образовательного пространства. В нашей школе будет проведен капитальный ремонт с обновлением материально-технической базы.

В рамках проекта летом 2022 года был проведен капитальный ремонт большого спортивного зала на сумму 7 606 825,20 рублей. Кроме того, запланировано приобретение учебников и учебных пособий, в том числе взамен ветхих; проведение курсов повышения квалификации для педагогов школы.

Помимо проведения капитального ремонта приобретено интерактивное оборудование и оснащение для предметных кабинетов, комплекты мебели, в том числе кабинетов начальных классов, демонстрационное оборудование на сумму 9 176 200 рублей.

Начал свою работу Штаб родительского общественного контроля, в который вошли представители от родительской общественности 1-11 классов. Родительский общественный контроль участвует в контроле за сроками реализации проекта и качеством его исполнения.

На протяжении всего капитального ремонта будет обеспечено тесное сотрудничество и участие родительской общественности и учащихся школы. Сформированный школьный Штаб родительского общественного контроля уже начал работу по контролю за ходом проводимых мероприятий в рамках комплексного капитального ремонта МАОУ СОШ №47, и это тесное сотрудничество продолжится в течение всего периода реализации проекта.

<https://school47.centerstart.ru/node/252>

Раздел 3. Результаты деятельности

Одной из важнейших задач школы является повышение качества образования. На основании мониторинга в системе «Сетевой город. Образование» можно провести сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в школе.

Из 1194 человек на конец учебного года успевают 1054, из них на «5»- 128 человек, на «4» и «5»- 481 человек. Не успевают 8 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся составила 51,1%.

В начальной школе традиционно наблюдается наиболее высокий уровень обученности - 70,4 % при 100% успеваемости.

Окончили учебный год на «отлично» - 61 человек, на «4» и «5» - 192 учащихся.

Обучающиеся 1-ых классов - не аттестовывались.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие педагогического опыта у начинающих преподавателей.

Причины этого снижения носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным причинам относятся психолого-физиологические особенности подросткового возраста, в котором у школьников меняются приоритеты: доминирующая потребность в обучении и признание учителя основным авторитетом сменяется потребностью в общении и признании со стороны сверстников. Кроме того, пубертатный период характеризуется эмоциональной лабильностью, подверженностью различным заболеваниям, что влечет за собой пропуски уроков, невнимательность и, как следствие, снижение успеваемости.

Весенние ВПР показали эффективность принятых управленческой командой мер по подготовке к написанию работ.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По результатам проведения Всероссийских проверочных работ, учащиеся 4-х классов показали уровень, соответствующий городскому и краевому.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 уч. году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Участвовали в Олимпиаде все 100 % учеников 4-11 классов. Сравнивая результаты двух этапов с результатами

аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Переход учащихся в среднее звено, как правило, сопровождается снижением учебной

Результат участия школьников во ВсОШ и других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1197 обучающихся /100 %
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	512 обучающихся /43%
3	Регионального уровня	56 обучающихся /4,7%
4	Федерального уровня	21 обучающихся /1,76 %
5	Международного уровня	9 обучающихся /0,76%

Анализ итогов, подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 47 г. Краснодара в 2022-2023 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, РОСОБРНАДЗОРА от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»»

- Дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году

- Планом информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году

- приказом департамента образования АМО город Краснодар от 21.11.2022 № 2611 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году»

- приказом департамента образования АМО город Краснодар от 17.05.2023 № 777 «О мероприятиях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году»

- планом организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МАОУ СОШ № 47 в 2022-2023 учебном году

- планом информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МАОУ СОШ № 47 в 2022-2023 учебном году

- решением педсовета МАОУ СОШ № 47 от 22.05.2023 (протокол № 13)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 105 учащихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты экзаменов:

Математика

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2020-2021	12	10,4	50	43,4	53	46	0	0
2021-2022	8	6,9	41	35,6	66	57,3	0	0
2022-2023	11	10,4	77	73,3	17	16,1	0	0

Успеваемость по математике составила- 100%

Качество обученности учащихся –84%(42,6%-2022;54 % -2021г.)

Русский язык

	Получили отметки			
	«5»	«4»	«3»	«2»

Учебный год	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2020-2021	55	48,2	45	39,4	16	14,3	0	0
2021-2022	46	40	44	38,2	25	21,7	0	0
2022-2023	50	47,6	43	40,9	10	9,5	0	

Успеваемость по русскому языку составила- 100%

Качество обученности учащихся – 88,5%

Биология- сдавало-8 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало - 11 чел.)	2	18	5	45,4	4	36,3	0	0
2022-2023	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0

Успеваемость по биологии составила-100%

Качество составило- 87,5(63,6%-2022)

Английский язык- сдавало – 4 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 12 чел.)	2	16,6	5	41,6	5	41,6	0	0
2022-2023	1	25	1	25	2	50		

Успеваемость по английскому языку составила-100%

Качество составило- 50%(58,3%-2022)

Обществознание -сдавало- 51 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 22 чел.)	2	9	10	45,4	10	45,4	0	0
2022-2023	6	11,7	25	49	20	39,2	0	0

Успеваемость по обществознанию составила-100%

Качество составило-60,7(54,5-2022)

История -сдавало-1 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 1 чел.)	1	100	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1	100	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по истории составила-100%

Качество составило-(100%-2022)

Физика -сдавало-12 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 18 чел.)	2	11	10	55,5	6	33,3	0	0
2022-2023	0	0	6	50	6	50	0	

Успеваемость по физике составила-100%

Качество составило- 50%(66,6%-2022)

Литература-сдавало-8 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 3 чел.)	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0
2022-2023	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0

Успеваемость по литературе составила-100%

Качество составило-75%(33,3%-2022)

Химия-сдавало-6 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 6 чел.)	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0
2022-2023	4	66,6	2	33,3	0	0	0	0

Успеваемость по химии составила-100%

Качество составило- 100%(66,6%-2022)

Информатика-сдавало- 72 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 84 чел.)	5	6	31	37	48	57,1	0	0
2022--2023	11	15,2	39	54,1	21	29,1	1	1,3

Успеваемость по информатике составила-98,7(100%-2022)

Качество составило-69,4(42,8%-2022)

География-сдавало-44 чел.

Учебный год	Получили отметки			
	«5»	«4»	«3»	«2»

	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших	кол-во	%от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 55 чел.)	6	11	33	60	16	29	0	0
2022-2023	16	36,3	21	47,7	7	15,9	0	0

Успеваемость по географии составила-100%

Качество составило- 84% (71%-2022)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основными нормативно-правовыми документами различных уровней.

2. Необходимо отметить:

- снижение качества результатов экзаменов по математике;
- уменьшается показатель качества по математике;
- растёт показатель качества по русскому языку;
- растет показатель по химии;
- низкие показатели обученности и качества по математике в 9А и 9Г классах

3. Зам. директора Кочегаровой Е.Н. довести результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов до сведения педагогического коллектива на августовском педсовете.

4. Руководителям предметных цикловых комиссий на первом заседании в 2021/2022 учебном году обсудить материалы данной справки и учесть их при работе, проанализировать работу учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

5. Учителям–предметникам более объективно выставлять итоговые оценки учащимся.

6. Руководителям цикловых комиссий разработать план работы комиссии, акцентировав внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

7. Администрации МБОУ СОШ № 47 учесть результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов при составлении плана работы школы на 2023/2024 учебный год.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год.

Цель аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового и профильного компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, [Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 г. N 190/150 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"](#) (с изменениями): освоение общеобразовательных программ

основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Полученные результаты во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании:

приказа МОН и МПКК «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»;

приказа МОН МПКК «Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»

в МБОУ СОШ № 47 были разработаны:

- План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году, утвержденный педагогическим советом от 28.08.22г. протокол № 1;
- План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
- График работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной аттестации.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Приказом по школе от 30.08.2022 года за № 169-Д был назначен школьный администратор, ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году.

Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Состояние учебного процесса по итогам 1-4 четвертей 2022-2023 уч. г. (протокол № 1 от 30.08.2022 г.; № 6 от 6.11.2022г.; № 9 от 29.12.2022г.; № 11 от 22.03.23г.; № 14 от 21.05.23г.; № 19 от 25.06.23г.);

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году.

На заседаниях предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Особенности проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Изменения в КИМ ЕГЭ в 2023 году
- Проведение компьютерного ЕГЭ по информатике.
- Анализ контрольных работ как условие подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Анализ качества образования учащихся 11 классов за 1 и 2 полугодия.

Для обеспечения качественной работы по подготовке к итоговой аттестации были созданы тематические папки по направлениям:

- Работа с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Работа с учащимися «группы риска» по подготовке к итоговой аттестации
- Листы ознакомления учащихся с документами по подготовке к государственной итоговой аттестации
- Работа с родителями выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации
- Работа с классными руководителями при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Работа с абитуриентами;
- Психологическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- Журнал регистрации консультации родителей по вопросам государственной итоговой аттестации;
- Советы психолога учащимся и родителям по психологическому настрою при подготовке и проведению экзаменов;

В библиотеке школы имеется методический уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации, который содержит информацию по проведению государственной итоговой аттестации:

- демоверсии по всем предметам
- правила заполнения бланков ЕГЭ
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведения ГИА
- имеется выход в интернет

На школьном сайте размещена информация:

- план работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- план школы по информационно-разъяснительной работе
- план учителя предметника по подготовке к ГИА
- план классного руководителя по работе с учащимся по подготовке к экзаменам
- расписание экзаменов
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведения ГИА
- о запрете использования телефонов, иных средств связи, шпаргалок,
- правила поведения на экзамене
- советы психолога
- график консультаций родителей с администрацией школы

- график консультаций родителей с учителями- предметниками школы
- телефоны «горячей линии»
- минимальные баллы по предметам для поступления
- информация о телефонах ответственных на ЕГЭ, ГВЭ
- график дополнительных занятий с учащимися «группы риска»
- интернет-ресурсы

В предметных кабинетах оформлены тематические стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации с информацией:

- Демоверсии ЕГЭ;
- Продолжительность экзамена по предмету;
- дополнительные материалы, используемые на экзамене;
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков ЕГЭ по предмету

В фойе школы и на 3-м этаже оформлены стенды в помощь выпускнику и родителям, на которых представлена информация:

- о запрете использования телефонов, иных средств связи, шпаргалок,
- правила поведения на экзамене и итоговом сочинении;
- советы психолога
- график консультаций родителей с администрацией школы
- важные даты ЕГЭ
- интернет-ресурсы
- телефоны «горячей линии» по проведению итогового сочинения (изложения) и по проведению государственной итоговой аттестации;
- направления тем итогового сочинения в 2022г.
- расписание экзаменов
- график консультаций родителей с учителями-предметниками
- минимальные баллы по предметам для поступления
- график дополнительных занятий с учащимися
- график обработки экзаменационных работ в основной период
- шкалирование соответствия первичного балла и балла ЕГЭ

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах;

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 11-х классах было проведено психологическое обследование январь – февраль 2023г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Нетяга И.А.- психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Внутришкольный контроль

1. Осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

- Входной контроль по предметам (справка от 24.09);
- Состояние работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки;
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике (справка 20.04)
- Состояние преподавания математики и русского языка в 11-х классах (справка к 22.02; от 18.03)
- Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку,

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам. Выполнение образовательных программ и реализация практической части учебного материала (справка от 27.12.22г. Итоги рассматривались на педагогических советах.

4. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости учащимися составлен «План работы с учащимися группы риска», разработаны и велись карты «Индивидуальных пробелов в знаниях учащихся». Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 11-х классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов.
2. База данных учителей, учебников и учебных программ по предметам;
3. Адрес электронной почты: e-mail: school47 @ kubannet.ru

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2023 году.

Среднюю школу в 2023 году окончили 52 учащихся. Допуском выпускников к экзаменам в 2022 – 2023 учебном году стало сочинение, все учащиеся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Рособрнадзором установлено по каждому общеобразовательному предмету, минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных

программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (порог успешности). Результаты государственной (итоговой) аттестации признались удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже порога успешности.

Поэтому главная задача перед педагогическим коллективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Проведенные контрольные работы и пробные экзамены по русскому языку, математике, выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

Русский язык ЕГЭ:

Порог успешности для получения документа об образовании – 24 балла

	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г		2020-2021уч.г		2021-2022уч.г		2022-2023	
	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.
школа	100	78,4	100	76,4	100	77,2	100	73,5	100	73,7
город				74		75,9				
край						74				70,8
Россия		69,5		71,6		71,4				68,4

Как и в прошлом учебном году, все учащиеся успешно прошли порог успешности и сдали экзамен по русскому языку. Самый высокий балл - 97. **Средний балл по русскому языку – 73,7 (в прошлом году 73,5) по сравнению с прошлым годом повысился на 0,2 балла и остается достаточно высоким: выше показателей по городу, краю и России.**

Школа	100	58,09	96,1	54,8	96,6	66,2	92,3	56	91,4	57,3
город		59,7		57,8		63,1		59,8		
край						58		59,4		
Россия		56,5		53,9		55,1		56,9		55,6

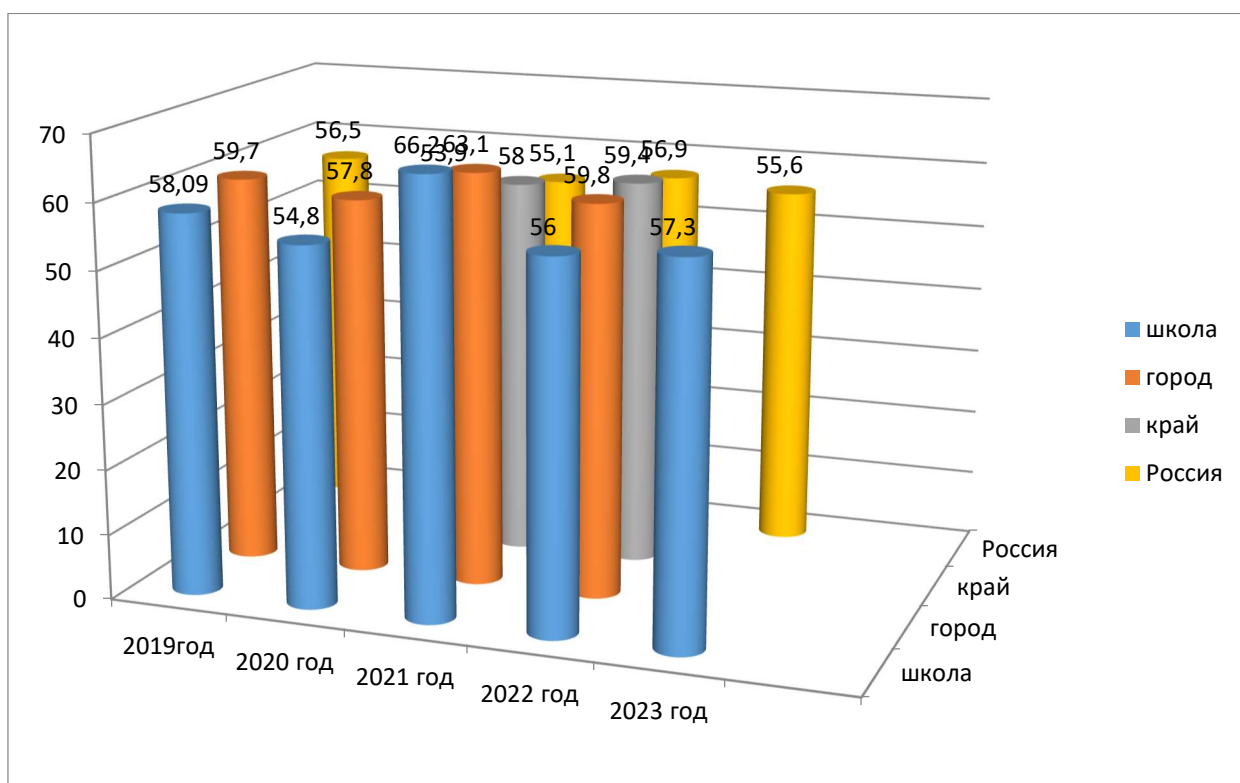
Как видно из таблицы по сравнению с прошлым произошло незначительное повышение среднего балла на 1,3. **Средний балл выше городского, краевого и российского показателей.**

Это свидетельствует об эффективности средств и методов обучения, применяемых учителем математики Чепрасовой А.В. при подготовке к экзамену. Один ученик со второго раза не преодолел порог успешности. Данные результатов представлены в таблице и диаграмме.

Сравнительная таблица результатов по математике по классам

2020-2021 учебный год									
11А – гуманитарный профиль									
11Б – физико-математический профиль									
класс	кол-во	средний балл	не преодолели порог успешности	от 27 до 60	%	61 - 80	%	81-99	%
11А	8	56,75	1	2	25	3	37,5	2	25
11Б	21	69,48	0	3	14,29	15	71,43	3	14,29
2021-2022 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
11А	22	67,6	0	6	27	13	59	3	14
11Б	12	37,1	3	7	58	2	17	0	0
2022-2023 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
11А	23	59,3	1	7	32%	16	73%	0	0
11Б	11	50,6	2	4	36%	5	45%	0	0

Из таблицы видно, что в классе универсального профиля показатели незначительно ниже, чем в технологическом профиле. Учителем математики Чепрасовой А.В. были выбраны рациональные приемы отработки заданий в 11-х классах, что позволило повысить средний балл.



Базовый уровень.

Базовый уровень математики сдавали 19 выпускников. Все справились с работой, претенденты на медаль подтвердили свой высокий уровень знаний.

ЕГЭ по выбору:

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость учебных дисциплин, личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах, а так же предметы, заявленные высшими учебными заведениями в качестве вступительных.

Мониторинг результатов выбора предметов.

Предмет	Количество учеников/ % выбора учащихся				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История	14/ 24%	12/ 22%	16/ 28%	5/ 10%	3/ 5,6%
Обществознание	23/ 39%	22/ 40%	27/ 47%	16/ 31%	15/ 28,3%
Физика	14/ 24%	15/ 28%	9/ 16%	16/ 31%	14/ 26%
Химия	12/ 20%	7/ 13%	10/ 17%	7/ 13%	7/ 13%
Биология	9/ 15%	10/ 18,8%	10/ 17%	6/ 11%	9/ 16,6%
Литература	7/ 12%	3/ 6%	4/ 7%	2/ 4%	2/ 3,7%
Английский язык	4/ 6,7%	6/ 11,3%	6/ 10%	6/ 12%	7/ 13%
Немецкий язык	1/ 1,6%	1/ 1,8%	1/ 1,7%	0	0
Информатика	9/ 15%	5/ 9,4%	10/ 17%	13/ 25%	12/ 22%
География	1/ 1,6%	0	0	0	2/ 3,7%
Математика б.у	24/ 40,6%	-	-	18/ 35%	19/ 36%
Математика п.у	35/ 59,3	26/ 50%	29/ 50%	34/ 65%	34/ 64%

Из таблицы видно, что стабильно высокий процент выбора учащимися обществознания, физики, химии и биологии. Самым непопулярным предметом у выпускников является география.

Итоги ЕГЭ по литературе

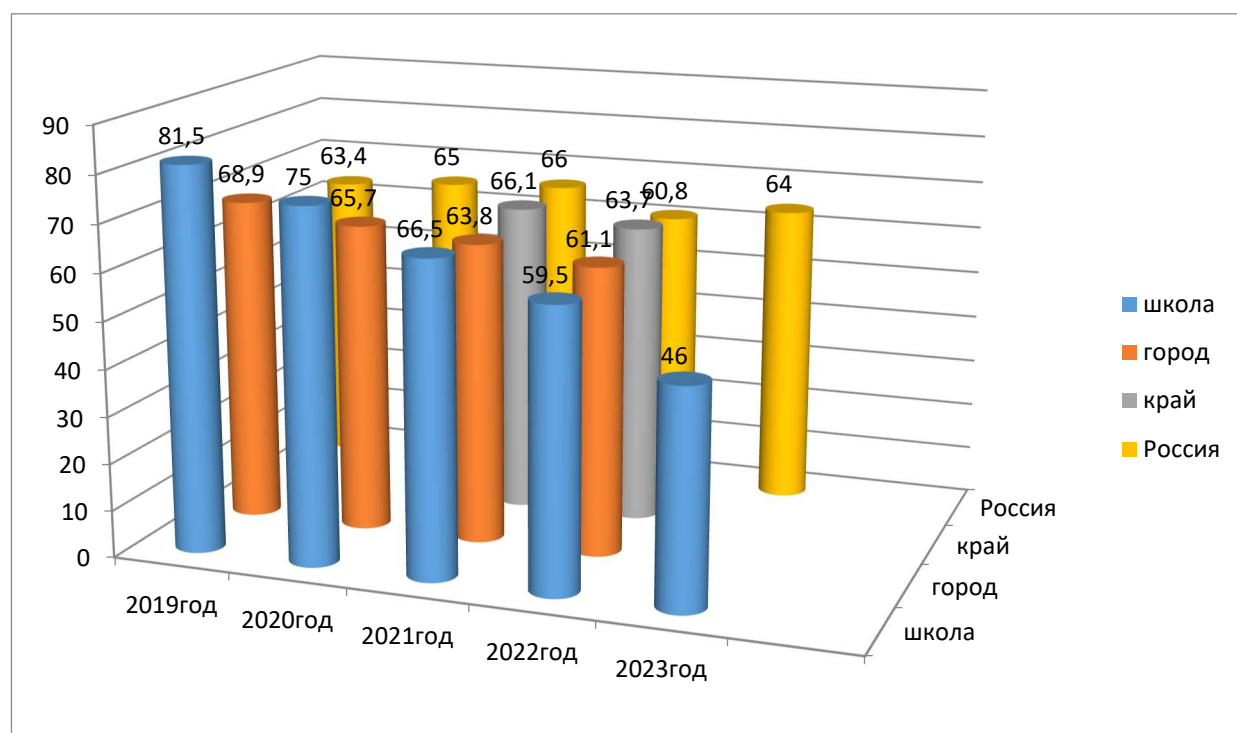
Порог успешности – 32 балла.

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ в 2023 году по литературе сдавали 2 человека. Результаты представлены в следующей таблице в сравнении с прошлым годом

Количество выпускников	41-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
2019г. – 7 чел.	-	2	-	-	3	1
2020г. – 3 чел.	-	1	-	-	2	-
2021г. - 4 чел.	1	1	-	1	1	-
2022г. – 2 чел.	-	1	1	-	-	-
2023г. – 2 чел.	2	-	-	-	-	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод об ухудшении качества подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе. **Средний балл по школе – 46 (в прошлом году 59,5), произошло резкое снижение на 13,5 баллов.** Это связано не только с неосознанным выбором предмета, но и с недостаточной подготовкой к нему. Сравнительные результаты за 5 последних лет приведены в таблице, из которой видно, что **средний балл по школе ниже городского, краевого и российского показателей.**

	Школа	город	край	Россия
2019 год	81,5	68,9		63,4
2020 год	75	65,7		65
2021 год	66,5	63,8	66,1	66
2022 год	59,5	61,1	63,7	60,8
2023 год	46			63,97



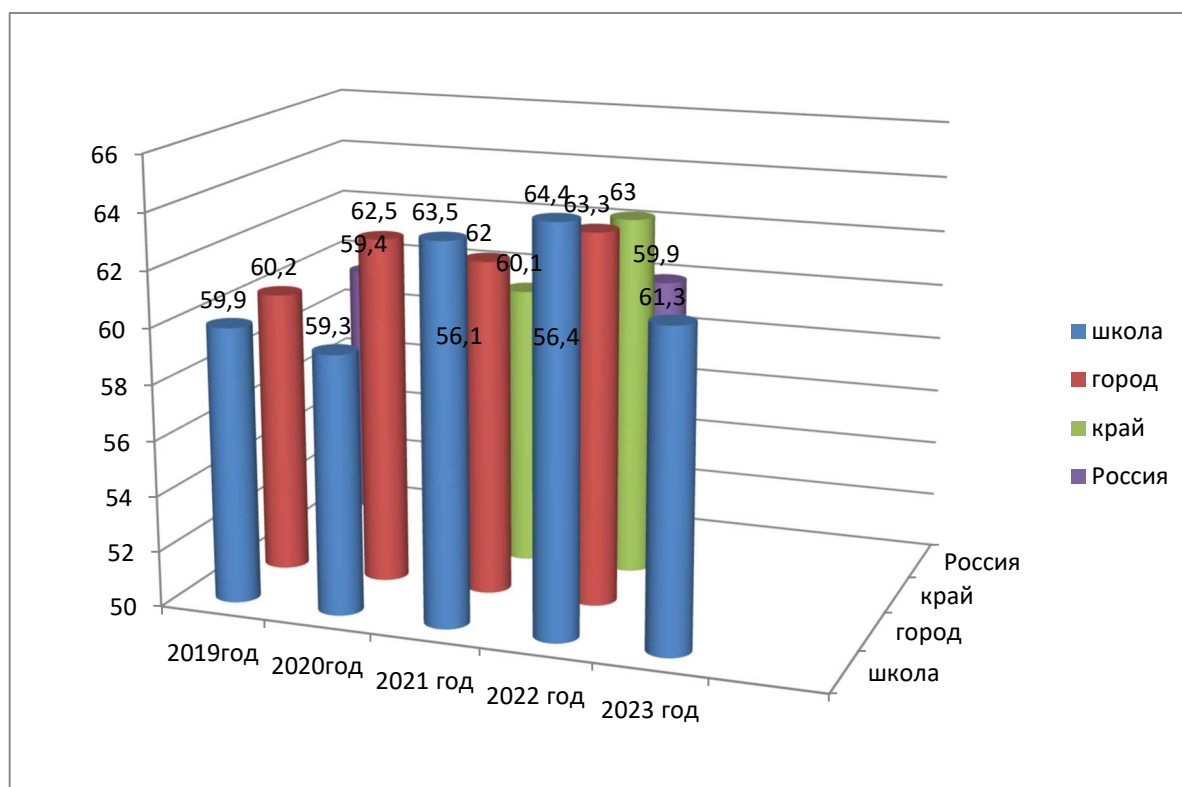
Итоги ЕГЭ по обществознанию

Порог успешности – 42 балла

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 16 человек

Количество выпускников	42-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	94 баллов	81-90 баллов	95-100
2019г. – 20 чел	6	2	6	4		1	0
2020г. -22чел.	7	7	4	1		2	1
2021г. – 25чел	4	6	5	7		3	0
2022 г. – 16чел	2	2	4	2		3	0
2023 г. – 15чел	4	1	2	1		4	0

По итогам экзамена повысилось количество выпускников с низкими баллами. Самый высокий балл –94, двое не преодолели порог успешности по данному предмету, набрав по 40 и 32 балла соответственно. Это связано с тем, что, выбрав «запасной» предмет для сдачи ЕГЭ, уделяли недостаточно времени для его подготовки. **Средний балл – 61,3 (в прошлом году 64,4), произошло незначительное снижение на 3,1 балл по сравнению с прошлым годом.** Показатели среднего балла выше российских показателей, краевых и городских.



Итоги ЕГЭ по истории

Порог успешности – 32 балла

Экзамен в форме и по материалам сдавали – 3 человек

Количество выпускников	32-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. - 12 чел	3	3	3	2	-	1
2020г. – 12 чел	6	2	2	0	0	2

2021г. – 16чел	3	6	3	0	2	1
2022г. – 5чел	1	1	1	0	2	0
2023г. – 3 чел.	3	-	-	-	-	-

Средний балл по истории – 41,7 (в прошлом году – 68,7). По сравнению с прошлым годом средний балл резко понизился на 27 баллов. Это свидетельствует о неосознанном выборе данного предмета и переоценке своих способностей и возможностей. Показатели среднего балла ниже городских, краевых и российских показателей.

	школа	город	край	Россия
2019 год	59,7	59,0		55,3
2020 год	53,6	60,3		56,4
2021 год	60,3	58,1	58,1	54,9
2022год	68,7	60	58,8	58
2023 год	41,7			56,37

Итоги ЕГЭ по химии

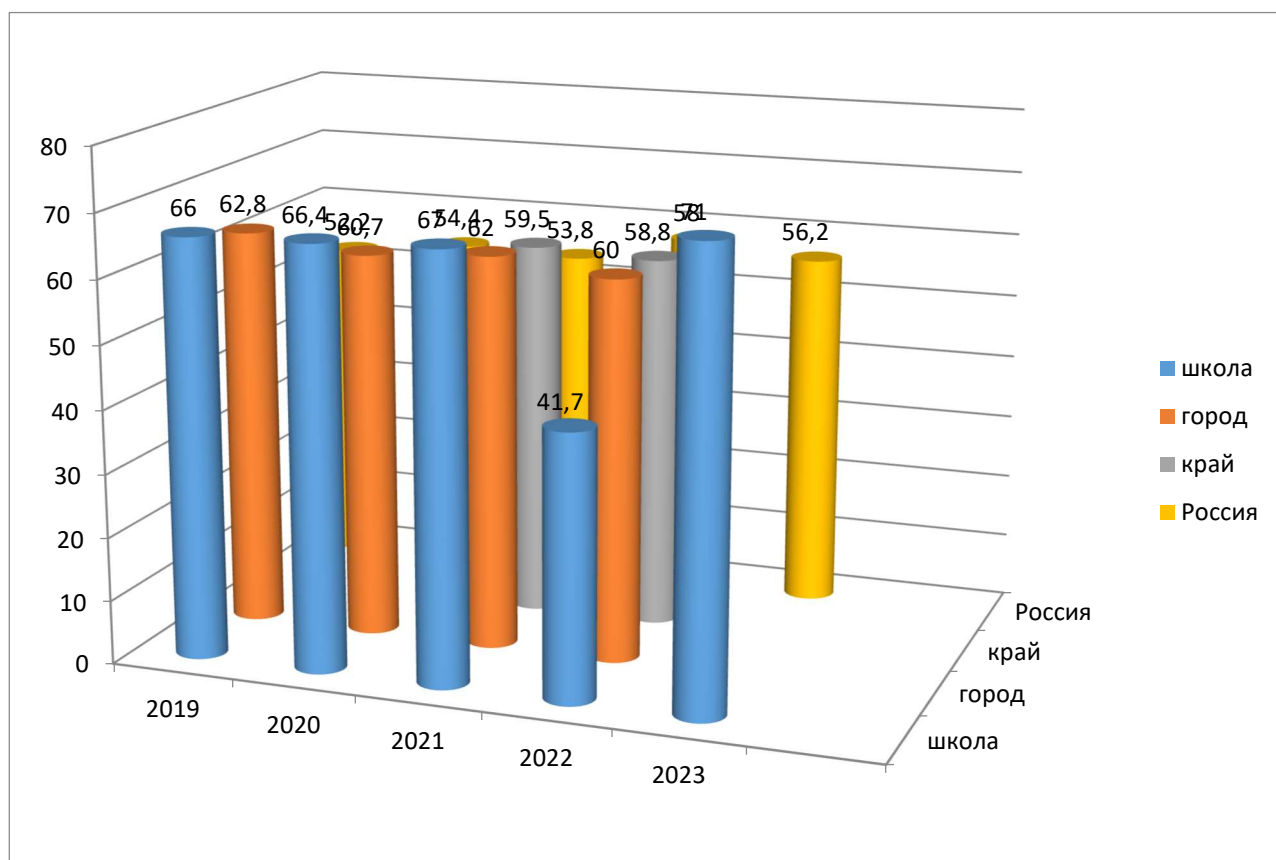
Порог успешности – 36 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 7 человек.

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. – 12 чел	3	2	3	1	1	2
2020г. – 7 чел	1	0	3	2	1	0
2021г. – 9 чел	2	1	2	2	0	2
2022г. – 7 чел.	0	1	2	1	0	0
2023г. – 7 чел.	1	2	0	1	1	2

Средний балл по химии – 71. Данный показатель самый высокий за последние 5 лет.

Показатели



Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2018г.- 23чел	7	6	6	3	1	-
2019г. – 13 чел	6	6	-	1	-	-
2020г. – 15 чел	6	3	3	0	2	0
2021г. – 6 чел	1	3	1	0	1	0
2022г. - 16	7	5	2	0	1	0

значительно

тельно выше среднего городского, краевого и российского показателей. Самый высокий балл – 95.

Итоги ЕГЭ по физике

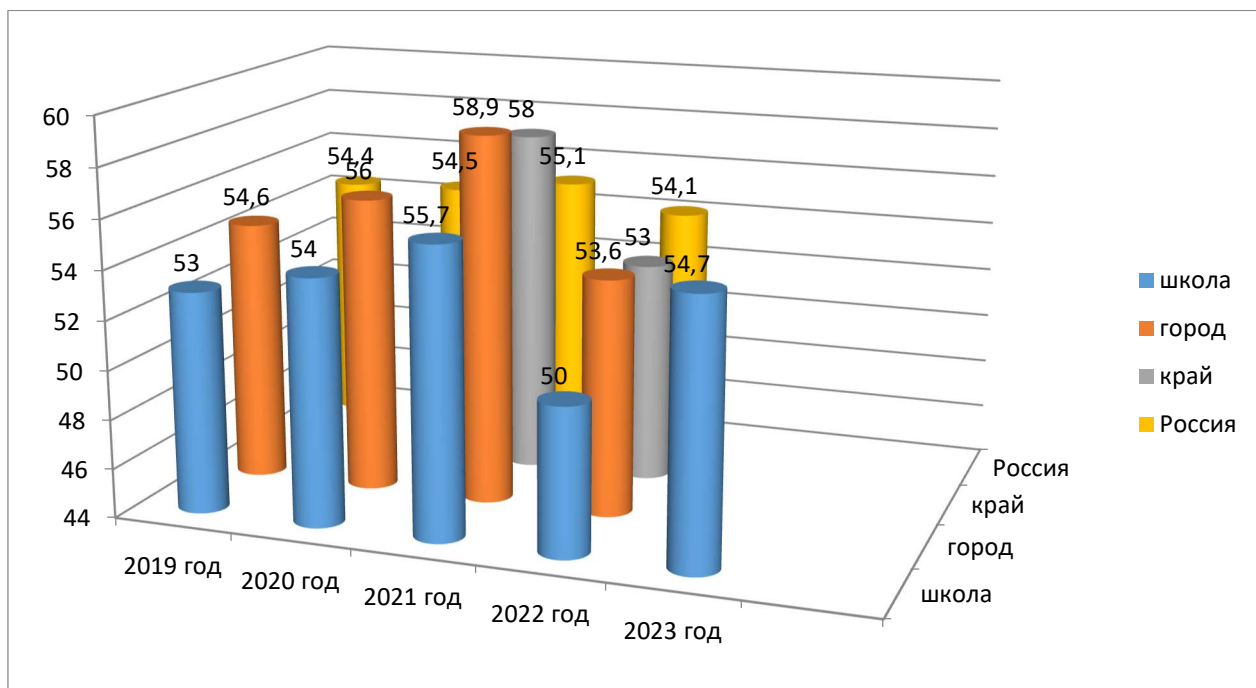
Порог успешности – 36 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 15 человек

	школа	город	край	Россия
2019г.	53	54,6		54,4
2020г.	54			
2021г.	55,7	58,9	59	55,1
2022г.	50	53,6	53	54,1
2023г.	54,7			54,95

Средний балл – 54,7 (в прошлом году – 50). Произошло повышение баллов на 4,7.

Показатели среднего балла стабильно значительно ниже среднего городского, краевого и общероссийского показателей.



Итоги ЕГЭ по информатике

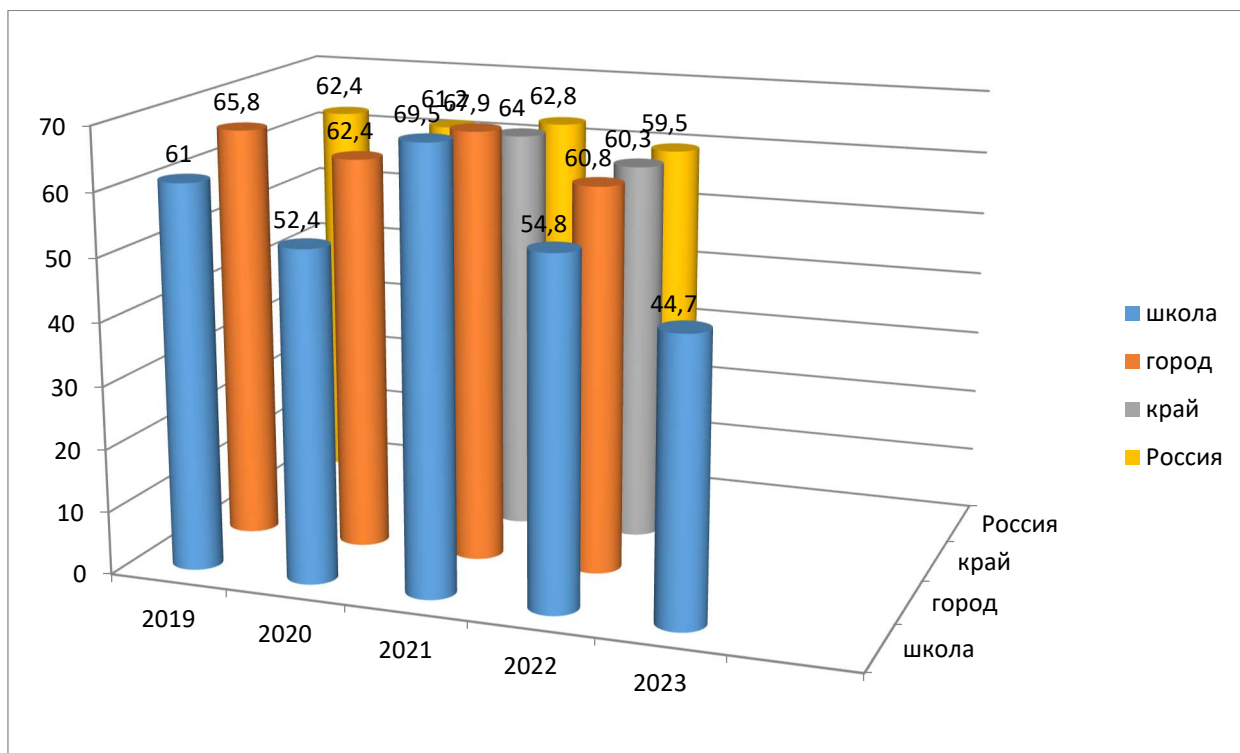
Порог успешности – 40 баллов

Экзамен в форме КЕГЭ сдавали – 12 ч.

Количество выпускников	40-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г.- 10 чел	3	1	4	-	2	-
2020г. – 5 чел	1	1	0	1	1	-
2021г. – 10чел						0
2022г. – 13чел	3	1	1	4	1	0
2023г. – 12 чел	0	3	0	2	1	0

Средний балл по школе – 44,7 (в прошлом году – 54,8). **Самый высокий балл 85. По сравнению с прошлым годом произошло значительное понижение на 10,1 баллов. Не преодолели порог успешности 6 человек. Показатели по информатике ниже городского, краевого и общероссийского уровней.**

	Школа	город	край	Россия
2019 год	61	65,8		62,4
2020 год	52,4	62,4		61,2
2021год	69,5	67,9	64	62,8
2022 год	54,8	60,8	60,3	59,5
2023 год	44,7			



Итоги ЕГЭ по иностранным языкам

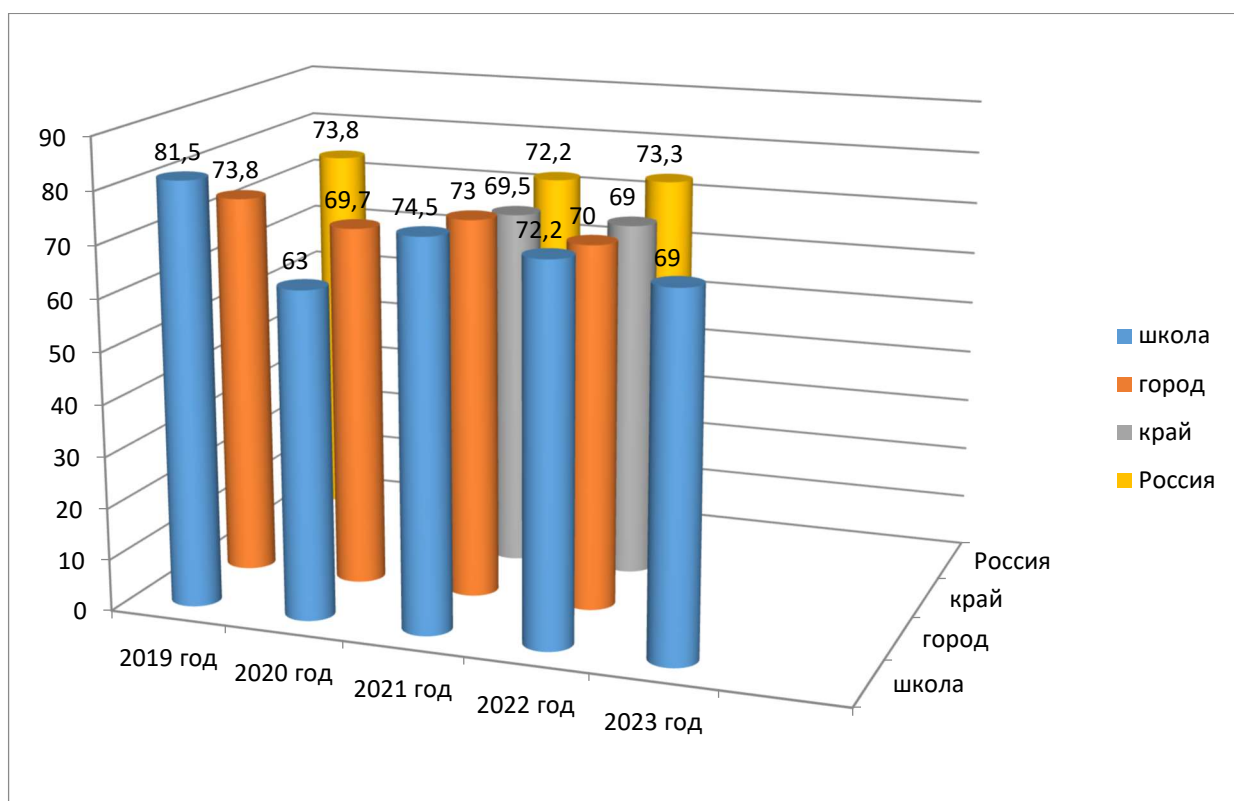
Порог успешности – 20 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ **по английскому языку сдавали** – 7 человек. Самый высокий балл 85.

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. – 4 чел.	-	1	-	-	3	-
2020г. – 6 чел	1	2	0	2	1	0
2021г. – 6 чел	-	1	1	3	2	0
2022г. – 6 чел.	1	1	0	1	3	0
2023г. – 7 чел.	0	1	3	2	1	0

Средний балл по английскому языку – 69 по сравнению с прошлым годом средний балл незначительно понизился на 3, балла (в прошлом году – 72,2). Поввысилось количество учеников с средними баллами.

	Школа	город	край	Россия
2019 год	81,5	73,8		73,8
2020 год	63	69,7		
2021 год	74,5	73	69,5	72,2
2022 год	72,2	70	69	73,3
2023 год	69			



Итоги ЕГЭ по биологии

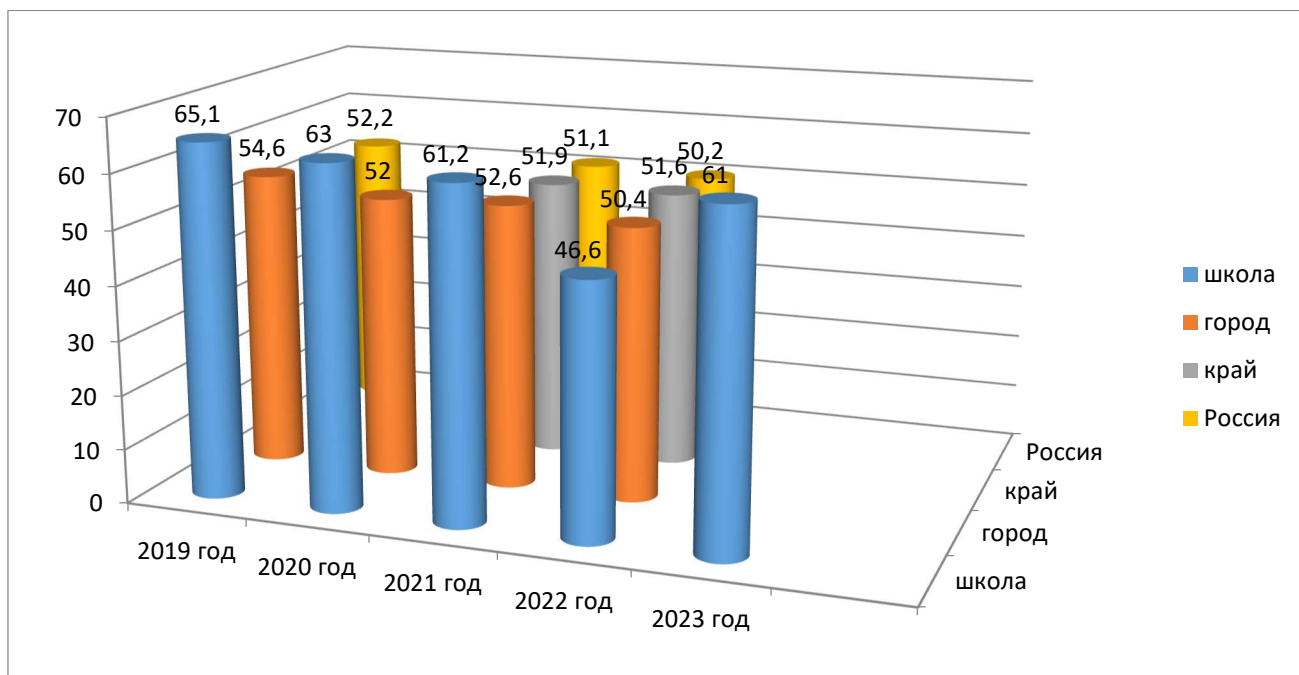
Порог успешности – 36 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – человек

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. – 8 чел.	-	2	1	1	1	1
2020г. – 10чел	2	3	3	1	1	0
2021г. – 10 чел	1	3	2	3	0	0
2022г. – 6 чел	2	2	1	0	0	0
2023г. - 9 чел	1	2	3	1	1	0

Средний балл – 61, произошло значительное повышение среднего балла на 14,4 (в 2022 году 46,6). Один выпускник не преодолел порог успешности, набрав 32 балла. **Средний балл по данному предмету выше городского, краевого и российского показателей.**

	Школа	город	край	Россия
2019 год	65,1	54,6		52,2
2020год	63	53,1		51,5
2021год	61,2	52,6	51,9	51,1
2022 год	46,6	50,4	51,6	50,2
2023 год	61			



Итоги ЕГЭ по географии

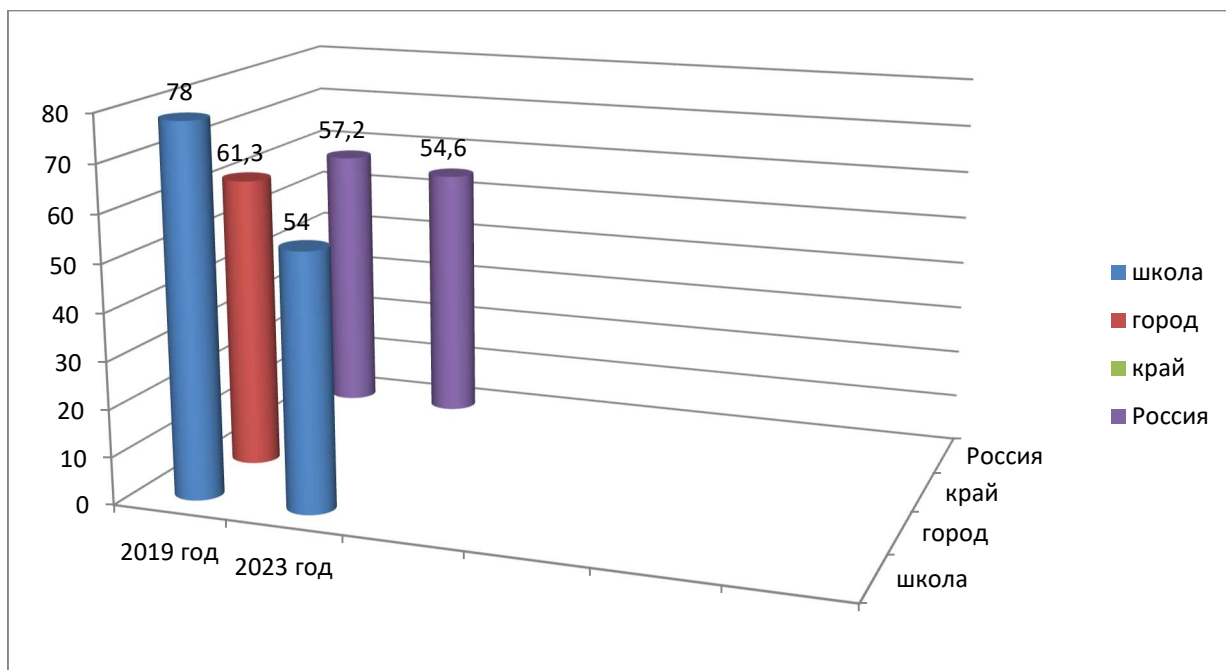
Порог успешности – 36 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 2 человека

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. - 1 чел	0	0	0	1	0	0
2023г. – 2чел	1	1	0	0	0	0

За последние 4 года впервые учащиеся выбрали на сдачу ЕГЭ географию.

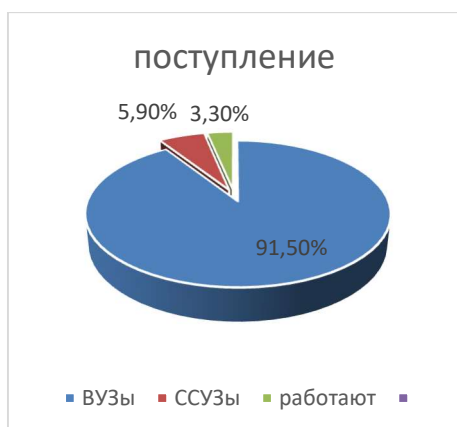
	Школа	город	край	Россия
2019 год	78	61,3		57,2
2023 год	54			54,6



Информация о выпускниках, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

год	кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% медалистов	100 балльники
2016 – 2017г.	45	13	28,8%	1
2017 – 2018г.	62	6	9,6%	1
2018 – 2019г.	59	7	11,8%	2
2019 – 2020г.	52	10	20%	3
2020 – 2021г.	58	10	17%	0
2021 – 2022г.	52	9	17%	2
2022 – 2023г.	54	5	9,2%	0

Поступление выпускников:



2023год



2022год



Предложения и рекомендации:

1. По итогам сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2023 году следует отметить качественную работу учителей – предметников по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации: Чепрасову А.В. и Жуляеву Т.И.
2. Рассмотреть итоги сдачи ЕГЭ на методических объединениях учителей.
3. По результатам государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ учителям-предметникам провести анализ и классификацию ошибок.
4. Составить мониторинг вопросов и заданий ЕГЭ, тем своего предмета, лучше или хуже усвоенных выпускниками.
5. Тематическое и поурочное планирование на следующий год составлять в соответствии с методическими требованиями, учитывая материал для обобщающего повторения
6. Учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты оказать методическую помощь и данные предметы внести во внутришкольный контроль.
7. Проводить работу по осознанному выбору экзаменов на итоговой аттестации
8. Внести в план ВШК персональный контроль учителей, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации по химии, биологии, физике.
9. Классным руководителям 11-х классов 2023-2024 учебного года внести в план работы разделы по оказанию помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей.

Раздел 4. Кадровый потенциал

На 1 августа 2022 года педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47 составлял 50 человек, включая директора МБОУ СОШ № 47. В составе всего педагогического коллектива 6 человек, т.е. 12,5% имеют высшую и 3 человека – первую квалификационную категорию, что составляет 6,3% от общего числа педагогических работников.

Самому молодому учителю школы - 20 лет, а старейшему – 69 год. Суммарный возраст учителей составляет 2734 года, средний возраст – 43,9 года. 11 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 10 человек имеют педагогический стаж до 5 лет, стаж свыше 30 лет-13 человек. Старше 55 лет – 20 учителей.

Высшее образование имеет 43 учитель, что составляет 89,6 % от общей численности педагогического коллектива.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 16,9% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит

свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

35,4% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива отмечаются и такие негативные явления, как стагнация, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов – 43,9 года. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Коллектив МБОУ СОШ № 47 по итогам года награжден грамотой за участие во Всероссийском конкурсе «Успешная школа», за участие в Краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край», в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь-Любовь».

В 2022-23 уч. году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов школы.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года». Номинация: учитель ОПК	Глазкова Е.Н.	Призер
Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Мищенко Е.С.	победитель
Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Саломатова А.Е.	победитель
Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Киселева И.А.	Лауреат
Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Глазкова Е.Н.	Лауреат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	6 человек	Сертификаты участников

В октябре 2022 года подтвердили соответствие занимаемой должности 9 учителей.

Постоянно совершенствуясь, преподаватели школы повышают свой уровень образования. Так, только в течение этого года, включая летний период, учителя школы прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации: В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 47.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 47 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 47 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 47 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Таблица 18. Курсовая подготовка педагогов в 2022-23 году.

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во учителей
1.	«Модернизация деятельности учителя в свете требований ФГОС ООО»	108	12
2.	«Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения»	72	17
3.	«Современные образовательные технологии препод. русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	108	2
4.	Пед.деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учитель математики	108	1
5.	«Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ»	72	3
6.	«Педагогика и психология»	108	2
7.	«Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	108	1
8.	«Профессиональные компетенции соцпедагога ОУ»	72	1
9.	«Менеджмент в образовании» Переподготовка	1000	1

10.	Профессиональная переподготовка по разным специальностям	380-938	7
11.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	1
12.	Внедрение ЦОС современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС	24	8
13.	Цифровая грамотность	286	6
14.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	6
15.	Современные технологии воспитания	78	9
16.	Школа современного учителя	108	12
17.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ, ЕГЭ (русский, математика и т.д.)	24	5
18.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	10
19.	Ступени личностного роста	108	3
20.	итого		107

Инновационная деятельность.

Коллектив МАОУ СОШ № 47 стал победителем XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций г. Краснодара в 2021-2022 уч.году.

По результатам инновационной деятельности нам присвоен статус МСИП по теме: «Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы»

(4 К: критическое мышление, креативность, коммуникативность и командность), приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10 ноября 2021г. № 2004 «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году». Как победитель школа получила грант 150000.

В 2023 году МАОУ СОШ стала лауреатом Открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»

В рамках работы МСИП-муниципальной сетевой инновационной площадки -школа заключила договора о сотрудничестве с КубГТУ, КубГУ, ООО «Айти Смарт», КК ККЭП.

Учителя школы выступили с обобщением опыта работы по теме площадки в 4-х семинарах, запись которых представлена на ютуб канале КНМЦ и на сайте школы. Всего выступило 27 учителей, 8 предметников выступили на традиционном Педмарафоне.

Школа участвует в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования». Проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых онлайн-курсов с интерактивным участием и открытым доступом через интернет. Предполагается создание специализированного открытого ПО для улучшения качества дистанционного обучения и оценки итоговых знаний и умений обучающихся.

Проект планируется реализовать в 4 этапа до конца 2025 года. Сейчас на платформе «Открытое образование» доступно более 300 онлайн-курсов от ведущих российских вузов. Учителя МБОУ СОШ № 47 активно проходят обучение по программам ЦОС.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 47 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МАОУ СОШ № 47 Кочегаровой Е.Н. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МАОУ СОШ № 47 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49497 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25499 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17201	16174
2	Педагогическая	54	7
3	Художественная	33123	7154

4	Справочная	65	2
5	Языковедение, литературоведение	80	11
6	Естественно-научная	136	109
7	Техническая	21	20
8	Общественно-политическая	60	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-23 уч. году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день.

Снижение посещаемости, в сравнении с прошлым отчетным периодом, связано со:

- слабым формированием дополнительного фонда;
- недостаточным количеством периодических изданий (не хватает финансирования)
- снижение читательского спроса учеников старшей школы (нехватка специализированной литературы).

В 2022-23 уч. году велась работа по каталогизации книг: внесение художественной литературы; списание художественной литературы; постановка новых учебников на учет.

Общие позиции по электронному каталогу АБИС:

Общее: 850;

Художественная литература: 447;

Учебная литература: 403

Состоит на конец года: 22810, из них учебные пособия и учебники: 15656, художественная литература: 7154, электронные: 65.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Анализ хозяйственной деятельности за 2022-2023 уч.год.

**ОТЧЕТ по расходу денежных средств МАОУ СОШ № 47
за период с 01.01.2023 по 31.07.2023 г.**

Финансирование учреждения осуществляется путем перечисления субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, также за счет собственных средств.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Средства местного бюджета:		
1	Канцелярские товары, картриджи (346)	86 921,03
2	Приобретение: Сплит-система (2 шт.)	174 000,00
3	Текущий ремонт асфальтового покрытия	589 663,78
4	Программное обеспечение	15 500,00
5	Электромонтажные работы (установка сплит систем)	62 170,00
Средства краевого бюджета:		
1	Печатная продукция, аттестаты, учебно-педагогическая документация	37 474,71
2	Учебники	1 432 774,70
3	Дистрибутив	960,00
4	Программное обеспечение	25 987,50
ИТОГО: 2 425 451,72 рублей		

Реализация отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям", утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.085.2014 № 6173

Некатегорийный туристический кросс поход (приняли участие 36 школьников)

Поход "Росток" для учащихся 8-11 лет (2 дня); поход "Экологический маршрут" для учащихся 12-17 лет (7 дней) (бюджетные средства):		
1	Оплата за продукты питания	51 331,96
Итого 51 331,96 рублей		

Реализация отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям", утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.085.2014 № 6173

Экспедиция "Боспор" (приняли участие 40 школьников)

Экспедиция Теберда (10 дней), экспедиция Архыз (10 дней) (бюджетные средства):		
--------------------------------------------------------------------------------	--	--

1	Оплата за продукты питания	154 000,00
2	Транспортные услуги	200 000,00
Итого 354 000,00 рублей		

Приобретение комплектов формы юнармейцев в рамках патриотической работы школы

Собственные средства учреждения:		
1	Комплект формы юнармейцев (15 комплектов)	130 203,00
Итого 130 203,00 рублей		

Осуществление отдельных государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсаций за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

Средства краевого бюджета:		
1	Материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов для ГИА: сетевой фильтр, флешка	24 481,00
Итого: 24 481,00 рублей		

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях и муниципальных учреждениях

Средства местного бюджета:		
1	Установка оборудования "Стрелец-Мониторинг"	80 000,00
Итого: 80 000,00 рублей		

Финансирование учреждения осуществляется путем перечисления субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, также за счет собственных средств.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Количество учащихся из многодетных семей, обеспеченных льготным питанием в МАОУ СОШ № 47, человек - 77.

По результатам предоставления субсидий МАОУ СОШ № 47 01.01.2023 по 31.07.2023 года достигнуты следующие показатели:

По субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в МАОУ СОШ № 47 – 94,8 %.

По субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций:

- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории – 78,2 %.

Субсидии на выполнение муниципального задания бюджетным учреждениям отрасли выделяются на основании порядка предоставления субсидии, соглашения о предоставлении субсидии и графика предоставления субсидии.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар при формировании проекта бюджета. Размер Субсидии каждой организации рассчитывается на основании расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества. На основании данных расчетов формируется план финансово-хозяйственной деятельности.

Основными направлениями расходования средств являются:

Основная часть субсидии муниципального задания направлена на выплату заработной платы работников бюджетных учреждений, на коммунальные услуги и связь, на материальные запасы, включая питание.

По итогам года остаток не освоенных средств составил **739,71 тыс. руб.**

Субсидии на иные цели включают в себя следующие основные направления:

- субсидии на реализацию краевых и муниципальных целевых программ;
- субсидии на приобретение муниципальными учреждениями муниципального образования город Краснодар движимого имущества;
- субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов, носящих непостоянный характер;
- субсидии на выполнение наказов избирателей;
- субсидии на осуществление денежной выплаты для дополнительного стимулирования отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных учреждений;
- субсидии на осуществление доплат педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального или высшего образования в муниципальные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией;
- субсидии на осуществление ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2022 № 4254 «Об установлении ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар и утверждении порядка её предоставления;
- субсидии на организацию двухразового бесплатного горячего питания детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных

общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в виде услуги по приготовлению набора продуктов питания в целях осуществления муниципальным образованием город Краснодар переданных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в соответствии с Законом Краснодарского края от 15.12.2004 № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на дому, в виде денежной компенсации на бесплатное питание в случае, если такая компенсация не осуществляется за счёт средств краевого бюджета;

- субсидии на реализацию мероприятий в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5 750 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на дополнительную меру социальной поддержки в виде обеспечения ежедневным бесплатным одноразовым питанием детей из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;

- субсидии на обеспечение организации обслуживания и содержания обеденных залов в соответствии с санитарными нормами при обеспечении обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173;

- субсидии на создание временных рабочих мест в муниципальных образовательных организациях с января по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар с февраля по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- неиспользованные остатки субсидий, предоставленные на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, муниципальным бюджетным и муниципальным автономным учреждениям;

- обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях;

- субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена;

- оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах общеобразовательных организаций физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края;

- оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных организаций (за исключением вечерних), гимназиях и лицеях;

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные бюджетные учреждения) - средства федерального, краевого бюджетов и софинансирование из местного бюджета;

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные бюджетные и автономные учреждения) за счет средств из федерального бюджета;

- реализация мероприятий, направленных на модернизацию школьных систем образования;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий, направленных на противодействие употреблению наркотиков и их незаконному обороту в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2014 № 6747

- финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Муниципальные программы включают в себя:

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;
2. Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;
3. Реализация мероприятий в сфере развития образования;
4. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар "Город детям";

5. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» включает подпрограммы: Подпрограмма «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар»; Подпрограмма «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (в рамках проекта «Школы Минпросвещения»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022-23 уч. года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021-22 уч. годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 47 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 47 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Выводы по итогам работы школы:

1. МАОУ СОШ № 47 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность МАОУ СОШ № 47 строится в соответствии с государственно-нормативной базой и планом регионального методического центра
3. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 47 на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
4. МАОУ СОШ № 47 предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ученика
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.
7. В МАОУ СОШ № 47 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.
8. Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности МАОУ СОШ № 47.
9. В процессе самообследования установлено соответствие содержания деятельности школы её целям и задачам.

Результаты самообследования доведены до сведения всего педагогического коллектива. На основании полученных результатов администрация и педагогический коллектив составили настоящий отчет.

Итогом самоанализа организуемой в школе работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом анализа организуемой в школе работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения обновленных стандартов с целью повышения качества образования детей.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, формирования функциональной компетенции.

3. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий, в том числе в рамках МСИП.

4. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.

5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений, навыков, УУД необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.

6. Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Организация празднования юбилея школы (85 лет).

7. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;

8. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

9. Построение единой системы военно-патриотического воспитания;

10. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» на более высоком уровне.

11. Внедрение единой модели профориентации.

12. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний о сохранении собственного здоровья.

13. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

14. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщение передового опыта классных руководителей.

15. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

16. Реализовывать Концепцию информационной безопасности детей, которую приняло Правительство ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#))

17. Совершенствовать методы ВСОКО

18. Усилить патриотическую направленность воспитания

19. Продолжить работу по подбору и обучению кадров

20. Внести коррективы с учетом новых требований к организации работы по наставничеству молодых специалистов в 2023/24 учебном году.

21. Пересмотреть Положение о средневзвешенной оценке

22. Продолжить разъяснительную работу среди родителей учащихся об обновленных ФГОС, проектной деятельности, формировании функциональной грамотности и др.

«Публичный доклад по итогам года» доведен до сведения всего педагогического коллектива.