

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ТУШЕВА
350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827
e-mail: school47@kubannet.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам 2023-2024 учебного года

(публичный доклад содержит информацию о результатах работы школы
за учебный год и перспективах развития образовательного учреждения)

**Директор МАОУ СОШ № 47:
Легостаева Татьяна Владимировна**

2024

Введение

Публичный доклад (далее - Доклад) Легостаевой Татьяны Владимировны, директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева (далее - МАОУ СОШ № 47, школа) - форма ежегодного широкого информирования общественности о деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за отчетный период. Публичный доклад является инструментом построения диалога с общественностью, который позволяет продемонстрировать качество и результативность деятельности педагогического коллектива в двух основных аспектах:

1) качество и результативность управления, проявляющиеся в эффективности использования ресурсов различного рода, улучшении условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования;

2) качество образования (результаты обучения, воспитания, деятельности по сохранению и укреплению здоровья).

Доклад выполняет следующие функции:

- обеспечение законодательно закрепленных прав потребителей образовательных услуг на получение информации;
- информирование общественности об особенностях организации и содержании образовательного процесса, уклада жизни школы;
- информирование общественности о стратегии жизнедеятельности школы, ее образовательных и социальных инициативах, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- создание информационной основы для осознанного выбора потребителем образовательных услуг;
- информирование потребителей образовательных услуг и широкой общественности о качестве образования, уровне образованности выпускников, выполнении социального заказа на образование, результатах исполнения государственных (муниципальных) заданий;
- вовлечение представителей потребителей образовательных услуг, участников образовательных отношений, общественности в активное решение задач и проблем школы, в том числе в участие в управленческой деятельности;
- создание условий для осуществления общественного контроля и оценки качества образования, деятельности школы по обеспечению прав и законных интересов потребителей образовательных услуг;
- получение общественного признания достижений школы, рост ее престижа и авторитета;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам образовательной организации;
- позиционирование школы на рынке образовательных услуг, формирование ее позитивного имиджа;
- расширение круга социальных партнеров организации, привлечение дополнительных ресурсов, инвестиций.

Основными целевыми группами Доклада являются: родители, социальные партнёры, местная общественность, учредитель, обучающиеся.

Доклад представляет информацию об образовательных услугах школы, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а

также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнёрам школы Доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности Доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ею стратегии развития.

Публичный доклад МАОУ СОШ № 47 подготовлен по итогам 2023-2024 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся школы, социальным партнерам и городской общественности, а также педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и департамента образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития - 2024-2025 учебный год, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Проект доклада согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 22.06.2024 протокол № 06).

Доклад преследует цели:

- обеспечения информационной открытости школы;
- предоставления объективной информации о деятельности школы и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития школы, как части городской системы образования.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Легостаева Т.В. - директор школы, Кочегарова Е.Н., Бессонова Н.С. - заместители директора, Глазкова Е.Н. - заместитель директора, Морозова Н.В. - заместитель директора, Степанян К.Д. - социальный педагог, Ковальчук З.А. - педагог- психолог, Шпак Т.С. - библиотекарь, Боть О.Б. - контрактный управляющий, Аюпджанян Ю.Б. - завхоз, Финансова А.А. - специалист по кадрам, Петренко А.В.- ответственный за организацию горячего питания школьников, председатели МО и педагоги школы.

Содержание.

№ п/п	Раздел	Содержание	Стр ани цы
1.	Общая характеристика учреждения	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация	
2.	Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества	
3.	Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой	

		<p>деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</p>	
4.	<p>Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p>Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации). Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных</p>	

		услуг.	
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	
6.	Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	
7.	Заключение		

Раздел 1. Общие характеристики образовательной организации

Образовательная организация основана в 1952 году как средняя образовательная школа № 47. Тип здания - типовое, год постройки - 1938 год, реконструкция здания проведена в 1954 году. Филиалов нет.

Школа создана по решению исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета депутатов трудящихся (от 15.04.1954 г. № 429).

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 350042, город Краснодар, улица Садовая, 245.

Факс: 254-18-27.

Сайт школы в сети Интернет <https://school47.centerstart.ru/>

Директором школы с 2011 года является Легостаева Татьяна Владимировна.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организационно-правовая форма школы - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 19.02.2021 №3032. Ознакомиться с Уставом школы можно на страницах сайта:

<https://school47.centerstart.ru/sites/school47.centerstart.ru/files/tmp/doc/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%2047%20%28%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%29.pdf>

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный от 19 ноября 2021 года № 10207. Срок действия - бессрочно. Ознакомиться с лицензией ОО можно на страницах сайта:

- https://school47.centerstart.ru/sites/school47.centerstart.ru/files/tmp/doc/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%2010207_0.pdf

- Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ МОН КК от 18 сентября 2015 № 4769.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 02049 от 26 марта 2012. Серия ОП № 0220081. Свидетельство действительно до 26 марта 2024 года;

- Приложение к лицензии серия 23П01 № 0010267 осуществление общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Дополнительное образование: детей и взрослых

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 022081 регистрационный № 02049 от 26.03.2012 г. срок действия до 26.03. 2024 г., выдано департаментом образования и Краснодарского края.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МАОУ СОШ № 47 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

- Локальных актов МАОУ СОШ № 47. Ознакомиться с локальными актами ОО можно на страницах сайта: <https://school47.centerstart.ru/sveden/document>

Экономические и социальные условия места расположения школы:

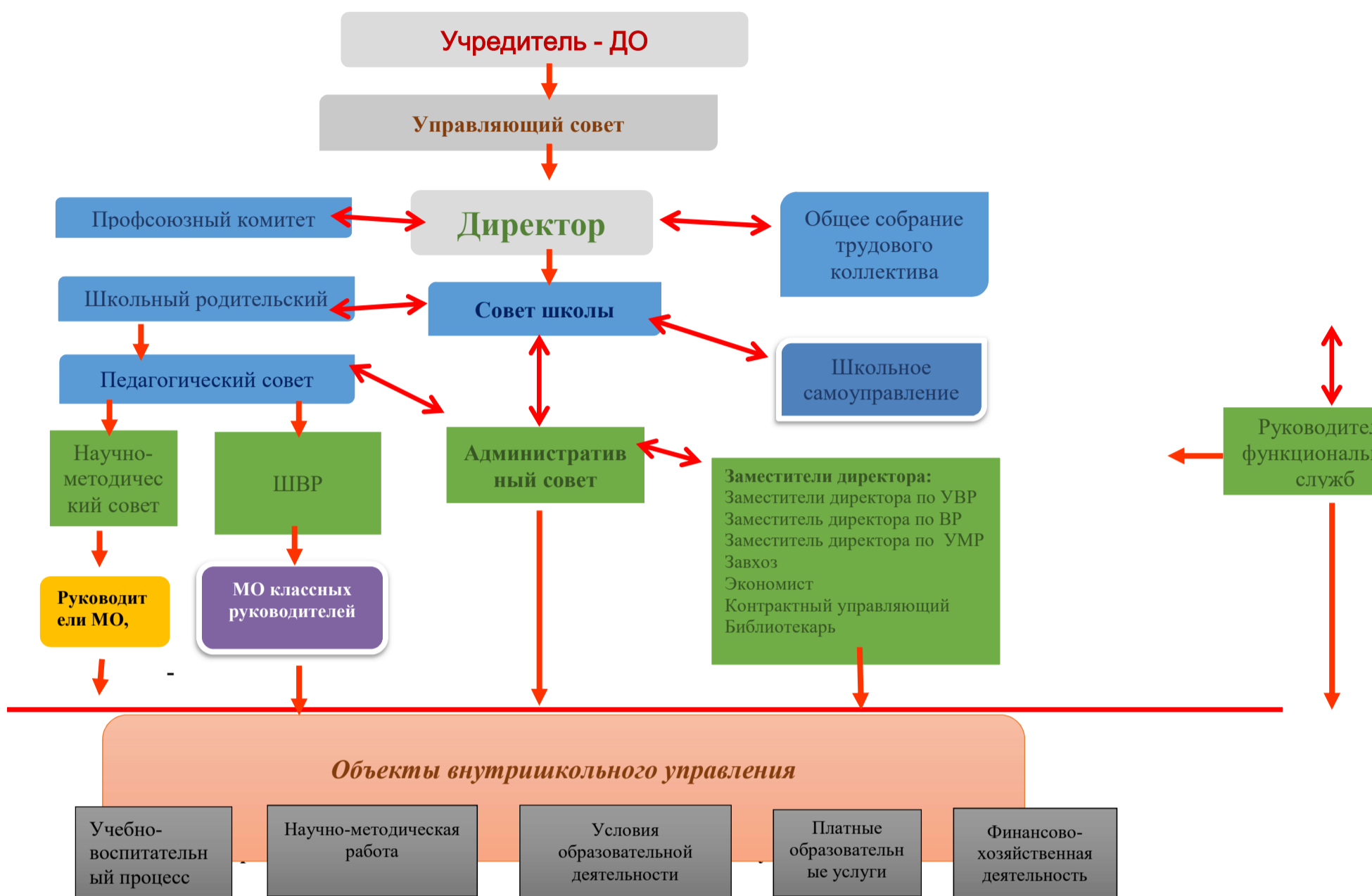
МАОУ СОШ № 47 территориально расположена в центре города Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются:

✓ учреждения дошкольного образования: МБДОУ Детский сад № 96; МБДОУ Детский сад № 65; МБДОУ Детский сад «Сказка»;

- ✓ парк культуры и отдыха имени Чистякова Г.С.;
- ✓ библиотека им. Маршака С.Я.

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Структура управления деятельностью образовательной организации



В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет: в 2023 -2024 учебном году состоялось 21 заседание педагогического совета школы, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности школы; общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия. Родительский комитет и Управляющий совет школы активно участвует в деятельности школы по актуальным

вопросам функционирования и развития. В 2023 - 2024 учебном году состоялось 10 заседаний управляющего совета школы, на которых рассматривались вопросы обеспеченности школы учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с переходом ОО на обновленные ФГОС, участие в проекте обновления школьных систем (вопросы капремонта), вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам школы.

ШУС старшекласников - орган ученического самоуправления (работает с 2007 года). В состав ШУС входят представители классных ученических коллективов. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения. Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках нашего учреждения.

В целях организации питания обучающихся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в школе работает буфет-раздаточная. Питание осуществляет АНО «Школьное питание». Медицинскую помощь, в т. ч. первичную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах, а также профилактику заболеваний в образовательной организации в соответствии с приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н. осуществляют сотрудники МБУЗ ДГП № 5. Медицинский кабинет состоит из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В своей структуре Школа имеет:

- общеобразовательные классы;
- домашнее обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- семейное обучение
- самообразование

1 ступень

Начальное общее образование - 1-4 классы

Нормативный срок обучения на 1 ступени - 4 года.

2 ступень

Основное общее образование - 5-9 классы

Нормативный срок обучения на 2 ступени – 5 лет.

3 ступень

Среднее общее образование - 10-11 классы

Нормативный срок обучения - 2 года

В текущем учебном году в школе обучалось 42 классов-комплектов:

Общеобразовательные - 42

Гимназические (лицейские) - 0

Коррекционные – 0 Казачий-1

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. - 4	5 кл. - 4	10 кл.-2
2 кл. - 4	6 кл. - 4	11 кл.-2
3 кл. - 4	7 кл. - 5	
4 кл. - 4	8 кл. - 5	
	9 кл.-4	

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал 42 класс-комплект. Количество учащихся на начало года составило 1180 человека (предельная численность по тех. паспорту - 570), в конце учебного года - 1155 учащихся. Школа располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

Средняя наполняемость классов в учебном году составила 29,4 учащихся, что превышает норму. Сравнительный анализ показал, что в 2023-2024 учебном году снизился рост числа учащихся. Это связано с вводом в эксплуатацию новых школ в городе.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели: понедельник - пятница: 7.30 - 19.25, суббота: 7.30 - 14.00.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 47 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-х классов – ООП СОО 10-11 классы (ФГОС СОО приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с изм. на 12.08.2022 и ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)
- для 11-х классов- ООП СОО для 10–11-х классов (ФГОС СОО приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 до изм. от 12.08.2022 и ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) <https://school47.centerstart.ru/sveden/common>

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-24 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	250
Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 (3-4) классы (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	238
Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (5-6 классы) (в соответствии с ФГОС ОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	216
Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 (7-9) классы (ФГОС ОО приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и ФОП ОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	290
Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с изм. на 12.08.2022 и ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	50
Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (11 кл.) (ФГОС СОО приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 до изм. от 12.08.2022 и ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ОО

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: дети с ОВЗ (11 человека), дети-инвалиды (8 человек)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель прошедшую специальную курсовую подготовку и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы

МАОУ СОШ №47 в 2023 – 2024 учебном году работала в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1, 4, 5, 8—11-е классы — первая смена, пятидневная учебная неделя, 2, 3, 6, 7-е классы — вторая смена, пятидневная учебная неделя. 9 - 11 классы обучаются в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2023 №1) был утвержден режим работы МАОУ СОШ №47 в 2023-2024 учебном году (приказ от 30.08.2023 №583).

Режим занятий определял порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год в школе начинался 1 сентября и закончился 25 мая в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования: для обучающихся 9,11 классов-20 мая. Дата начала учебного года	1 сентября 2023 года
Дата окончания учебного года	25 мая 2024 года

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) было осуществлено деление классов на группы. При организации образовательной деятельности предусматривалось проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине урока организовывался перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. Занятия физической культурой в теплое время года проводились на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляло не менее 70%.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривалась перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществлялось по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы (Меню сайта МАОУ СОШ №47 <https://school47.centerstart.ru/sveden/education>)

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики по уровням образования (Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год. Режим занятий обучающихся в 2023-2024 учебном году. Приказ от 31.08.2023 №580 «Об организации обучения учащихся начальной школы в 2023-2024 учебном году»

<https://school47.centerstart.ru/sites/school47.centerstart.ru/files/tmp/doc/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%D0%B3%20%28%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%29.pdf>

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (физико-математической направленности) и универсальный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году

Технологический	Математика. Физика. Информатика	52	43
Универсальный	Русский язык. Экономика Право	53	50

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (4-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1– 6-й класс, 2 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ № 47 были зачислены два обучающийся 9-го класса, прибывших из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме ОГЭ.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №47 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика» и других. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МАОУ СОШ № 47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ СОШ № 47 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 47 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Морозова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нетяга И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ № 47.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного и областного управлениями образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы.

Школа участвует в реализации **приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»** в рамках реализации государственной программы «Развитие образования». Проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых онлайн-курсов с интерактивным участием и открытым доступом через интернет. Предполагается создание специализированного открытого ПО для улучшения качества дистанционного обучения и оценки итоговых знаний и умений обучающихся.

Проект планируется реализовать в 4 этапа до конца 2025 года. Сейчас на платформе «Открытое образование» доступно более 300 онлайн-курсов от ведущих российских вузов. Учителя МАОУ СОШ № 47 активно проходят обучение по программам ЦОС, «Искусственный интеллект».

Анализ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, школьный театр.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Школа-участник Всероссийского проекта «Самбо в школу».

МАОУ СОШ № 47 является инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» с 01.09.2021 по 31.08.2022 (ID 23.21.168)

Во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 338-рп « О мерах по поддержке и развитию самбо в Российской Федерации» в рамках реализации проекта «Самбо в школу» Федеральным ресурсным центром «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» совместно с Минпросвещения России и Всероссийской федерации самбо, реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу», который ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества, а также достойными носителями русского языка и русской культуры.

Познакомиться и приобщиться к отечественному виду спорта «Самбо» дети могут:

- на уроках физической культуры;

- на мероприятиях, проводимых во внеурочное время;
- на секциях дополнительного образования по самбо

Преподавание предмета ведут спортсмены, тренеры по самбо и учителя физической культуры, прошедшие курсы.

Самбо – является составной частью национальной культуры, в которую входят не только самые рациональные методики и техники борьбы, а прежде всего история побед нашего Отечества, искусство, культура и конечно же Великий русский язык. Это та ценность, которую мы обязаны сообща сберечь и передавать из поколения в поколение.

Проект отражает все современные запросы общества: развитие и популяризацию национального вида спорта – самбо, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, работу с детьми с нарушением состояния здоровья, физическую подготовленность обучающихся и подготовленность к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Ценностные ориентиры, заложенные в основу программного материала, влияют на такие важные стороны восприятия мира как нравственная, эстетическая, ценностная, правовая, моральная оценка, мотивация поступков, востребованные современным российским обществом.

В течении 2023 года работали группы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Самбо» с 1 по 11 классы, что позволило увеличить двигательную активность учащихся и решить ещё целый ряд очень важных задач.

Так же внедрены программы внеурочной деятельности по «Самбо». Занятия проводятся с учащимися-1-е, 7 «Д», 10 и 11 классов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Охват учащихся-518 человек.

С остальными учащимися уроки «Самбо» проводятся в урочное время -1 урок в неделю.

За время работы школы по программе «Самбо в школу» учащиеся овладевают навыками самозащиты и обороны, приемами захватов, зацепов, бросков, удержания. Стали значительно физически развитыми, координированными и ловкими. В результате деятельности по программе учащиеся выступали на школьных, окружных и городских соревнованиях.

Стали неоднократными призерами городских соревнований «Фестиваль самбо среди школьников в рамках Всероссийского проекта» **Самбо в школу!**

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» разработана на основе примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №47.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОЕКТ «ШАХМАТЫ В ШКОЛУ»

В течении 2023 года работали группы внеурочной деятельности направления «Шахматы в школу» с 1 по 4 классы. Внедрены программы по шахматам. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Охват учащихся-489 человек. Проект направлен на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования. В отличие от других программ по обучению шахматам проект

«Шахматы в школе» не направлен на воспитание профессиональных гроссмейстеров. Программа помогает всестороннему развитию личности, развитию у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «*Школьный театр*» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Школьный театр имени Даниила Хармса». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр имени Даниила Хармса». Руководитель театральной студии – Жуляева Т.И.

На 2023 год составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 3 класса по 25 человек обучающихся 7–8-х классов, всего 85 человек. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 уч.году школа предоставляла платные образовательные услуги. Занятия проводились в 4-х группах: «Занимательная математика», «Учение с увлечением» (Дошкольная подготовка)-начальная школа, «Экология» - 8 класс. Родительская оплата составила 1008,12 в месяц.

Переход на обновленные ФГОС

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 47 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Активность и результативность участия обучающихся МАОУ СОШ № 47 в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Участвовали в Олимпиаде все 100 % учеников 4-11 классов. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 9 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Так в 2023-2024 учебном году участие учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составило 100%. На второй тур прошли 137 человек учащихся 7-11 классов. Победителями (12 человек) и призёрами муниципального уровня стали 29 учеников.

Участниками регионального уровня стали 7 учеников по химии, информатике, математике, обществознанию, китайскому языку 2 человека и итальянскому языку), из них призерами стали трое.

7 учеников 5-6 классов участвовали в олимпиаде по географии и математике «Формула Победы».

Ученица 7 «А» класса стала призером в региональном этапе математической олимпиады им. Л.Эйлера.

В Многопрофильной политехнической олимпиаде приняли участие 156 учащихся МАОУ СОШ № 47, в университетской «Политехнической Универсиаде» школьников, организованной КубГТУ, приняли участие 83 ученика, из них 65 человек прошли в заключительный тур. По физике-1 человек, по русскому языку-30 человек, по обществознанию-41 человека, по истории 34.

Три ученика 11 класса, два десятиклассник стали победителями политехнической олимпиады «Звезда» (математика и русский язык). Семиклассник -победитель по обществознанию, два призера.

Результаты Заключительного очного тура олимпиады учитываются в качестве индивидуальных

достижений учащегося при приёме на обучение в КубГТУ по программам бакалавриата и программам специалитета. Победителям и призёрам олимпиады начисляется **4 балла**, которые включаются в сумму конкурсных баллов (данное индивидуальное достижение учитывается в течение двух лет, начиная с даты получения диплома победителя или призёра олимпиады).

Три ученика стали призерами Плехановской олимпиады школьников 2023-2024г. по математике, английскому языку и русскому языку.

43 ученика 4-7 классов приняли участие в Общероссийской олимпиаде по «Основам религиозных культур и светской этики», призерами муниципального тура стали 8 человек. В «Общероссийской олимпиаде школьников по ОДНКНР» приняли участие 100% учащихся 5-6 классов, призерами стали 18 человек.

Старшеклассники под руководством учителя физики Мищенко Е.С. стали победителями хакатонов и по приглашению организаторов приняли участие в аэрокосмическом форуме в г. Екатеринбурге, в конкурсе «Технострелка» в Нижнем Новгороде. Ученик 11 класса стал победителем и вошел в состав команды края по компьютерному спорту.

Всего в творческих мероприятиях участвовало 689 учащихся, что составляет 56,4 процентов. Наиболее активное участие принимают учащиеся 4 «А», 6 «Г», 7 «А» классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям республиканского и федерального уровней. Количество призовых мест составило 98. Из них количество детей-победителей – 86 человек. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей.

Две ученицы вышли в финал конкурса «Большая перемена». Благодарность за профессионализм и педагогическое наставничество победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» получила учитель русского языка и литературы школы Жуляева Т.И.

16 мая в школе прошла очередная школьная Научно-практическая конференция «Образование: Взгляд в будущее!». Девиз мероприятия: «Храним традиции, познаём мир, открываем будущее!»

В конференции приняли участие школьники 9-11 классов. Конкурсанты представили результаты своей исследовательской деятельности на 9 секциях по 10 направлениям: филология (литература и русский язык), история и обществознание, математика и физика, химия и биология, технология и физкультура, психология и социология.

Члены жюри конкурса отметили высокий уровень представленных работ. Отмечались также хорошие навыки публичного выступления, умение отвечать на вопросы членов жюри, степень знакомства с исследуемым материалом, заинтересованность в выбранной теме.

Наиболее активными участниками спортивных, музыкальных, творческих конкурсов традиционно стали ученики начальной школы, а больше всего победителей в 5- 7-х классах.

Зарегистрировались на сайте «Большая перемена» для участия в конкурсах – 209 человек.

На онлайн платформе центра «Сириус» зарегистрировались все учителя школы и 119 учеников, 25 родителей.

Инновационная деятельность.

Коллектив МАОУ СОШ № 47 стал победителем XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций г. Краснодара в 2021-2022 уч.году.

По результатам инновационной деятельности нам присвоен статус МСИП по теме: «Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы»

(4 К: критическое мышление, креативность, коммуникативность и командность), приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10 ноября 2021г. № 2004 «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году». Как победитель школа получила грант 150000.

В 2023 году МАОУ СОШ стала лауреатом Открытого Краснодарского фестиваля педагогических

инициатив «Новые идеи — новой школе».

В 2023 году МАОУ СОШ № 47 признана **победителем** XXII муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций, имеющих статус МСИП муниципального образования город Краснодар. Школа получила гранд 50000 рублей. Деньги были потрачены на покупку ноутбука для продвижения результатов площадки.

В рамках работы МСИП-муниципальной сетевой инновационной площадки -школа заключила договора о сотрудничестве с КубГТУ, КубГУ, ООО «Айти Смарт», КК ККЭП, институтом им. Плеханова, Зиповским колледжем, компьютерной фирмой Айти Смарт, действуют уже несколько лет договор с МБОУ СОШ № 3 поселка Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея, САО РАН – специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук, Тебердинским государственным заповедником, на базе которых проходит научно-исследовательская и профориентационная деятельность учащихся МАОУ СОШ № 47

По плану работы МСИП в целях трансляции передового педагогического опыта методической службой школы совместно с КНМЦ- Краснодарским научно-методическим центром были проведены 4 научно-методических семинара по теме площадки, запись выступлений представлена на ютуб канале КНМЦ и сайте школы. Всего с обобщением опыта на семинарах выступили 8 учителей.

В рамках МСИП создан научно-методический комплекс по сопровождению проектной деятельности.

Коллективом МАОУ СОШ № 47 создана действующая результативная модель организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках предпрофильной подготовки, способствующая формированию у них ключевых навыков XXI века, психолого-педагогический инструментарий измерения и оценки сформированности этих навыков, как элемента в структуре школьного мониторинга результативности ФГОС ООО.

Созданная модель представляет собой упорядоченную схему, отражающую цель, принципы, этапы, подходы, механизмы реализации модели, включая педагогические условия, предполагаемый результат и уровни сформированности предметных компетенций учащихся.

Работа над темой будет продолжена в 2023-2024 уч. гг.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На май 2024 г. в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 47 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 47 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка педагогов в 2023-24 учебном году.

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во учителей
1.	"Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в условиях цифровизации образования";	36	1
2.	Профессиональная переподготовка по программе "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	600	1
3.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями"	36	1
4.	"Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	72	2
5.	онлайн-курс образовательного центра "Сириус" по программе: "Введение в программирование на языке Python	72	1
6.	«Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения»	72	1
7.	Пед.деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учитель математики	108	1
8.	Преподавание Теории вероятностей		
9.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя	36	6
10.	Школа современного учителя	108	2
11.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ, ЕГЭ (русский, математика и т.д.)	24	5
	итого		21

Большая часть педагогического коллектива прошли обучение в 2022 году. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов школы.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Боровик Е.Ю.	победитель
Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Самойлик В.С.	победитель
Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Глазкова Е.Н.	Лауреат
Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Легостаева Т.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	6 человек	Сертификаты участников
«Культурный код наставничества», «Большая перемена»	1 чел.	Сертификат, благодарность

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 47 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023-24 уч. года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 47, 1 педагог вышла из декретного отпуска в этом учебном году.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023-24 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа 2023-24 уч. году осуществлялась в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"

- ✓ Стандарт Минпросвещения России от 06.06.2022 № 6/н Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- ✓ [Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06](#)
- ✓ [Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03](#)
- ✓ [Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)
- ✓ [Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 976](#)

- ✓ [Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2011 № 1604](#)
- ✓ [Приказ Минобрнауки России от 02.11.2010 № 1098](#)
- ✓ Рабочей программой воспитания школы на 2022-2025 (разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.)
- ✓ Календарным планом мероприятий по ее реализации в 2022-2025 гг.,

Цели и задачи.

Целью воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №47 является:

- ✓ создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде.
- Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 47:**
- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (*социально значимых знаний*);
 - ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (*их освоение, принятие*);
 - ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
 - ✓ планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ СОШ № 47 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ СОШ №47 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно- пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,

«Профориентация»

Вариативные модули:

детские общественные объединения и волонтерство,
школьные медиа,
школьный музей,
школьный театр,
школьные спортивные клубы,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества
- часы духовности
- социальные проекты
- линейки памяти и торжественные линейки
- тематические встречи и круглые столы
- посещение музеев, театров,
- соревнования, смотры

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 47 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2023 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

Музейное дело. Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей начиная с начальной школы, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит

наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим:

- экскурсии в первые сентябрьские дни.
- тематические классные часы в рамках уроков кубановедения, ОПК, ОДНКНР и т.д. (в течении года)

Формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно:

- готовят доклады, рефераты,
- оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок;
- записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы

и т.д.

- работают над индивидуальными и групповыми проектами названия.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по историческим местам и местам боевой славы.

Интерактивные формы работы используются при организации:

- краеведческих экспедиций,
- конференций (как школьных, так и городских),
- проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

В нашем общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал школьных музеев реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;

Разработана экскурсия «Бытовая культура наших предков»,

Проведены музейные уроки

- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- сотрудничество школы с КХО «Суворовский редут» и музеем Филицина.

На уровне школы: организованы:

- поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории;

- волонтерский отряд «Юность»;

проводятся:

- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- уроки мужества;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории

родного края и России в целом;

- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- мероприятия в рамках операции «Забота»;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне: обеспечивается:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;

– привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;

- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

В 2023-2024 уч. году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В мае 2023 года три класса начальной школы были торжественно приняты в содружество «Орлята России», с планированием в следующем учебном году работать по программе развития активности учеников начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Выбрали новый состав школьного самоуправления.

На начало учебного года в связи с упразднением РДШ и открытия новой Всероссийской организации РДДМ «Движение первых», на базе нашей школы было открыто первичное отделение РДДМ, инициаторами стали как педагоги, так и учащиеся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023- 2024 уч.году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-24 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 -2024 уч.году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программа «Антинарко»

Повседневное внимание уделяется профилактике здорового образа жизни, работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. Одним из важнейших профилактических мероприятий является ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Социально-психологическое тестирование 2022-2023 учебного года прошло в один этап, что является хорошим результатом и показателем деятельности школьной социально-психологической службы.

Полученные результаты 2022\2023 года свидетельствуют об отсутствии высокого и среднего риска.

Количество обучающихся, попадающих в «**группу риска**» (явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению) составляет 1 (0,2% от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения).

В **группу «особого внимания»** (латентной/скрытой рискогенности) попадают 31 обучающихся, что составляет 7,2 % от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (Таблица 1).

В сравнении с предыдущими годами 2019, 2020, 2021 видно снижение % учащихся, попадающих в группу риска и группу особого внимания (явные и скрытые).

Количественные данные свидетельствуют о том, что наибольшего внимания специалистов психолого-педагогического сопровождения заслуживают школьники, попавшие в группу «особого внимания». Количественные показатели таких учащихся немного уменьшились с 39 чел. (7,8%) на 31 (7,2%) в сравнении с прошлым 2021 годом.

Данные позволяют отметить необходимость специальной индивидуальной работы с теми, кто потенциально может увеличить число вовлеченных.

Однако, количественные данные (30 человека что составляет общее количество учащихся, попавших в группы «особого внимания» и «группу риска») вызывают необходимость усиления воспитательного процесса на основе принципов индивидуализации.

Главное условие успешности профилактической работы – тесная взаимосвязь с родительской общественностью (законными представителями) несовершеннолетних. В течение прошедшего учебного года постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа не только среди учащихся, но и среди их родителей. Отдельные темы классных часов и родительских собраний посвящались обсуждению вреда, причиняемого табакокурением, употреблением наркотиков и спиртных напитков. В качестве информационной поддержки демонстрировался фильм «Трезвая Россия». Постоянное проведение индивидуальной работы с родителями, обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях, в группах способствует качественной реализации поставленных задач воспитательной работы. Так, в прошедшем учебном году в рамках реализации антинаркотической программы с родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях были подготовлены и рассмотрены с обсуждением следующие вопросы:

- Участие в социально-психологическом тестировании (сентябрь, участие обучающихся с 13-летнего возраста);

- Беседа для родителей «Профилактика «аптечной наркомании» (ноябрь, апрель). Реализация антинаркотического направления основана на совместной деятельности МАОУ СОШ № 47 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, которая в свою очередь строится в соответствии с ежегодным планом мероприятий по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

Плановая деятельность в этом направлении распространялась на параллели обучающихся 5-11 классов и проводилась с использованием различных форм - брейн-ринг, интерактивная беседа, социально-психологическая игра, дискуссия, викторина, информационный час, беседа с элементами

тренинга. Особенно запомнились ребятам кинолекторий «Сохрани свою жизнь (профилактика употребления ПАВ)», информационный час «Секреты интернет общения», час полезного общения «Мир без никотина» (профилактика табакокурения). Должное внимание вопросам профилактики уделяют и классные руководители, включая в этот вид деятельности не только мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, но и организацию различных мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе, а также профилактику суицидального поведения обучающихся и их безопасного поведения в разных ситуациях.

Ежегодно школа принимает участие в акции «В нашей школе не курят». Традиционно акция проводится в канун Дня отказа от курения. Ее цель - в привлечении внимания подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Для этого были подготовлены спортивные перемены, уроки здоровья, конкурсы рисунков и другие формы, раскрывающие многообразие интересов и увлечений подростков и молодежи. Почти все классные коллективы приняли участие в конкурсе плакатов, предоставив интересные работы, отражающие твердую позицию ребят в пользу спорта и здорового образа жизни. Другое важное ежегодное мероприятие, рассчитанное на старших школьников – «Красная лента», направленное на профилактику ВИЧ / СПИД и наркомании. Учащиеся 10-11 классов принимают активное участие в обсуждении этой темы, делятся своими точками зрения, задают много вопросов, пытаются анализировать. Помощь школе в реализации профилактических мероприятий в течение всего года постоянно оказывалась сотрудниками органов профилактики - ОПДН, наркоконтроля. Это, как правило, проведение профилактических бесед, связанных с правовыми аспектами употребления наркотиков, профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании. Другая важная составляющая профилактической деятельности – постоянная практика здорового образа жизни, расширение круга интересов у подростков через организацию спортивно-массовой работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для реализации поставленной задачи в течение года использовались различные формы спортивно-массовой работы:

- спортивные соревнования по игровым видам, таким как футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон,
- спортивные праздники и эстафеты в начальных классах,
- соревнования по видам спорта,
- соревнования по борьбе самбо,
- спортивные дни здоровья.

В течение отчетного периода посильную помощь в реализации профилактической работы оказывал волонтерский «Юность», организованный из учащихся 7-8 классов. Одним из запоминающихся мероприятий, инициатором которого выступил отряд, стал конкурс на лучшее фото класса со слоганом в рамках «Недели здоровья школьников Кубани».

В рамках ежегодной акции «Неделя здоровья школьников Кубани» в марте 2023 г. были проведены мероприятия специалистами по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ наркологического диспансера МЗ КК. Обучающиеся 7-11 классов участвовали в беседе на тему:

«Социально-медицинские последствия употребления электронных девайсов»; «Опасные последствия употребления никотиновой продукции и электронных девайсов, а также слабоалкогольных напитков на организм подростков» - в кинолектории «4 ключа к успеху».

Обучающиеся задавали вопросы и получили на них компетентные ответы. В мае 2023 года состоялся профилактический родительский ликбез «Пиво тоже алкоголь». Было очень важно проинформировать родителей, что при наступлении времени традиционных майских выездов на природу семьями, напомнить родителям и старшеклассникам, что лёгкие алкогольные напитки, к которым относится пиво, тоже вызывают привыкание и могут привести к необратимым изменениям в моральном облике молодых людей и к ухудшению физического здоровья тех, кто не считает этот напиток потенциально опасным в плане возникновения алкогольной зависимости. Отзывы родителей и отдельных старшеклассников говорят об актуальности проблемы.

Накануне весенних каникул волонтерский отряд «Юность» выступил инициатором проведения еще одного мероприятия - онлайн акции «Школа – территория здоровья», направленной на развитие осознанного отношения к собственному здоровью, умения противостоять чужому влиянию и умению делать свой выбор, осознанно оценивая возможные последствия. Планы мероприятий, подготовленные к реализации в отчетном периоде, полностью выполнены. Работу профилактического направления можно считать удовлетворительной.

Мероприятия по изучению госсимволов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, в школьном дворе осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, Кубани и г. Краснодара, с исполнением гимнов России, Кубани и Краснодара. На линейку приглашаются классы по графику (остальные классы исполняют гимны в классных комнатах), а для поднятия флагов назначают особо отличившихся ребят (лидеров детских объединений, ШУС, РДДМ, победителей и призеров соревнований, конкурсов, олимпиад т.д.) На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации **Года педагога и наставника**», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ СОШ № 47 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

МЕРОПРИЯТИЯ К ГОДУ СЕМЬИ

Минпросвещения реализует мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. Эти мероприятия объединяют школьников, работников сферы образования и представителей родительской общественности из всех регионов России. Школы весь год должны проводить мероприятия к Году семьи.

На федеральном уровне проходят мероприятия по совершенствованию положения семей с детьми и по охране здоровья граждан репродуктивного возраста, семей с детьми; культурно-массовые, спортивные, общественные, информационно-коммуникационные мероприятия; акции по укреплению ответственного родительства, семейных ценностей. Эти направления тесно связаны с образовательной деятельностью школы, поэтому запланируйте тематические родительские собрания и лектории, торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности, а также Дню матери, отца и пожилого человека, Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»

в День знаний. В план к Году семьи мы внесли мероприятия с января 2024 года, включили в него традиционные мероприятия, которые ежегодно проводятся в школе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 74 процента.

В 2023/24 учебном году Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по спортивным направленностям.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Огромное значение в сохранении здоровья приобретает совершенствование физического воспитания и образования детей. Физическая культура составляет базисную основу формирования личности. Она включает в себя такие наличие свойств, качеств, ориентации личности, которые позволяют личности развиваться в гармонии с общественной культурой, дающей ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в общественную жизнь и труд.

Самообразование учителей.

Каждый учитель работает над собственной темой самообразования и в конце года сдает отчет о проделанной работе, указав на плюсы и минусы в работе и обозначив план работы по самообразованию на следующий учебный год.

Работа по программе ПДО.

В начале учебного года был проведен мониторинг уровня физической подготовленности учащихся и на основании его сделан сравнительный анализ. Для проведения мониторинга были использованы следующие физические показатели учащихся: скорость (бег 30м), выносливость (6-минутный бег), гибкость (наклон из положения сидя), сила (подтягивание и подтягивание в висе), ловкость (челночный бег 3х10м).

Для улучшения показателей уровня физической подготовленности учащихся проводилась работа педагогами дополнительного образования по программам: «ОФП – спортивные игры», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы в школе». В общей сложности в группах занимались 186 учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 47 в течение 2023-2024 уч.года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Краснодара. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 47 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Федеральная программа модернизации школьных систем образования.

МАОУ СОШ №47 - является участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае. Модернизация школьных систем образования – комплексная работа, направленная на повышение эффективности образовательного процесса и обновление школьной инфраструктуры. Особенность программы – в активном привлечении родителей, педагогов и самих учащихся с целью создания в школе такой современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться и развивать таланты. Программа включает в себя не только обновление инфраструктуры, но и по большому счету формирование нового образовательного пространства. В нашей школе был

проведен капитальный ремонт с обновлением материально-технической базы.

В рамках проекта летом 2022 года был проведен капитальный ремонт большого спортивного зала на сумму 7 606 825,20 рублей. Кроме того, запланировано приобретение учебников и учебных пособий, в том числе взамен ветхих; проведение курсов повышения квалификации для педагогов школы.

Помимо проведения капитального ремонта приобретено интерактивное оборудование и оснащение для предметных кабинетов, комплекты мебели, в том числе кабинетов начальных классов, демонстрационное оборудование на сумму 9 176 200 рублей.

Начал свою работу Штаб родительского общественного контроля, в который вошли представители от родительской общности 1-11 классов. Родительский общественный контроль участвует в контроле за сроками реализации проекта и качеством его исполнения.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одной из важнейших задач школы является повышение качества образования. На основании мониторинга в системе «Сетевой город. Образование» можно провести сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в школе.

Из 1175 человек на конец учебного года успевают на «5»- 117 человека, на «4» и «5»- 453 человека. Неаттестованных по уважительной причине- нет. Два человека не справились с освоением учебной программы и были оставлены на повторное обучение в 4-ом классе. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся составила 48,79 %.

В начальной школе традиционно наблюдается наиболее высокий уровень обученности - 72,4 % при 100% успеваемости.

Обучающиеся 1-ых классов - не аттестовывались.

Переход учащихся в среднее звено, как правило, сопровождается снижением учебной мотивации и качества обученности. Причины этого снижения носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным причинам относятся психолого-физиологические особенности подросткового возраста, в котором у школьников меняются приоритеты: доминирующая потребность в обучении и признание учителя основным авторитетом сменяется потребностью в общении и признании со стороны сверстников. Кроме того, пубертатный период характеризуется эмоциональной лабильностью, подверженностью различным заболеваниям, что влечет за собой пропуски уроков, невнимательность и, как следствие, снижение успеваемости.

Результаты ВПР

ВПР-2023 г. показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие педагогического опыта у начинающих преподавателей.

Причины этого снижения носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным причинам относятся психолого-физиологические особенности подросткового возраста, в котором у школьников меняются приоритеты: доминирующая потребность в обучении и признание учителя основным авторитетом сменяется потребностью в общении и признании со стороны сверстников. Кроме того, пубертатный период характеризуется эмоциональной лабильностью, подверженностью различным заболеваниям, что влечет за собой пропуски уроков, невнимательность и, как следствие, снижение успеваемости.

Весенние ВПР показали эффективность принятых управленческой командой мер по подготовке к написанию работ.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По результатам проведения Всероссийских проверочных работ, учащиеся 4-х классов показали уровень, соответствующий городскому и краевому.

АНАЛИЗ
подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
МАОУ СОШ № 47 г. Краснодара в 2023-2024 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, РОСОБРНАДЗОРА от 04.04.2023 № № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрудзора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрудзора от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»»
- Дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году
- Планом информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году
- приказом департамента образования АМО город Краснодар от 15.11.2023 № 2384 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»
- приказом департамента образования АМО город Краснодар от 17.04.2024 № 622 «О мероприятиях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»
- решением педсовета МАОУ СОШ № 47 от 20.05.2024 протокол № 16
- нормативными актами МАОУ СОШ № 47

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

К государственной (итоговой) аттестации из 111 выпускников допущены 109 учащихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена для 109 выпускников.

Результаты экзаменов:

Математика

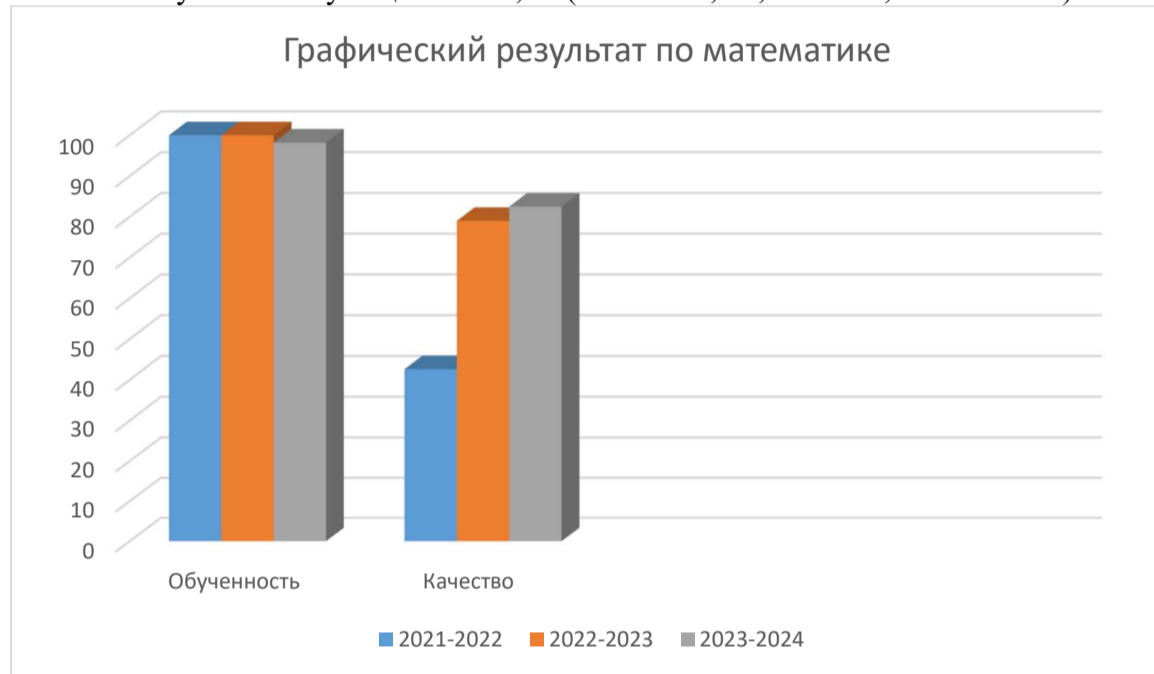
Учебный	Получили отметки			
	«5»	«4»	«3»	«2»

Год	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022	8	6,9	41	35,6	66	57,3	0	0
2022-2023	11	10,4	77	73,3	17	16,1	0	0
2023-2024	25	22,9	65	59,6	17	15,5	2	1,8

Средний балл

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	14,0	
2022-2023	17,4	
2023-2024	18,4	

Успеваемость по математике составила- 98,2%
 Качество обученности учащихся –82,5%(84%-2023, 42,6%-2022;54 % -2021г.)



Русский язык

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022	4	40	4	38,2	2	21,7	0	0
2022-2023	5	47,6	4	40,9	1	9,5	0	

2023-2024	6	4	42,2	2	3	29,3	8	2	25,6	3	3	2,7
-----------	---	---	------	---	---	------	---	---	------	---	---	-----

Средний балл

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	27	
2022-2023	28,1	
2023-2024	26,8	

Успеваемость по русскому языку составила- 97,3%
 Качество обученности учащихся –71,5%(88,5%-2023)



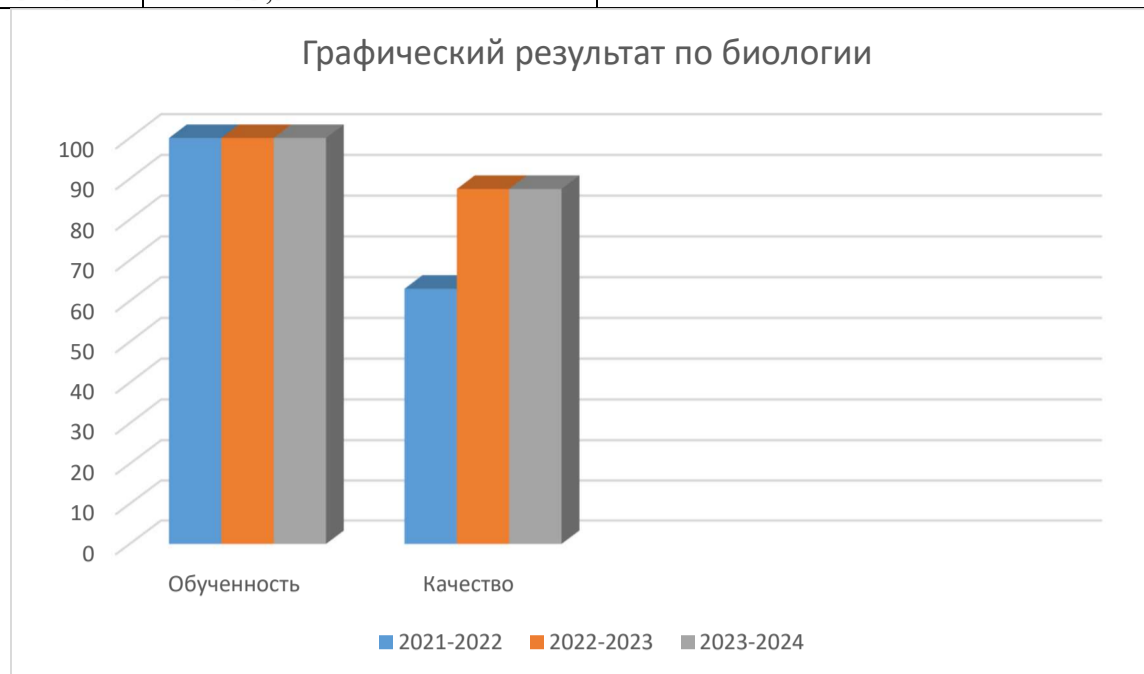
Биология- сдавало-8 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало - 11 чел.)	2	18	5	45,4	4	36,3	0	0
2022-2023	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0
2023-2024	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0

Успеваемость по биологии составила-100%
 Качество составило- 87,5(87,5-2023;63,6%-2022)
 Средний балл

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	28,4	

2022-2023	35,6	
2023-2024	33,5	

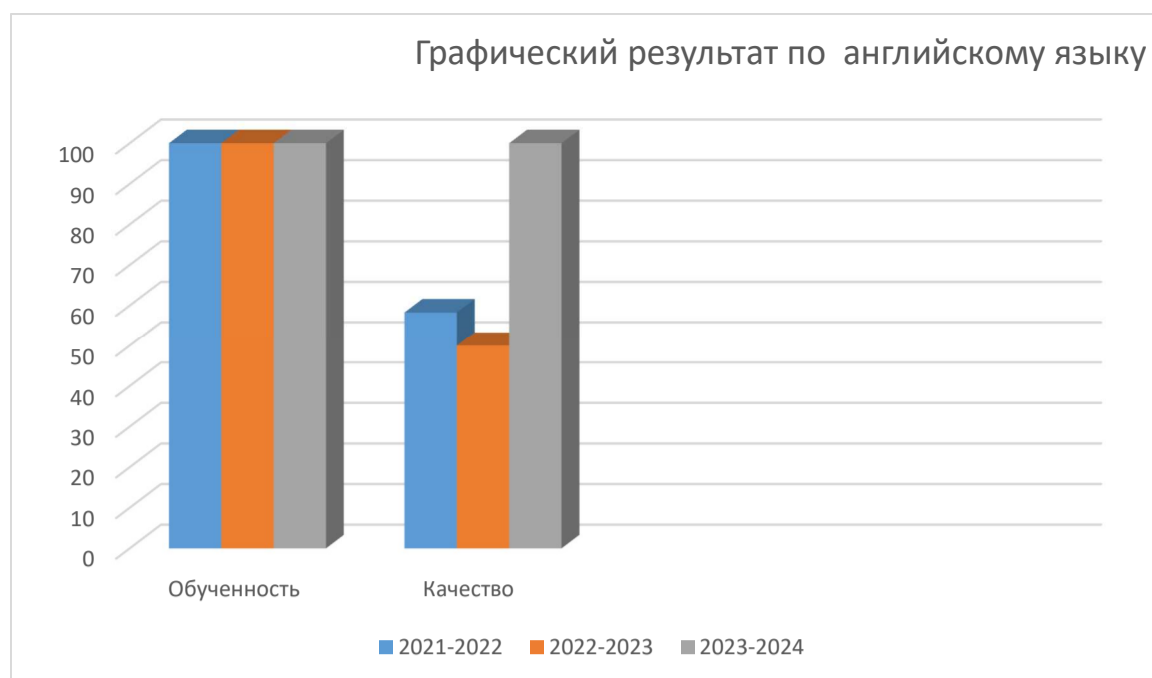


Английский язык- сдавало – 17 чел.

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 12 чел.)	2	16,6	5	41,6	5	41,6	0	0
2022-2023	1	25	1	25	2	50	0	0
2023-2024	1	64,7	6	35,2	0	0	0	0

Успеваемость по английскому языку составила-100%
Качество составило- 100%(50-2023;58,3%-2022)

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	47,5	
2022-2023	50,2	
2023-2024	59,8	

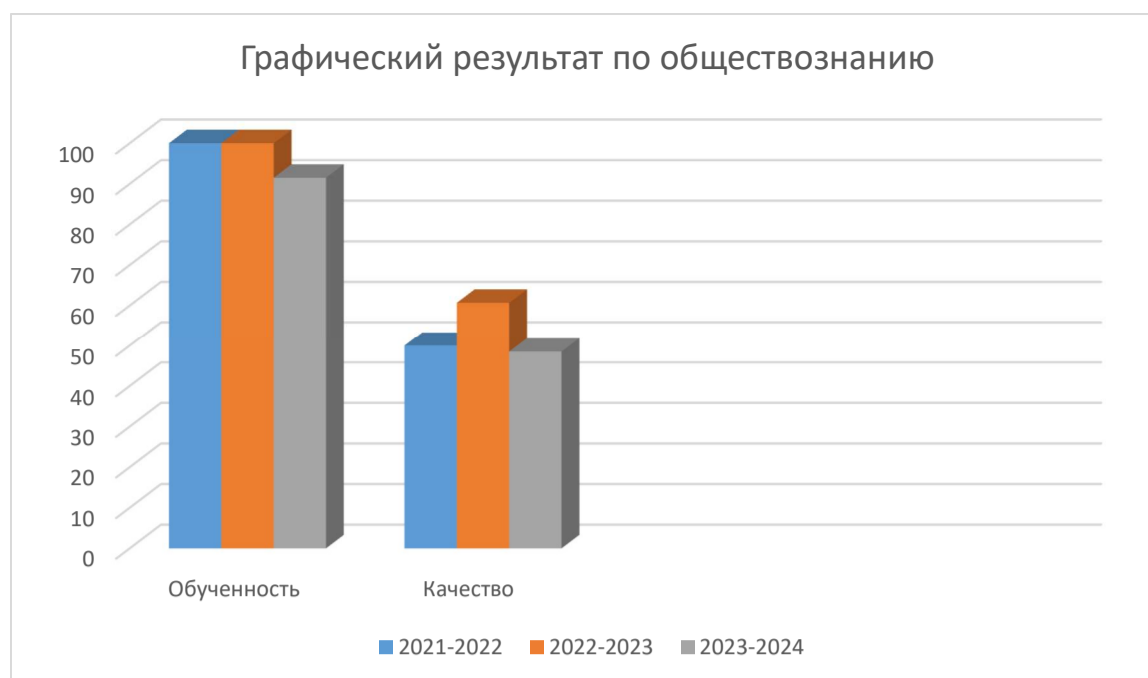


Обществознание -сдавало- 35 человека

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022	2	9	0	1 45,4	0	1 45,4	0	0
2022-2023	6	11,7	5	2 49	0	2 39,2	0	0
2023-2024	5	14,2	2	1 34,2	5	1 42,8	3	8,5

Успеваемость по обществознанию составила-91,5%
Качество составило-48,5(60,7-2023;54,5-2022)

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	24,7	
2022-2023	24,7	
2023-2024	23,0	

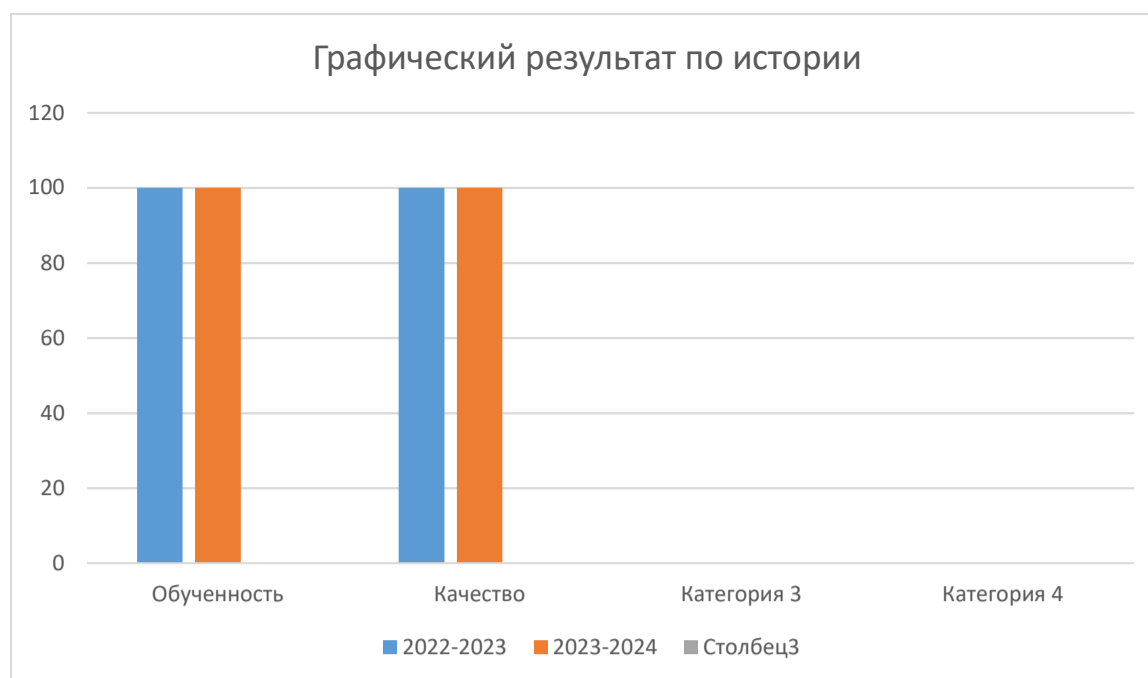


История -сдавало-1 человек

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 1 чел.)	1	100	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1	100	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	100	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по истории составила-100%
 Качество составило-100%(100-2023;100%-2022)
 Средний балл- 31

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022		
2022-2023	31	
2023-2024	34	

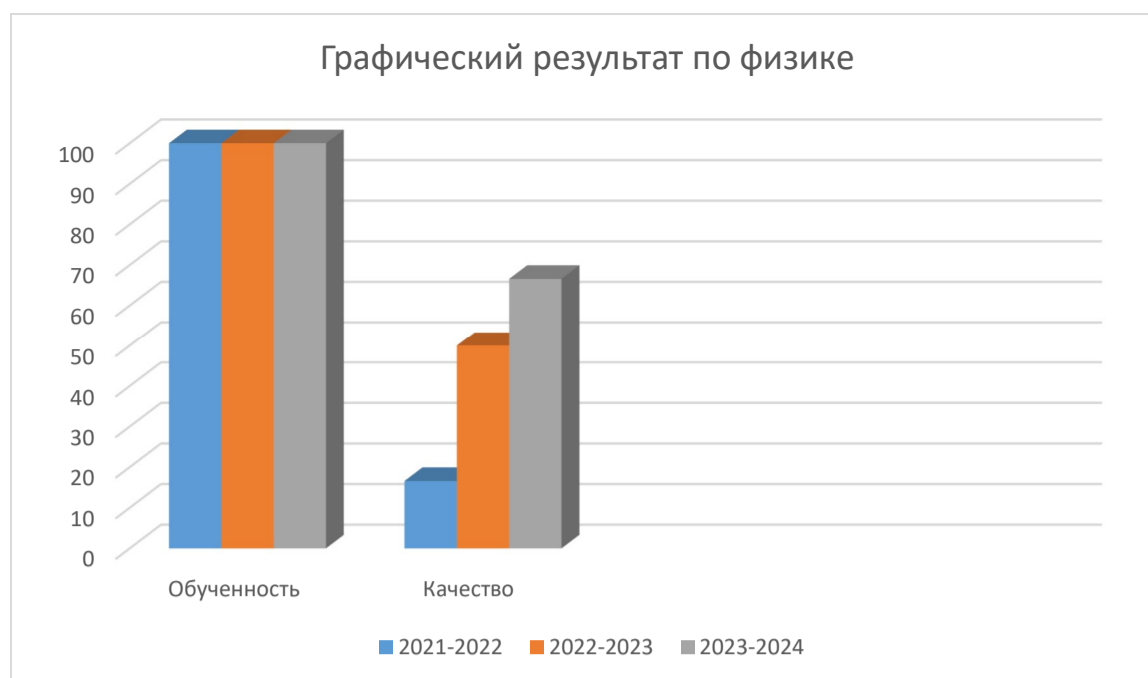


Физика -сдавало-12 человек

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 18 чел.)	2	11	1 0	55,5	6	33,3	0	0
2022-2023	0	0	6	50	6	50	0	0
2023-2024	0	0	8	66,6	4	33,3	0	0

Успеваемость по физике составила-100%
 Качество составило- 66,6%(50%-202366,6%-2022)
 Средний балл-24,3

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	18,8	
2022-2023	22,9	
2023-2024	24,3	



Химия-сдавало-5 человек

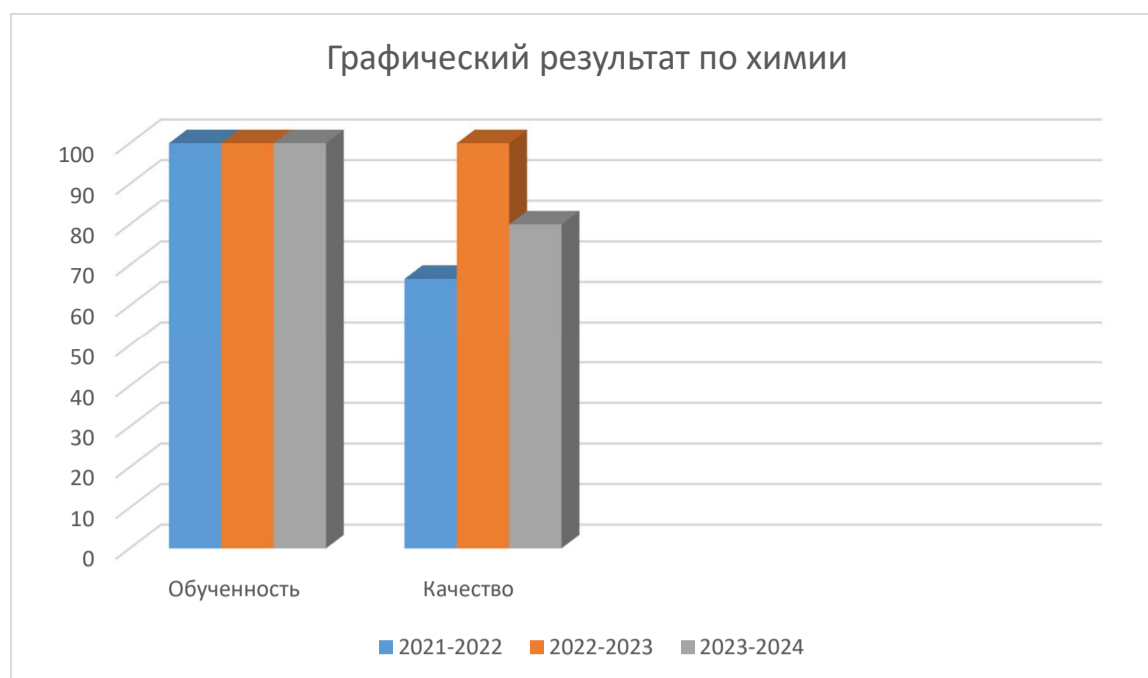
Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 6 чел.)	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0
2022-2023	4	66,6	2	33,3	0	0	0	0
2023-2024	4	80	0		1	20	0	0

Успеваемость по химии составила-100%

Качество составило- 80%(100-2023;66,6%-2022)

Средний балл

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	23,7	
2022-2023	32,8	
2023-2024	33,4	



Информатика-сдавало 75 человека

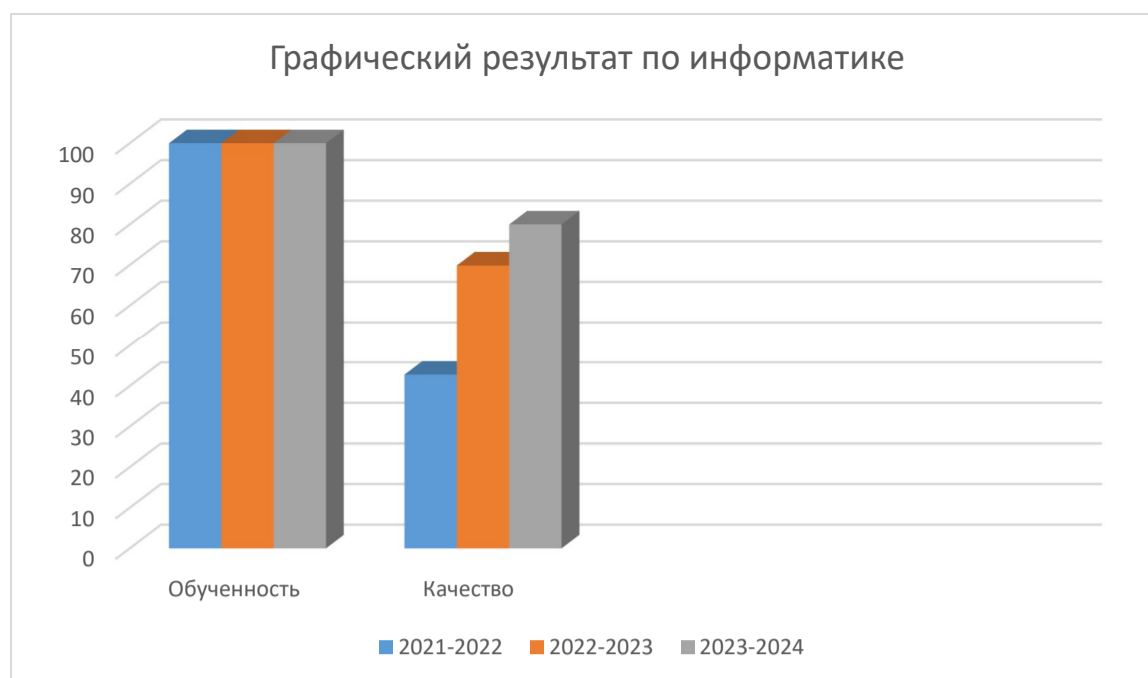
Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 84 чел.)	5	6	3	37	4	57,1	0	0
2022--2023	1	15,2	3	54,1	2	29,1	0	0
2023-2024	1	25,3	4	54,6	1	20	0	0

Успеваемость по информатике составила-100(10%-2023,100%-2022)

Качество составило-80%(69,4-2023,42,8%-2022)

Средний балл-12,8

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	10,3	
2022-2023	12,2	
2023-2024	12,8	

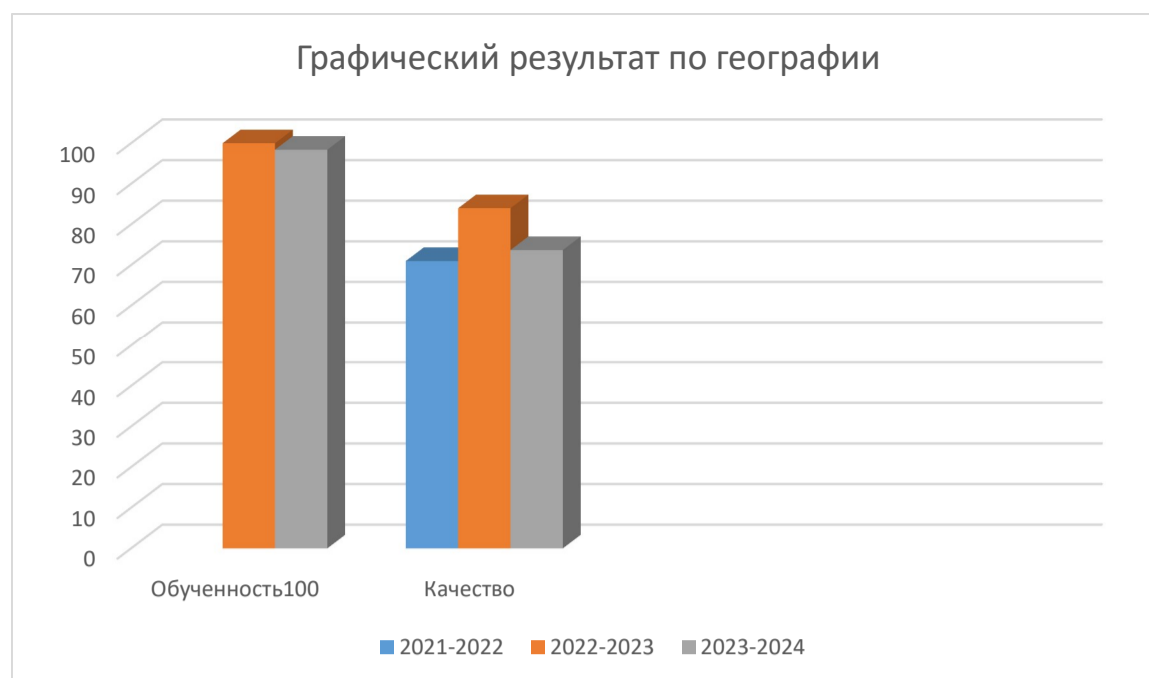


География-сдавало 61 человека

Учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших	к ол-во	% от числа сдававших
2021-2022 (сдавало 55 чел.)	6	11	3	60	6	29	0	0
2022-2023	1	36,3	2	47,7	7	15,9	0	0
2023-2024	2	40,9	2	32,7	1	24,5	1	1,6

Успеваемость по географии составила-98,4%
 Качество составило- 73,7%(84%-2023,71%-2022)
 Средний балл-22,7

Учебный год	По школе	По городу
2021-2022	20	
2022-2023	23,1	
2023-2024	22,7	



Предложения на 2023-2024 уч. г.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллель 11-х классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса;
9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 - воспитывать положительное отношению к учебе;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2023-2024 учебный год.

Цель аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового и профильного компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, [Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 апреля 2023 г. № 233/552 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"](#) (с изменениями); освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Полученные результаты во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании:

- плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году от 27.10.2023г;
- Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году от 27.10.2023г.;
- приказа ДОН от 07.11.2023г. за № 2316 «Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;
- приказа ДОН от 15.11.2023г. за № 2384 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году», в МАОУ СОШ № 47 были разработаны:
- План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023-2024 учебном году, утвержденный педагогическим советом от 31.08.23г. протокол № 1;
- План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
- График работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной аттестации.

Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Приказом по школе от 01.08.2023 года за № 169-Д был назначен школьный администратор, ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году.

I. Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Состояние учебного процесса по итогам 1-4 четвертей 2023-2024уч. г. (протокол № 1 от 31.08.2023 г.; № 6 от 6.11.2023г.; № 9 от 29.12.2023г.; № 11 от 22.03.24г.; № 14 от 23.05.24г.; № 19 от 25.06.24г.);

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года (из опыта работы учителей) (Педсоветы: Пр.№ 1 от 31.08.2023г.; № 9 от 29.12.2023г.);

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

На заседаниях предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

- Формы проведения экзаменов.
- Особенности проведения ЕГЭ в 2024 году.
- Изменения в КИМ ЕГЭ в 2024 году
- Проведение компьютерного ЕГЭ по информатике.
- Возможность сдать экзамен в дополнительные сроки 4-5 июля 2024г.
- Анализ контрольных работ как условие подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Анализ качества образования учащихся 11 классов за 1 и 2 полугодия.

Для обеспечения качественной работы по подготовке к итоговой аттестации были созданы тематические папки по направлениям:

- Работа с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Работа с учащимися «группы риска» по подготовке к итоговой аттестации
- Листы ознакомления учащихся с документами по подготовке к государственной итоговой аттестации
- Работа с родителями выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации
- Работа с классными руководителями при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Работа с абитуриентами;
- Психологическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- Журнал регистрации консультации родителей по вопросам государственной итоговой аттестации;
- Советы психолога учащимся и родителям по психологическому настрою при подготовке и проведению экзаменов;

В библиотеке школы имеется методический уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации, который содержит информацию по проведению государственной итоговой аттестации:

- демоверсии по всем предметам
- правила заполнения бланков ЕГЭ
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведения ГИА
- имеется выход в интернет

На школьном сайте размещена информация:

- план работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- план школы по информационно-разъяснительной работе
- план учителя предметника по подготовке к ГИА
- план классного руководителя по работе с учащимися по подготовке к экзаменам
- расписание экзаменов
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведения ГИА
- о запрете использования телефонов, иных средств связи, шпаргалок,
- правила поведения на экзамене
- советы психолога
- график консультаций родителей с администрацией школы
- график консультаций родителей с учителями- предметниками школы
- телефоны «горячей линии»
- минимальные баллы по предметам для поступления
- информация о телефонах ответственных на ЕГЭ, ГВЭ
- график дополнительных занятий с учащимися «группы риска»
- интернет-ресурсы

В предметных кабинетах оформлены тематические стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации с информацией:

- Демоверсии ЕГЭ;
- Продолжительность экзамена по предмету;
- дополнительные материалы, используемые на экзамене;
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков ЕГЭ по предмету

На 3-м этаже оформлен стенд в помощь выпускнику и родителям, на которых представлена информация:

- о запрете использования телефонов, иных средств связи, шпаргалок,
- правила поведения на экзамене и итоговом сочинении;
- советы психолога

- график консультаций родителей с администрацией школы
- важные даты ЕГЭ
- интернет-ресурсы
- телефоны «горячей линии» по проведению итогового сочинения (изложения) и по проведению государственной итоговой аттестации;
- направления тем итогового сочинения в 2024г.
- расписание экзаменов
- график консультаций родителей с учителями-предметниками
- минимальные баллы по предметам для поступления
- график дополнительных занятий с учащимися
- график обработки экзаменационных работ в основной период
- шкалирование соответствия первичного балла и балла ЕГЭ

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

II. Работа с родителями и учащимися

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в журналах для родительских собраний.

Родительские собрания:

- 11А, 11Б от 13.09.2023г. «Основные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Приказ от 04.04.2023г. № 233/552;
- 11А, 11Б от 21.10.2023г. «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения) как допуска к итоговой аттестации»;
- 15.12.2023г. – «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»
- 11А, 11Б от 17.05.2024г. «Процедура проведения ЕГЭ. Психологическая подготовка выпускников к ГИА-11».

Классные собрания

- от 27.09.2023г. – 11А, 11Б; - «Основные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- от 28.09.2023г. - Планируемы изменения в КИМ ЕГЭ 2024
- от 10.10.2023г. – «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»
- от 08-09.11.2023г. – Ознакомление с основными положениями Порядка проведения итогового сочинения в 2023-2024 учебном году.
- от 09.01.2024г. – 11А, Б - «Ознакомление с расписанием ЕГЭ 2024г.»;
- от 26.01.24г. – «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024году»
- от 17.05.2024г. – Ознакомление с процедурой проведения ГИА-11. Условия допуска в резервные дни.
- от 21.05.2024г. – о передаче учебных предметов в дополнительные сроки основного периода ГИА-11 (4 и 5 июля 2024г.)

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году, был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие выпускники школы и их родители.

Школьные мероприятия:

- практикумы «Правила работы с бланками итогового сочинения в 2023 (2024г)»; «Правила заполнения бланков ЕГЭ 2024г.»;
- семинар «Условия подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и по результатам экзамена»
- Анкетирование «Организация подготовки к ГИА»

- Анкетирование на знание процедуры проведения ГИА.
- «100 баллов – это про100!» - мастер-класс
- «Формула успеха» - Проведение круглого стола
- Проведение пробного написания сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации.

Муниципальные мероприятия:

- цикл вебинаров по математике.
- методические практикумы для учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

Краевые мероприятия:

- родительские собрания 21.11.2023г.
26.01.2024г.
17.05.2024г.

III. Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах;

IV. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 11-х классах было проведено психологическое обследование январь – февраль 2024г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Романенко Е.А. педагогом-психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

V. Внутрешкольный контроль

1. Осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.
 - Входной контроль по предметам (справка от 25.09);
 - Состояние работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки;
 - Организация работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике (справка 19.04)
 - Состояние преподавания математики и русского языка в 11-х классах (справка к 22.02; от 18.03)
 - Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку,
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам. Выполнение образовательных программ и реализация практической части учебного материала (справка от 27.12.23г. Итоги рассматривались на педагогических советах.
4. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости учащимися составлен «План работы с учащимися группы риска», разработаны и велись карты «Индивидуальных пробелов в знаниях учащихся». Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

VI. Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 11-х классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 11 – х классов 36.
2. База данных учителей, учебников и учебных программ по предметам;
3. Адрес электронной почты: e-mail: school47 @ kubannet.ru
4. Журналы инструктажей:
 - журнал подачи заявлений на участие в итоговом сочинении как условия допуска к государственной итоговой аттестации журнал подачи заявлений на участие в ЕГЭ;
 - журнал регистрации подачи апелляций;
 - журнал бесед администрации школы с родителями по вопросам государственной итоговой аттестации;
 - журнал индивидуальных бесед с родителями обучающихся;

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и

практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через классные собрания и родительские собрания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Предложения на 2024-2025 уч. г.

10. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
11. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
12. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
13. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллель 11-х классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
14. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
15. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
16. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
17. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса;
18. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 - воспитывать положительное отношению к учебе;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

С целью реализации прав выпускников первоначальный выбор предметов на итоговую аттестацию был проведен в октябре 2023года. Затем до 1 февраля 2024 года вносились изменения с учетом желания выпускников. Выпускники XI классов ознакомлены с расписанием ЕГЭ на 2024г., впоследствии выпускники ознакомлены с распределением экзаменов по ППЭ на май-июнь 2024 года. В связи с постановлением правительства были добавлены дополнительные дни (4-5.07) для сдачи выпускниками предметов с целью улучшения результатов. Воспользовались возможностью пересдать предметы по выбору 8 (22,2%) выпускников: 4- информатика; 1-химия; 1-история; 2- обществознание.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2024 году.

Среднюю школу в 2024 году окончили 36 учащихся. Допуском выпускников к экзаменам в 2023 – 2024 учебном году стало сочинение, все учащиеся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации. как и прошлые годы экзамен по информатике проходил полностью в компьютерной форме. Информатика, биология, физика, обществознание, история, химия, английский язык, китайский язык, литература сдавались в форме ЕГЭ. Рособнадзором установлено по каждому общеобразовательному предмету, минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных

общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (порог успешности). Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже порога успешности. Поэтому главная задача перед педагогическим коллективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

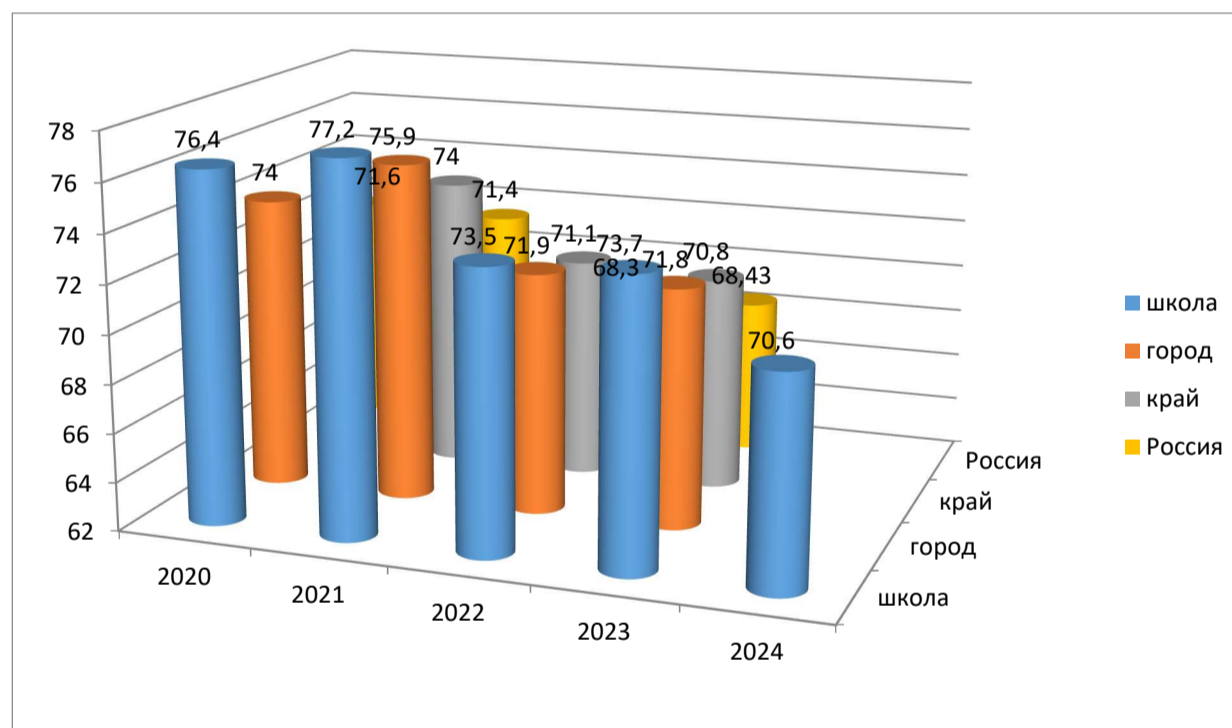
Проведенные контрольные работы и пробные экзамены по русскому языку, математике, выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

Русский язык ЕГЭ:

Порог успешности для получения документа об образовании – 24 балла

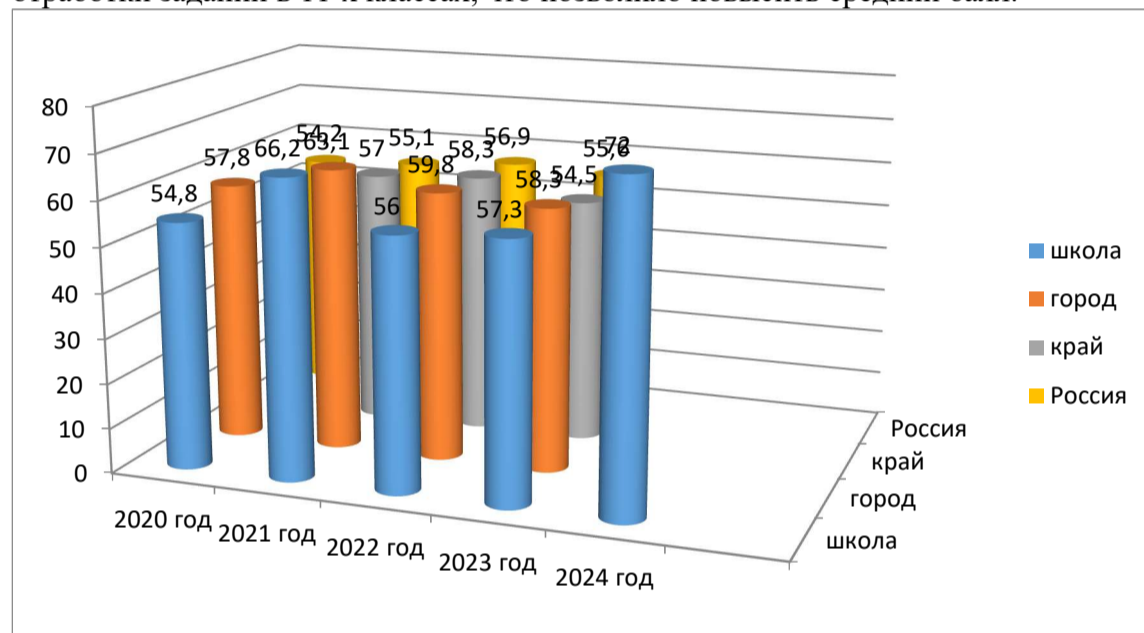
	2019-2020уч.г		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023		2023-2024уч.г	
	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.
школа	100	76,4	100	77,2	100	73,5	100	73,7	100	70,6
город		74		75,9				71,8		
край				74				70,8		
Россия		71,6		71,4				68,4		

Как и в прошлом учебном году, все учащиеся успешно прошли порог успешности и сдали экзамен по русскому языку. Самый высокий балл - 91 получила ученица 11А класса Абибулаева Виктория. Бондаренко Эдуард не преодолел порог успешности с первого раза. набрав 20 баллов. На пересдаче Эдуард получил 39 баллов. **Средний балл по русскому языку – 70,6 (в прошлом году 73,7) по сравнению с прошлым годом понизился на 3,1 балл и остается достаточно высоким: выше показателей по городу, краю и России.**



			порог успешности	до 60					
11А	8	56,75	1	2	25	3	37,5	2	25
11Б	21	69,48	0	3	14,29	15	71,43	3	14,29
2021-2022 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
11А	22	67,6	0	6	27	13	59	3	14
11Б	12	37,1	3	7	58	2	17	0	0
2022-2023 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
11А	23	59,3	1	7	32%	16	73%	0	0
11Б	11	50,6	2	4	36%	5	45%	0	0
2023-2024 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
класс	кол-во	средний балл	не преодолели порог успешности	от 27 до 60	%	61 - 80	%	81- 99	%
11А	14	75	0						
11Б	6	70	0	3	50%	2	33%	1	16%

Из таблицы видно, что в классе универсального профиля показатели незначительно ниже, чем в технологическом профиле. Учителем математики Чепрасовой А.В. были выбраны рациональные приемы отработки заданий в 11-х классах, что позволило повысить средний балл.



Базовый уровень.

Базовый уровень математики сдавали 16 выпускников. Все справились с работой, претенденты на медаль подтвердили свой высокий уровень знаний. Средний балл – 4,3

ЕГЭ по выбору:

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость учебных дисциплин, личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах, а также предметы, заявленные высшими учебными заведениями в качестве вступительных.

Мониторинг результатов выбора предметов.

Предмет	Количество учеников/ % выбора учащихся				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
История	12/ 22%	16/ 28%	5/ 10%	3/ 5,6%	4/11%
Обществознание	22/ 40%	27/ 47%	16/ 31%	15/ 28,3%	12/33%
Физика	15/ 28%	9/ 16%	16/ 31%	14/ 26%	8/22%
Химия	7/ 13%	10/ 17%	7/ 13%	7/ 13%	5/14%
Биология	10/ 18,8%	10/ 17%	6/11%	9/ 16,6%	6/16%
Литература	3/6%	4/ 7%	2/ 4%	2/ 3,7%	4/11%
Английский язык	6/ 11,3%	6/ 10%	6/ 12%	7/ 13%	12,7%
Немецкий язык	1/ 1,8%	1/ 1,7%	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	1/ 2,7%
Информатика	5/9,4%	10/17%	13/ 25%	12/ 22%	13/ 16%
География	0	0	0	2/ 3,7%	1/2,7%
Математика б.у	-	-	18/ 35%	19/ 36%	16/ 44%
Математика п.у	26/ 50%	29/ 50%	34/ 65%	34/ 64%	20/55,5

Из таблицы видно, что стабильно высокий процент выбора учащимися обществознания, физики. Самым непопулярным предметом у выпускников является география.

Итоги ЕГЭ по литературе

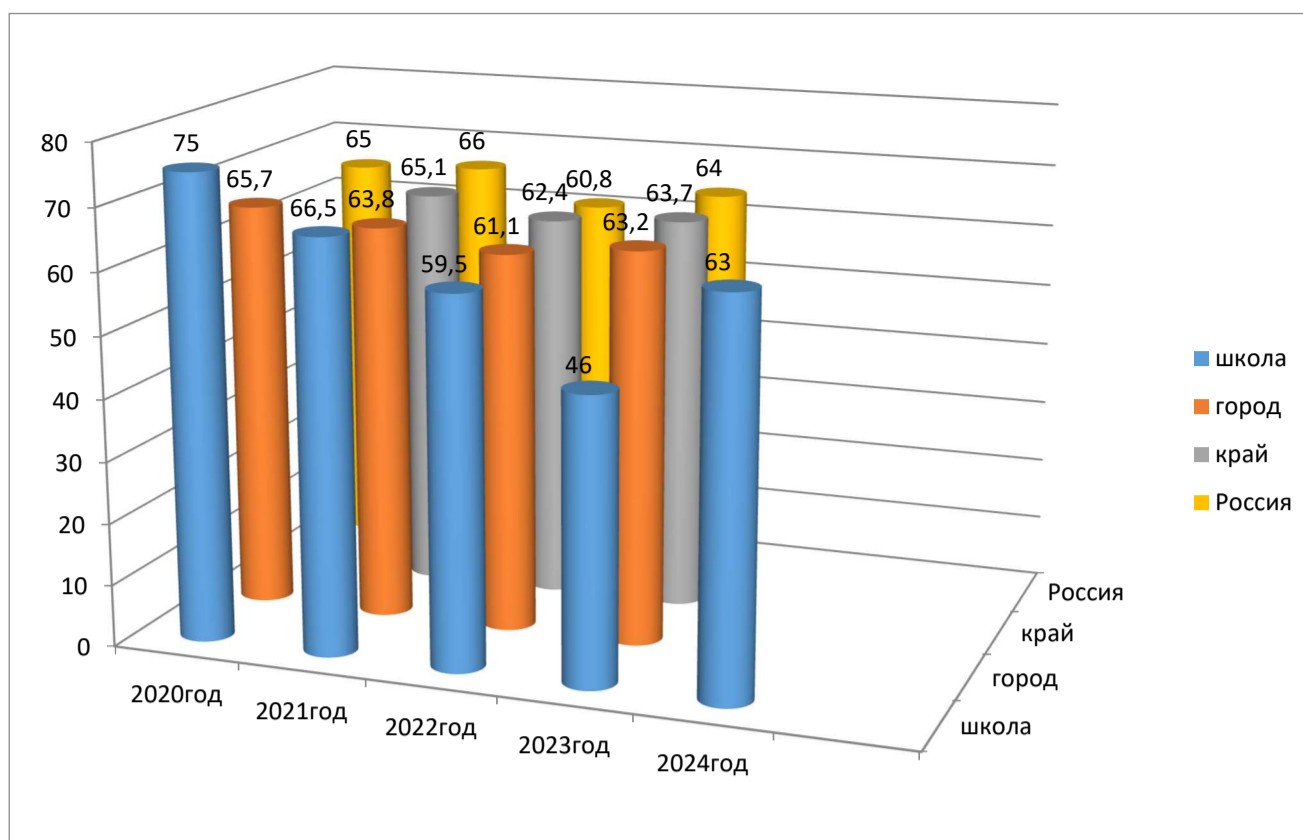
Порог успешности – 32 балла.

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ в 2024 году по литературе сдавали 4 человека. Результаты представлены в следующей таблице в сравнении с прошлыми годами.

Количество выпускников	41-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
2020г. – 3 чел.	-	1	-		2	-
2021г. - 4 чел.	1	1	-	1	1	-
2022г. – 2 чел.	-	1	1	-	-	-
2023г. – 2 чел.	2	-	-	-	-	-
2024г. – 5 чел.	2	-	1	1	-	1

Данные таблицы позволяют сделать вывод об ухудшении качества подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе. **Средний балл по школе – 63 (в прошлом году 46), произошло повышение на 17 баллов.** Это связано с осознанным выбором предмета и с достаточной подготовкой к нему. Сравнительные результаты за 5 последних лет приведены в таблице, из которой видно, что **средний балл по школе ниже городского, краевого и российского показателей.**

	Школа	город	край	Россия
2020 год	75	65,7		65
2021 год	66,5	63,8	65,1	66
2022 год	59,5	61,1	62,4	60,8
2023 год	46		63,7	63,97
2024 год	63			



обществознанию

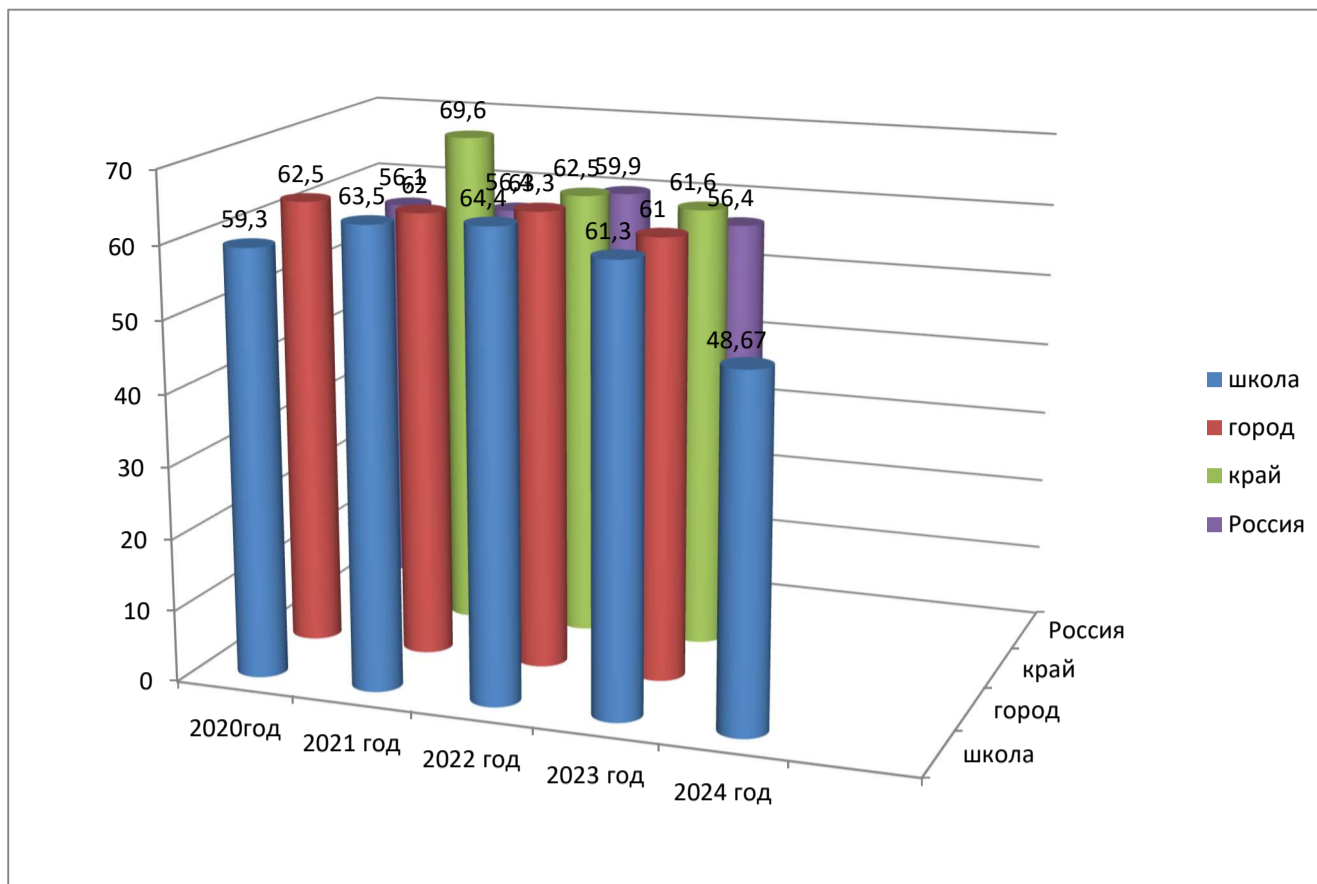
Порог успешности – 42 балла

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 12 человек

Количество выпускников	42-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-94 баллов	95-100
2020г. -22чел.	7	7	4	1	2	1
2021г. – 25чел	4	6	5	7	3	0
2022 г. – 16чел	2	2	4	2	3	0
2023 г. – 15чел	4	1	2	1	4	0
2024г. – 12 чел	1	3	2	0	1	0

По итогам экзамена повысилось количество выпускников с низкими баллами. Самый высокий балл –85 у Качнова Олега (в прошлом году 94). Арестов А., Бондаренко Э., Еманова А., Курилло В., Самойленко Д. не преодолели порог успешности по данному предмету, набрав от 20 и 38 баллов. Это связано с тем, что, выбрав «запасной» предмет для сдачи ЕГЭ, уделяли недостаточно времени для его подготовки. Учителем Ефимовой Е.Р. применялись нерациональные приемы и методы подготовки обучающихся. **Средний балл – 48.67 (в прошлом году 61,3), произошло значительное снижение на 12,6 баллов по сравнению с прошлым годом.** Воспользовавшись правом на пересдачу Бондаренко Э. и Самойленко Д. не смогли улучшить свой результат, так и не преодолели порог успешности. набрав 30 и 32 балла соответственно.

Средний балл по школе снизился с 49,5 до 48,67. Показатель ниже краевого, городского показателей.



**Итоги
ЕГЭ по
истории**

Порог

успешности – 32 балла

Экзамен в форме и по материалам сдавали – 4 человека

Количество выпускников	32-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2020г. – 12 чел	6	2	2	0	0	2
2021г. – 16 чел	3	6	3	0	2	1
2022г. – 5 чел	1	1	1	0	2	0
2023г. – 3 чел.	3	-	-	-	-	-
2024г. – 4 чел.	3	-	1	-	-	-

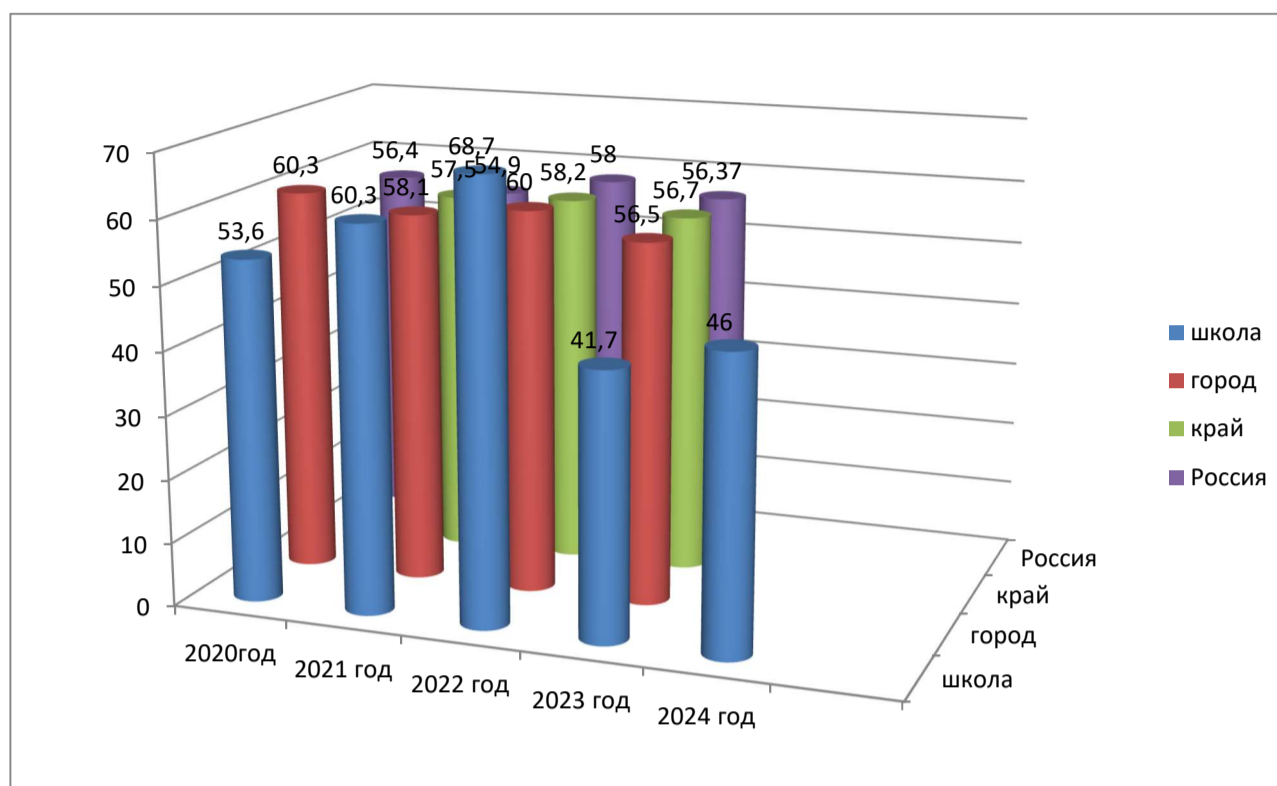
Средний балл по истории – 46 (в прошлом году – 41,7). По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 4,3 балла. Это свидетельствует об осознанном выборе данного предмета и оценке своих способностей и возможностей. Показатели среднего балла ниже городских, краевых и российских показателей. Балабкина Ксения воспользовалась правом пересдачи экзамена 05.07.2024 и повысила свой балл с 49 до 66.

	школа	город	край	Россия
2020 год	53,6	60,3		56,4
2021 год	60,3	58,1	57,5	54,9
2022 год	68,7	60	58,2	58
2023 год	41,7	56,5	56,7	56,37
2024 год	46			

Итоги ЕГЭ по химии

Порог успешности – 36 баллов

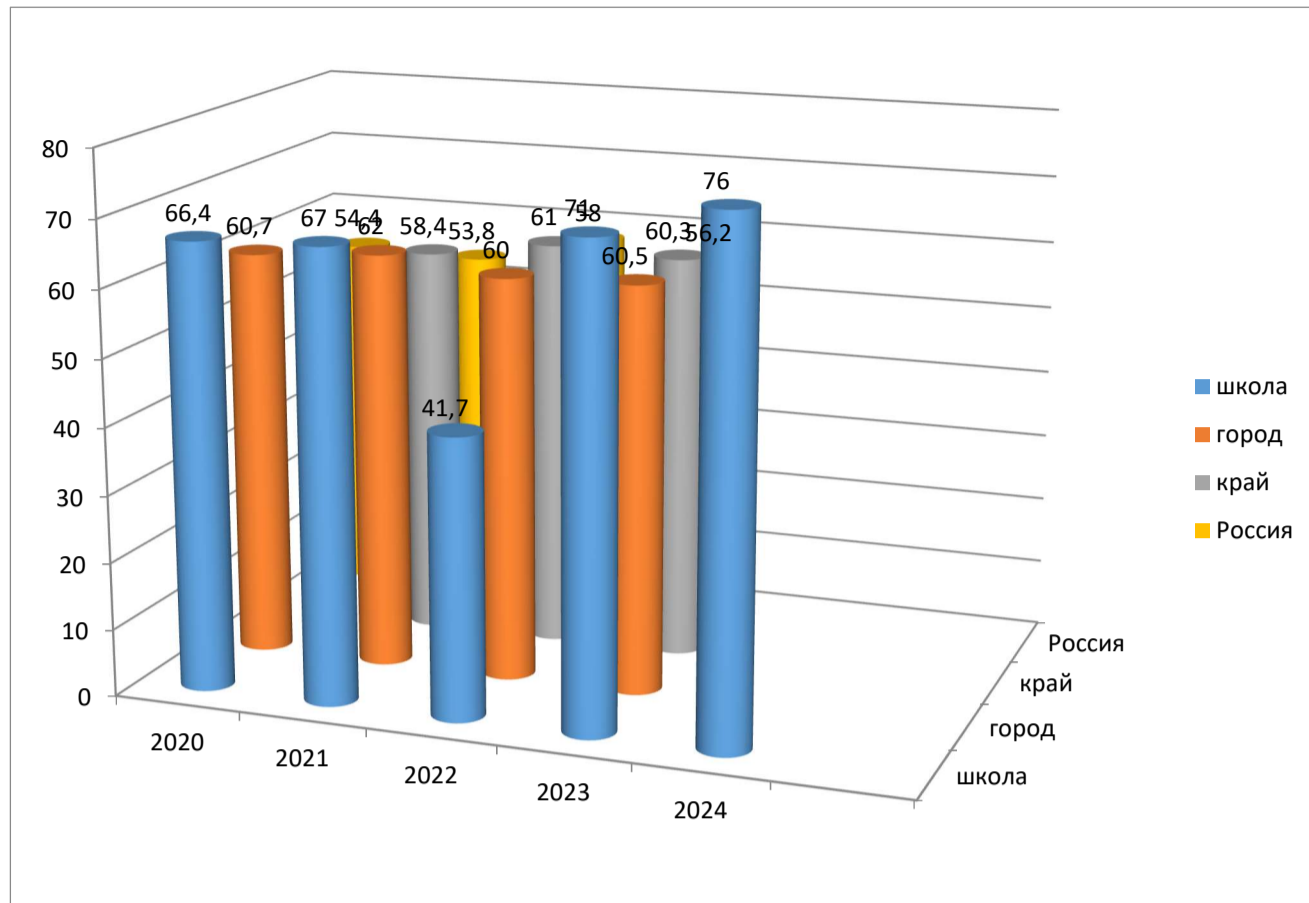
Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 5 человек.



Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2020г. – 7 чел	1	0	3	2	1	0
2021г. – 9 чел	2	1	2	2	0	2
2022г. – 7 чел.	0	1	2	1	0	0
2023г. – 7 чел.	1	2	0	1	1	2
2024г. – 5 чел.	1	1	1	0	1	1

Средний балл по химии – 66,4 (в прошлом году – 71). Произошло снижение балла на 4,6. С первого раза не преодолела порог успешности Попова Варвара, набрав 27 баллов. Варвара воспользовалась возможностью пересдачи экзамена в дополнительный день 04.07.2024 года и набрала 42 балла. Средний балл увеличился до 76 баллов, соответственно произошло повышение на 5 баллов.

Показатели значительно выше среднего городского, краевого и российского показателей. Самый высокий балл – 95 у Абибулаевой Виктории.



**Итоги
ЕГЭ по
физике**
Порог

чел						
2024г. – 8 чел.	2	3	3	0	0	0

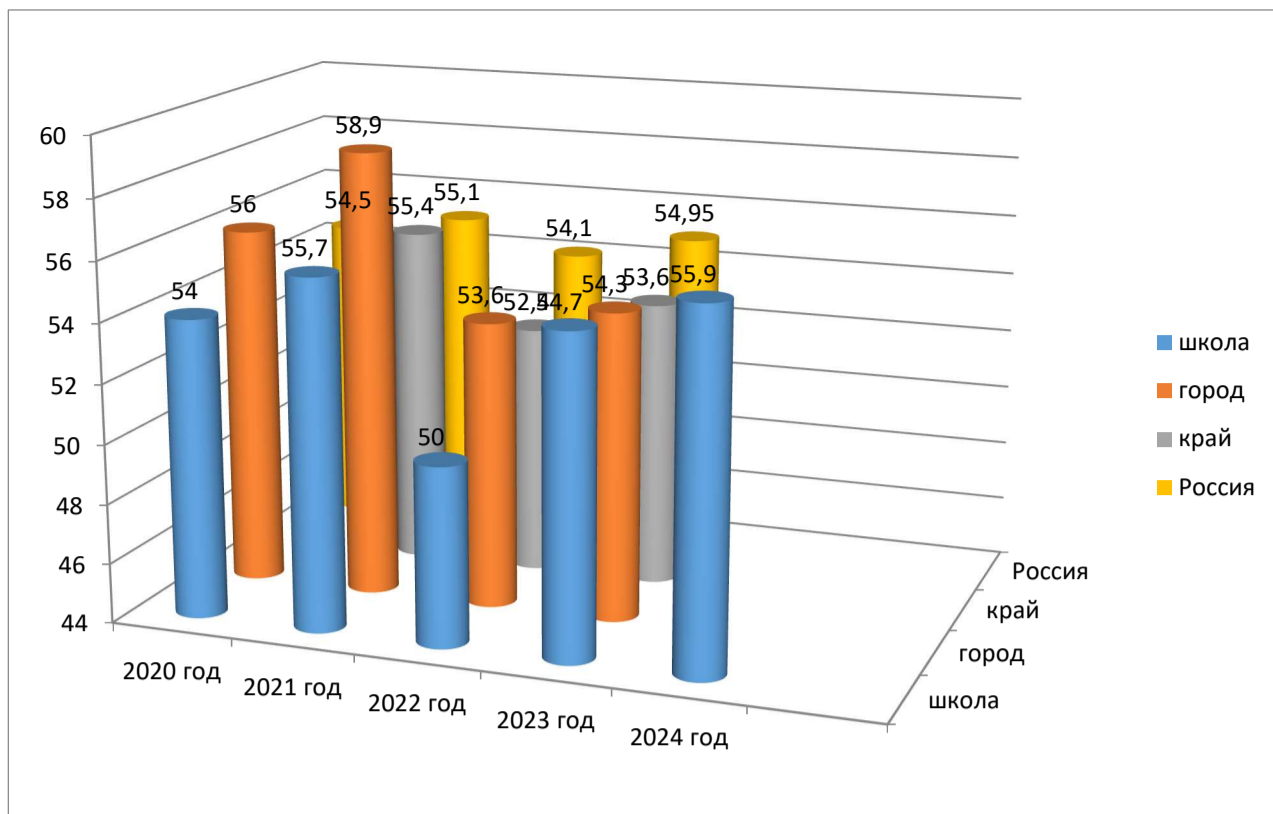
успешности – 36 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 8 человек

	школа	город	край	Россия
2020г.	54			
2021г.	55,7	58,9	55,4	55,1
2022г.	50	53,6	52,4	54,1
2023г.	54,7	54,3	53,6	54,95
2024г.	55,8			

Средний балл – 55,8 (в прошлом году – 54,7). Произошло повышение

балла на 1,1. Показатели среднего балла стабильно ниже среднегогородского, краевого и общероссийского показателей.



Итоги ЕГЭ по информатике

Порог успешности – 40 баллов

Экзамен в форме КЕГЭ сдавали – 13 ч.

Количество выпускников	40-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2020г. – 5 чел	1	1	0	1	1	-
2021г. – 10чел	0	2	1	3	3	0
2022г. – 13чел	3	1	1	4	1	0
2023г. – 12 чел	0	3	0	2	1	0
2024г. – 13 чел	3	0	0	3	1	0

Средний балл по школе – 47 (в прошлом году – 44,7). **Самый высокий балл 83 у Стальмакова Михаила. По сравнению с прошлым годом произошло незначительное повышение на 2,3 балла.** Не преодолели порог успешности 5 человек. Воспользовались правом пересдачи 4.07.2024г. 4 человека и изменили свои результаты:

Дубовицкий Илья с 46 до 51 балла.

Престинская Нина с 20 до 34 (порог не пройден).

Романов Никита с 27 до 48 баллов.

Яровой Артем с 27 до 59 баллов.

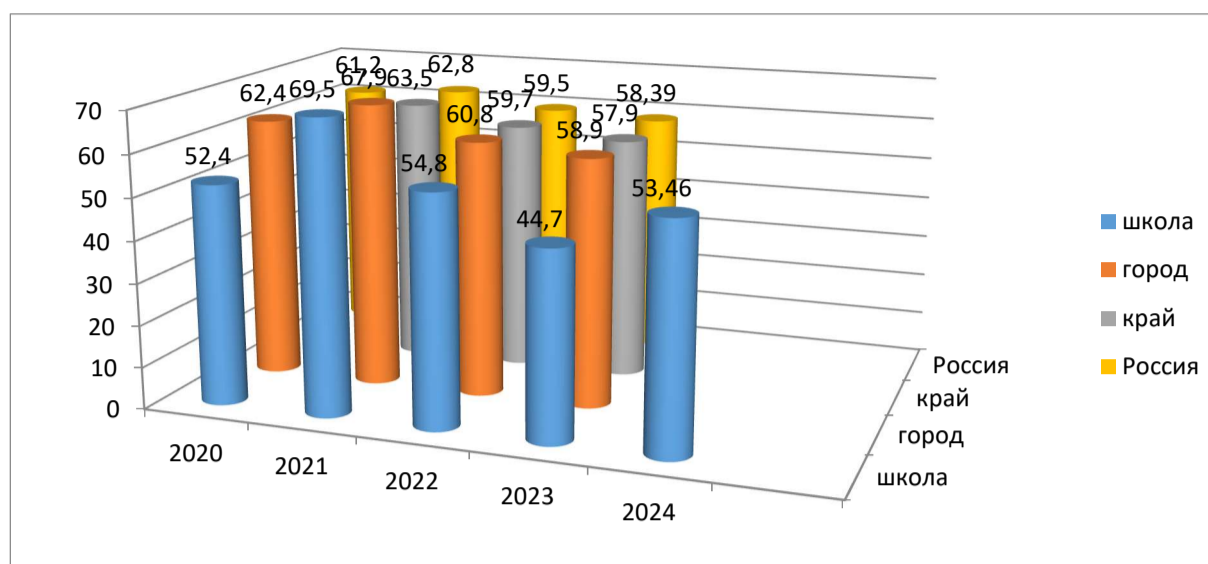
После пересдачи таблица баллов выглядит так:

Количество выпускников	40-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2024г. – 13 чел	4	2	0	3	1	0

Средний балл после пересдачи увеличился на 6,46 баллов.

Показатели по информатике ниже городского, краевого и общероссийского уровней.

	Школа	город	край	Россия
2020 год	52,4	62,4		61,2
2021 год	69,5	67,9	63,5	62,8
2022 год	54,8	60,8	59,7	59,5
2023 год	44,7	58,9	57,9	58,39
2024 год	53,46			



Итоги ЕГЭ по иностранным языкам

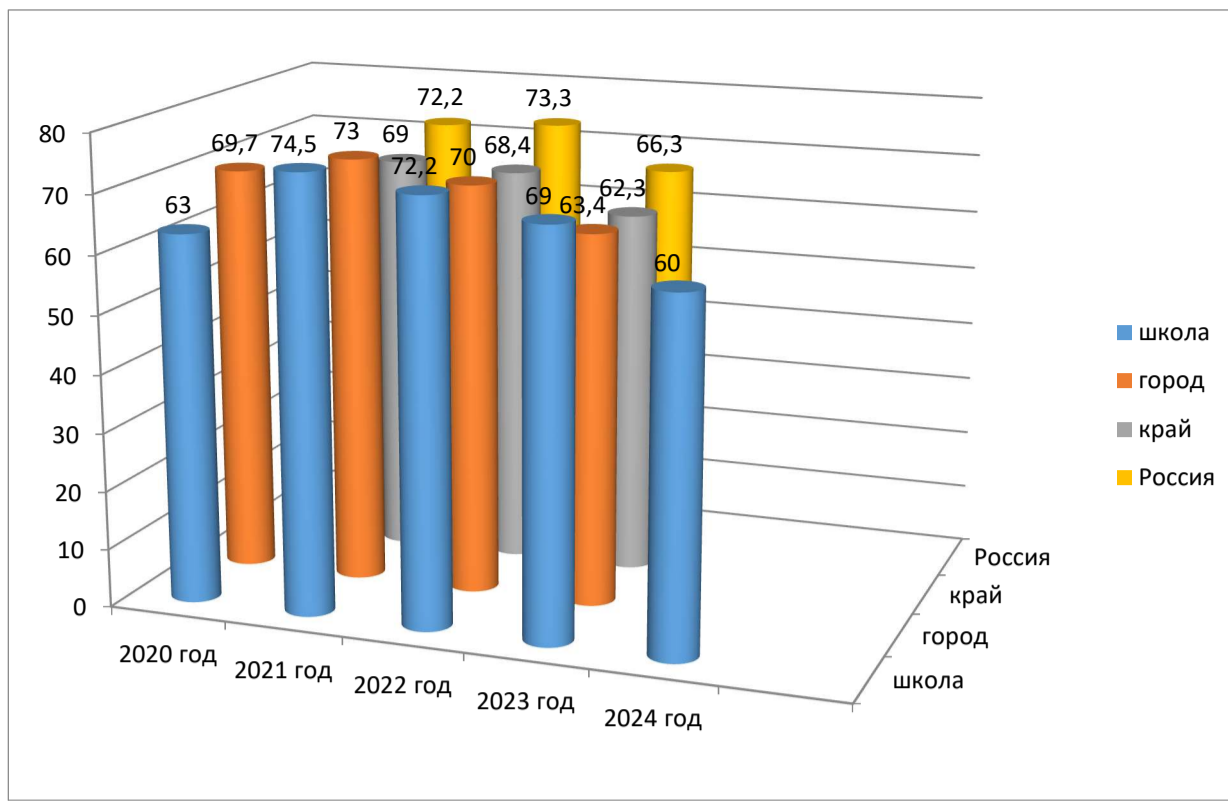
Порог успешности – 20 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ **по английскому языку сдавали** – 1 человек.

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2020г. – 6 чел	1	2	0	2	1	0
2021г. – 6 чел	-	1	1	3	2	0
2022г. – 6 чел.	1	1	0	1	3	0
2023г. – 7 чел.	0	1	3	2	1	0
2024г. – 1 чел.	0	1	0	0	0	0

Средний балл по английскому языку – 60 (в прошлом году -69) по сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 9 баллов.

	Школа	город	край	Россия
2020 год	63	69,7		
2021 год	74,5	73	69	72,2
2022 год	72,2	70	68,4	73,3
2023 год	69	63,4	62,3	66,3
2024 год	60			



Впервые в этом году Балабкина Ксения сдавала китайский язык и набрала 62 балла.

Итоги ЕГЭ по биологии

Порог успешности – 36 баллов

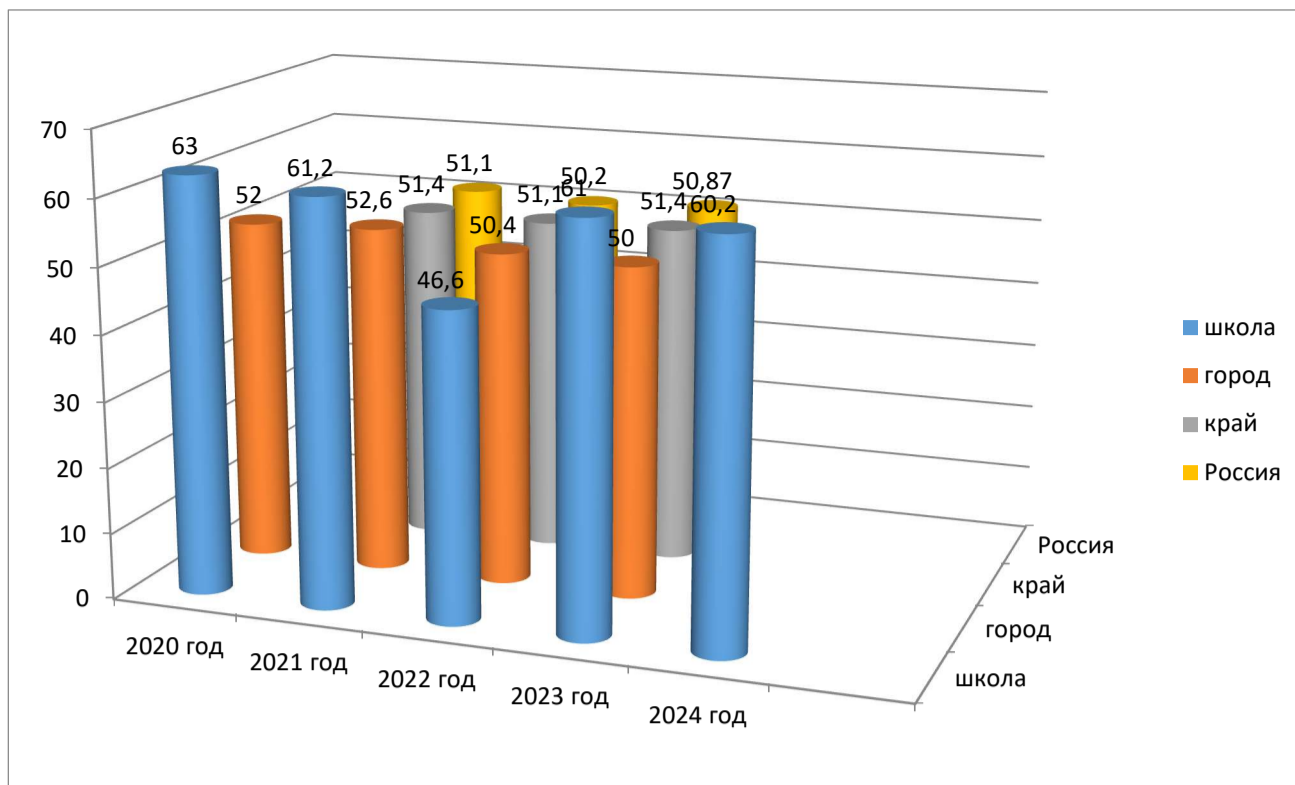
Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 6 человек

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2020г. – 10чел	2	3	3	1	1	0
2021г. – 10 чел	1	3	2	3	0	0
2022г. – 6 чел	2	2	1	0	0	0
2023г. - 9 чел	1	2	3	1	1	0
2024г. – 7 чел	1	0	1	3	0	1

Средний балл – 60,2 (в прошлом году – 61), произошло незначительное понижение среднего балла на 0,8.

Средний балл по данному предмету выше городского, краевого и российского показателей.

	Школа	город	край	Россия
2020год	63	53,1		51,5
2021год	61,2	52,6	51,4	51,1
2022 год	46,6	50,4	51,1	50,2
2023 год	61	50	51,4	50,87
2024 год	60,2			



Итоги ЕГЭ по географии

Порог успешности – 36 баллов

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 2 человека

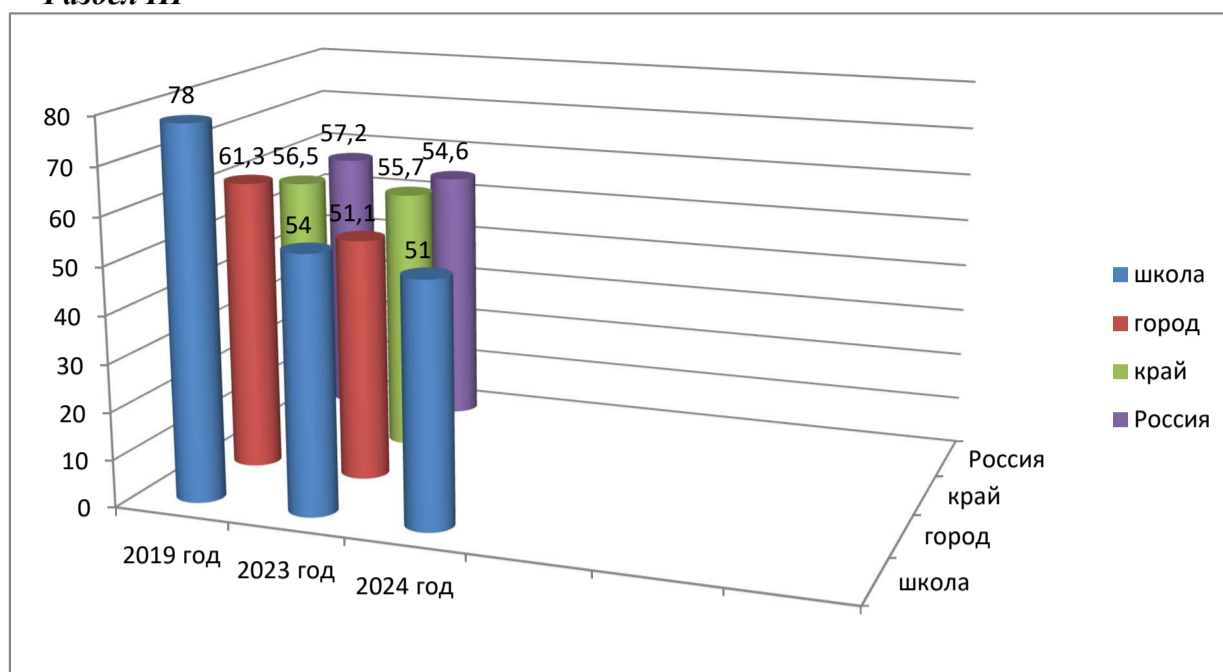
Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 балло в	91-100
2019г. - 1 чел	0	0	0	1	0	0
2023г. – 2чел	1	1	0	0	0	0
2024г. – 1 чел	0	1	0	0	0	0

География не самый популярный предмет для сдачи ЕГЭ. результаты представлены в таблице.

Показатель среднего балла ниже краевого и общероссийского показателей. Это связано с тем, что выбрав «запасной предмет» обучающийся не уделял достаточно времени на его подготовку.

	Школа	город	край	Россия
2019 год	78	61,3	56,5	57,2
2023 год	54	51,1	55,7	54,6
2024 год	51			

Раздел III



Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

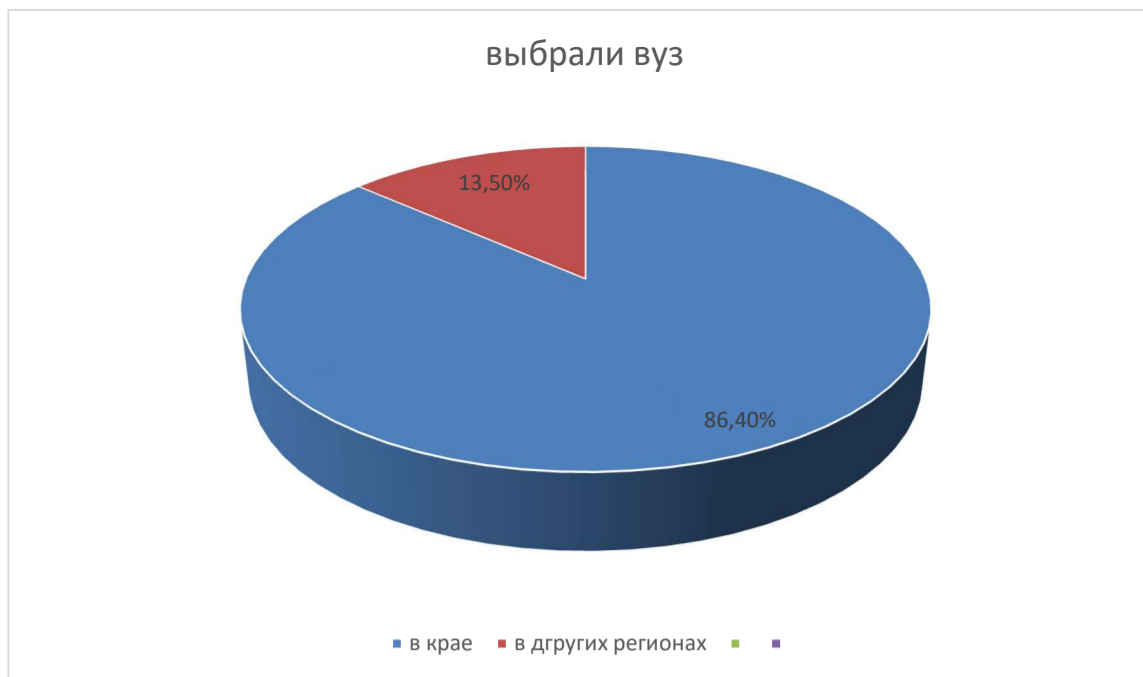
год	кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% медалистов	100 балльни ки
2016 – 2017г.	45	13	28,8%	1
2017 – 2018г.	62	6	9,6%	1
2018 – 2019г.	59	7	11,8%	2
2019 – 2020г.	52	10	20%	3
2020 – 2021г.	58	10	17%	0
2021 – 2022г.	52	9	17%	2
2022 – 2023г.	54	5	9,2%	0

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 29.09.2023 «Об утверждении Порядка и выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» медалями награждены 8 выпускников:

I степени - 3 человека – 8%

II степени – 5 человек – 13,8 %

Все кандидаты на получение медалей на итоговой аттестации подтвердили свой высокий уровень знаний.



Предложения и рекомендации:

1. По итогам сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2024 году следует отметить качественную работу учителей – предметников по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации: Чепрасову А.В.
2. Рассмотреть итоги сдачи ЕГЭ на методических объединениях учителей.
3. По результатам государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ учителям-предметникам провести анализ и классификацию ошибок.
4. Составить мониторинг вопросов и заданий ЕГЭ, тем своего предмета, лучше или хуже усвоенных выпускниками.
5. Тематическое и поурочное планирование на следующий год составлять в соответствии с методическими требованиями, учитывая материал для обобщающего повторения
6. Учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты оказать методическую помощь и данные предметы внести во внутришкольный контроль.
7. Проводить работу по осознанному выбору экзаменов на итоговой аттестации
8. Внести в план ВШК персональный контроль учителей, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации по химии, биологии, физике.
9. Классным руководителям 11-х классов 2024-2025 учебного года внести в план работы разделы по оказанию помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей.

Вывод: школа к новому учебному году готова. Требования СанПиН соблюдены.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Создана сетевая инновационная площадка. В нее вошли школы, вузы, СПО, Сузы, частный сектор (ООО «Айти-смайт».) МАОУ СОШ № 47 заключила договор о сотрудничестве с КубГУ, КубГУ, Краснодарским филиалом Российского экономического университета имени П.В. Плеханова, Зиповским колледжем, компьютерной фирмой Айти Смайт, действуют уже несколько лет договор с МБОУ СОШ № 3 поселка Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея, САО РАН – специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук, Тебердинским государственным заповедником, на базе которых проходит научно-исследовательская деятельность учащихся МАОУ СОШ № 47, школы города, то есть мы ***выстраиваем вертикаль: предпрофиль - профильные классы – Вуз.***

В рамках заключенных договоров мы можем пользоваться лабораториями и оборудованием этих учреждений недоступных школе (радиотелескоп Ратан-600, станки для прототипирования, 3 -д

принтеры, приборы для определения жирности молочных продуктов и т.д.)

Преподавателей вузов – партнеров: КУБ ГТУ, КУБ ГУ и компьютерной фирмы «Айти смарт» мы привлекаем в качестве тьюторов, экспертов, членов жюри.

В рамках работы МСИП школа заключила договора о сотрудничестве с образовательными и общественными организациями.



За время работы площадки коллективом MAOU SOSh № 47 создана действующая результативная модель организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках предпрофильной подготовки, способствующая формированию у них ключевых навыков XXI века, психолого-педагогический инструментарий измерения и оценки сформированности этих навыков, как элемента в структуре школьного мониторинга результативности ФГОС ООО. Результатом внедрения модели мы считаем сформированность у обучающихся 9 классов умения самостоятельно проектировать собственную образовательную траекторию, осознанность совершаемого выбора, умение выстраивать содержательные коммуникации, умение эффективно взаимодействовать в команде.

Созданная модель представляет собой упорядоченную схему, отражающую цель, принципы, этапы, подходы, механизмы реализации модели, включая педагогические условия, предполагаемый результат и уровни сформированности предметных компетенций учащихся.



Нами проведен анализ ресурсного обеспечения, создана нормативно-правовая база: пакет документов, регламентирующий предпрофильную подготовку обучающихся, разработаны и апробированы тесты от входящего до шкалы оценивания результатов работы. Составлены памятки учащимся, родителям, учителям. Отработана структура защиты проектов в форме научно-практической конференции школы, критерии оценивания, фиксации результатов.

Разработаны локальные акты, регламентирующие проектную деятельность-создан научно-методический комплекс по сопровождению проектной и научной деятельности в школе. Мы презентовали эту работу как «Научно-методический комплекс по проектной деятельности»

Познакомьтесь с **«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ**

МАОУ СОШ № 47 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» можно по ссылке:



По итогам работы, мы убедились, что проектная работа в образовании – это не совокупность образовательных технологий, методов и приемов, это своего рода философия образования новой школы, которая дает возможность учителю творить, искать, становиться в содружестве с учащимися мастером своего дела, работать на высокие результаты, формировать у учеников универсальные учебные действия– таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.

Мы видим реальный рост заинтересованности учащихся, осознанности ими своего выбора профиля дальнейшего обучения. Прирост по всем качественным показателям: инициативность, ответственность, критичность, логичность и т.д. Вместе тем надо отметить незначительный рост результативности: мало качественно выполненных проектов, не так часто, как хотелось бы, ученики занимают призовые места на конференциях и конкурсах. Сейчас мы над этим работаем: 8 проектов подали на участие в конкурсе Краснодарская научная весна, 2 прошли на второй этап, 9 проектов на конкурс «Кубань многонациональная», 3 работы на конкурс «Я-краевед».

Опыт показывает, что ученики 9-х классов выбирают темы проектов социальные, информационные, а в 10-м классе берутся за творческие, исследовательские, что говорит о росте понимания смысла проектной деятельности.

Продукты проектной деятельности: буклеты, справочники, атласы, а в 10-м классе- вебсайты, видеоролики, обучающие блоги, экономическая игра, интерактивные карты и т.д.

Определены возможности реализации принципов преемственности с последующими ступенями системы непрерывного образования, его индивидуализации, вариативности, ориентации на деятельность.

К ключевым навыкам XXI века (4К) критическое мышление, креативность, коммуникативность и командность, заявленным в начале работы, необходимо добавить так называемые «мягкие навыки».

Сегодня чаще всего используется англоязычный термин «**Soft skills**» -

это **комплекс** неспециализированных, надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью, именно эти навыки являются основой и гарантом профессиональной успешности.

Основные навыки soft skills: умение работать в команде; умение принимать решения и решать проблемы; способность видеть единую цель и находить точки соприкосновения общей идеи с личными амбициями, готовность оказать помощь другим и поддержать в сложной ситуации; умение искать и обрабатывать информацию; умение убеждать и находить компромисс; способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение; способность к системному мышлению, креативному мышлению, способность искать и анализировать информацию, принимать решения; умение управлять собой. Эти навыки формируются не только в учебной деятельности, но и во внеурочной.

Определяются наиболее продуктивные направления проектной деятельности не только в основной школе, но и начальной. В условиях введения обновленных ФГОС проектная деятельность получает новое звучание-она становится важнейшим инструментом контроля сформированности УУД учащихся.

Появляется возможность *расширить работу «по горизонтали»*.

Проанализированы и обобщены материалы исследований. Подготовлены результаты к публикации в виде статей на сайтах МАОУ СОШ № 47, «Инфоурок», «Мультиурок».

Напечатан сборник «Отчет о реализации программы МИП», проведены и записаны методические семинары по тематике МСИПа.

В рамках работы МСИП-муниципальной сетевой инновационной площадки -школа заключила договора о сотрудничестве с КубГТУ, КубГУ, ООО «Айти Смарт», КК ККЭП, институтом им. Плеханова, Зиповским колледжем, компьютерной фирмой Айти Смарт, действуют уже несколько лет договор с МБОУ СОШ № 3 поселка Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея, САО РАН – специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук, Тебердинским государственным заповедником, на базе которых проходит научно-исследовательская и профориентационная деятельность учащихся МАОУ СОШ № 47

По плану работы МСИП в целях трансляции передового педагогического опыта методической службой школы совместно с КНМЦ- Краснодарским научно-методическим центром были проведены 4 научно-методических семинара по теме площадки, запись выступлений представлена на ютуб канале КНМЦ и сайте школы. Всего с обобщением опыта на семинарах выступили 8 учителей.

В рамках МСИП создан научно-методический комплекс по сопровождению проектной деятельности.

Коллективом МАОУ СОШ № 47 создана действующая результативная модель организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках предпрофильной подготовки, способствующая формированию у них ключевых навыков XXI века, психолого-педагогический инструментарий измерения и оценки сформированности этих навыков, как элемента в структуре школьного мониторинга результативности ФГОС ООО.

Созданная модель представляет собой упорядоченную схему, отражающую цель, принципы, этапы, подходы, механизмы реализации модели, включая педагогические условия, предполагаемый результат и уровни сформированности предметных компетенций учащихся.

Работа над темой будет продолжена в 2023-2024 уч. гг.

В 2023-2024 учебном году под руководством советника по воспитанию и связям с общественными организациями было проведено много различных мероприятий.

	Тема мероприятия ДЕД	Название мероприятия	Дата проведения	Дата публикации	уровень	охват	ссылка
1	День государственного флага РФ	1.Акция «Окна России» 2.конкурс рисунков «Моя Родина»	21.08.- 22.08.23 18.08.- 22.08.23	23.08. 23	Всероссийский Региональный	1160 1160	https://vk.com/wall-217532130_100 https://vk.com/wall-217532130_101
2	Первое сентября						
3	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	Тренинговые занятия «Пойми себя - пойми другого!»	04.09.23	05.09.23	Всероссийский школьный	134	https://vk.com/wall-217532130_106
4	3 сентября День окончания Второй мировой войны	тематические классные часы на тему «Вторая мировая в истории страны».	04.09.23.	05.09.23	школьный	120	https://vk.com/wall-217532130_105
5	8 сентября Международный день распространения грамотности	1. «Интеллектуальное лото». 2. Просмотр видеоурока+дэбаты 3. Киноклуб «Необычно об обычном»	06.09.23 07.09.23 07.09.23	07.09.23 07.09.23 07.09.23	Школьный Школьный школьный	276 107 119	https://vk.com/wall-217532130_107 https://vk.com/wall-217532130_108 https://vk.com/wall-217532130_109
6	Всемирный день оказания первой помощи	Урок в формате мастер-класса с профессиональным спасателем	08.09.23	08.09.23	всероссийский	29	https://vk.com/wall-217532130_110
7	Участие в первом		14.09.- 16.09.23		городской	106	https://t.me/Maousosh47krd/2979

	городском слёте Первых						https://t.me/Maousosh47krd/2978
8	Международный день памяти жертв фашизма 13 сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	«Уроки мужества»	10.09.23	12.09.23	школьный	56	https://t.me/Maousosh47krd/2968
9	День отца в России	Выставка рисунков «Мой любимый папа», Квиз-игра «Мой папа самый самый»	13.10.23	16.10.23	школьный	150	https://vk.com/wall-217532130_128 https://t.me/Maousosh47krd/3122?single
10	Мероприятие в рамках профориентационной работы	Интеллектуальная игра «Мир профессий»	01.11.23	02.11.23	школьный	30	https://vk.com/wall-217532130_151
11	День народного единства	Викторина «Народная сила в единстве»	02.11.23	02.11.23	школьный	60	https://vk.com/wall-217532130_152
12	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудниками в органах внутренних дел РФ	Выпуск стенгазеты	07.11.23	10.11.23	школьный	1200	https://vk.com/wall-217532130_156
13	День добровольца в России	Кинолекторий по документальным фильмам «Каждая собака» и «Лиза Алерт. В поиске пропавших»	05.12.23	05.12.23	школьный	60	https://vk.com/wall-217532130_179

14	Мероприятие в рамках подготовки к Новому году	Акция «Украсим школу к Новому году»	07.12.23	07.12.23	школьный	30	https://vk.com/wall-217532130_182
15	День героев Отечества	Интерактивная игра «День Героев Отечества»	08.12.23	08.12.23	школьный	50	https://vk.com/wall-217532130_185
16	День Конституции и Российской Федерации	Познавательное мероприятие «Конституция моей страны».	12.12.23	12.12.23	школьный	60	https://vk.com/wall-217532130_194
17	Детские ЭКО советы	Мероприятие для Детских экологических советов	15.12.23	18.12.23	городской	10	https://vk.com/wall-217532130_201
18	Волонтерская деятельность	Мероприятие «Сделай свой выбор»	Ноябрь-декабрь	19.12.23	школьный	20	https://vk.com/wall-217532130_204
19	Мероприятие в рамках недели правовых знаний	Викторина «Правонарушения и их последствия» и правовой кинотеатр.	декабрь	28.12.23	школьный	60	https://vk.com/wall-217532130_210

В школе работает психолого-консультативная служба. Представляем Вашему вниманию отчет о работе этой службы.

1. Психологическое консультирование (индивидуальное).

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Индивидуальные консультации по запросу				
1	Проблемы, связанные с обучением.	10	8	1
2	Эмоционально-личностные проблемы.	52	6	12
3	Профориентация.	1	1	0
4	Коммуникативные проблемы.	3	3	2
5	Проблемы в поведении.	2	2	1
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений.	2	0	1
7	Проблемы адаптации.	3	2	2
8.	Консультации по результатам тестирования	11	2	11
ИТОГО:		84	24	30

2. Психологическая диагностика.

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся		Внеплановая, кол-во учащихся	
		индив.	груп.	индив.	груп.
1	Готовность к школьному обучению детей, не достигших 6 лет 6 месяцев, на 1.09 текущего года.		4 класса		

2	Адаптация учащихся.		10 классов	2	
3	Готовность к переходу из начальной школы в среднее звено		4 класса	1	
4	Диагностика социально-психологических особенностей.		16 классов	11	
5	Диагностика развития познавательной сферы.		6 классов	10	
6	Психологическая готовность к ГИА.		6 классов	2	
7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения.		26 классов	52	
8	Диагностика одаренности.	2			
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов.		38 классов		
10	Детско-родительские отношения.			6	
11	Профорентация.		13 классов		

3. Коррекционно-развивающая работа.

а) индивидуальная работа с учащимися

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество занятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.	12	12
2	Коррекция и развитие познавательной сферы.	4	32
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации.	4	12
4	Коррекционные - развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН.	4	9
ИТОГО:		32	65

б) групповая работа с учащимися

№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество занятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.	26 классов	26
2	Коррекция и развитие познавательной сферы.	12 классов	12
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации.	3 класса	9
4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН.	4 учащихся	9

4. Психологическое просвещение и профилактика.

а) учащиеся

№ п/п	Темы мероприятий	Контингент и количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся.	3	1
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	2	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	6 классов	12
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	4 класса	8
5	Формирование жизнестойкости, профилактика	52	4

	аутодеструктивного поведения.		
6	Пропаганда ЗОЖ.	1-11 классы	6
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2-11 классы	2
8	Профориентация и самоопределение.	8-11 классы	13

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся.

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных памяток, буклетов, материалов для классных часов
1	Особенности адаптации обучающихся.	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	2
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	2
6	Пропаганда ЗОЖ.	3
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профориентация и самоопределение.	2
ИТОГО:		16

б) педагоги

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся.	10	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	1	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	1	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	22	2
6	Пропаганда ЗОЖ.	50	2
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	22	1
8	Профориентация и самоопределение.	12	1
ИТОГО:		119	12

Работа с сайтом и социальными сетями ОО

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся.	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	2

4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	2
6	Пропаганда ЗОЖ.	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профориентация и самоопределение.	2
ИТОГО:		17

5. Работа психолога в ПШк.

Количество заседаний		Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой
плановых	внеплановых			
4	12	12	12	8

ОТЧЕТ о реализации плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 47 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде за 2023-2024 учебный год

Одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 47 – профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде, основанная на взаимодействии МАОУ СОШ № 47 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК. В течение отчетного периода профилактическая деятельность проводилась в соответствии с планом совместной деятельности МАОУ СОШ № 47 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде с привлечением обучающихся 5-11 классов. Среди наиболее интересных можно выделить следующие мероприятия:

брейн-ринг «Здоровый образ жизни» (14.10.2023) между учащимися 10 классов,
викторина «Тайна твоего здоровья» (20.01.2024) для обучающихся 5 классов,

информационный час «Секреты интернет общения» (09.02.2024) для параллели 6 классов и другие.

В рамках ежегодной акции «Неделя здоровья школьников Кубани» в марте 2024 г. были проведены мероприятия специалистами по социальной работе для обучающихся 7-11 классов. Была организована беседа на тему «Социально-медицинские последствия употребления электронных девайсов»; «Опасные последствия употребления никотиновой продукции и электронных девайсов, а также слабоалкогольных напитков на организм подростков» - в кинолектории «4 ключа к успеху». Обучающиеся задавали вопросы и получили на них компетентные ответы.

Большое внимание уделялось взаимодействию с классными руководителями. Своевременно, по отдельному запросу, им оказывалась консультационная и методическая помощь.

Все запланированные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне.

Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещалась на школьном сайте.

План мероприятий 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме. Работу по реализации плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 47 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Работа школьной библиотеки была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- пропаганду чтения, как элемента информационной культуры.

- подготовку сведений по учебникам для реализации учебного плана.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы занимает помещение на первом этаже школы и состоит из абонементов (35,1 кв.м.), читального зала (17,4 кв.м.) и книгохранилища (12,9 кв.м.). Общая площадь библиотеки 65,4 кв.м.

Техническое обеспечение:

- библиотека оборудована стеллажами для книг,

- 2 столами, 2 компьютерами и 1 многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир) для специалистов библиотеки на абонементе,

- в читальном зале 2 столами для работы и чтения, 1 принтером, 3 столами и 3 компьютерами для пользователей.

- книгохранилище используется для хранения учебной литературы.

Для обеспечения учета работы с фондом ведется следующая документация:

- накладные на учебники и учебные пособия;

- накладные на основной фонд;

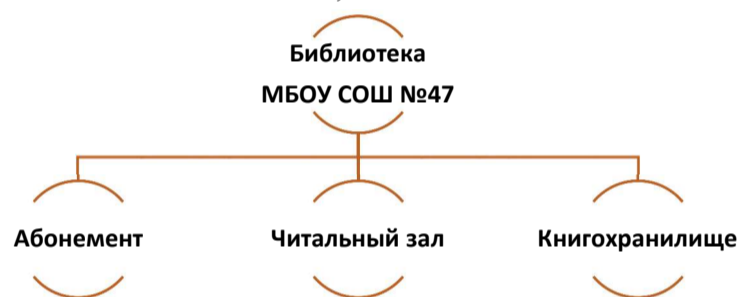
- суммарная книга учебников и учебных пособий;

- суммарная книга основного фонда;

- инвентарная книга учебников и учебных пособий;

- инвентарная книга основного фонда;

- папка «Акты списания»;



- папка «Меры противодействия экстремистской деятельности»;

- картотека учета учебников;

- электронный каталог (АИС)

- журнал учета выдачи учебников;

- читательские формуляры.

Выдача основного фонда отмечается в формуляре. При выдаче учебников и учебных пособий, ресурсы библиотеки записываются в формуляр пользователей в специальный вкладыш. На начальные классы и на кабинеты учебники и учебные пособия выдаются учителям, и запись заносится в Журнал учета выдачи учебников.

Штат библиотеки: библиотекарь (образование средне-специальное) и библиотекарь-педагог (среднее профессиональное образование).

Показатели библиотечной статистики за данный период:

Таблица перерегистрации (на 31 марта 2024):

класс	Кол-во		Кол-во перерегист рированных		чита теле й 02 2- 20 23	чита теле й 023- 2024
	02 2- 20 23	023- 2024	02 2- 20 23	023- 2024		
кл.	27	22	7	1	8,5	4,6
кл.	22	25	4	6	0,7	6,8
кл.	21	38	7	8	7,1	9,3
кл.	33	52	7	7	5,3	0,9
кл.	49	16	7	2	4,8	0,3
кл.	18	13	0	1	6,9	,7
кл.	14	06		2	,4	1,3
кл.	11	14			,5	,5
кл.	14	35	6	0	2,8	9,6
Окл.	6	8	4	2	2,9	0,7
Ікл.	8	3			5,5	5,1
того :	22 3	232	91	01	1,9	2,5
чита ля	5	4	2	6	4,6	1,9
рочи е						

Таблица книговыдачи по отраслям знаний:

Отделы	Выдача за 2022-2023 уч.год	Выдача за 2023-2024 уч.год
Общественно-политическая литература. Атеизм. Религия. Философия. (6, 7, 86, 87, 88, 9)	58	19
Естественнонаучная (2,72,). Здравоохранение. Медицина (5). Сельское и лесное хозяйство (4)	284	93
Технические науки	66	21
Литературоведение (83). Языкознание (81)	17	13
Искусство (85)	2	1
Физкультура и спорт (75)	10	0
Художественная литература (84)	1282	1167
Народное образование. Педагогическая наука (74). Детская психология (88.8)	14	0
Дошкольная литература	135	95
Дополнительно учебники	201	114
Электронные носители	17	21
Периодические издания	290	180
Итого	2376	1724

Таблица посещаемости библиотеки:

ол-во читателе й 2022- 2023	ол-во читателе й 2023- 2024	ол-во осещени й 2022- 2023	К П	ол-во осещени й 2023- 2024	К П	П осещаемо сть 2022- 2023	П осещаемо сть 2023- 2024
12	36	833	1	215	2	Пос = Пг : А	
Итого:						00 6,	1 5,

Библиотеку посещают все классы, положительные показатели в начальных классах, у 5-х и 10-х классов. Посещаемость увеличилась по сравнению с прошлым годом. Массовые мероприятия проходили в основном в учебных классах: посещаемость составила 754 человека.

По сравнению с показателями прошлого года книговыдача увеличилась на 35%. Полностью обеспечить потребность в художественной литературе библиотека не имеет

возможности, так как не располагает нужными изданиями художественной литературы и по отраслям знаний. Библиотеке необходимо пополнить фонд художественной литературой из списка обязательной, рекомендуемой и входящими в списки используемых в образовательном процессе. Литература по отраслям знаний ветхая и устарела по содержанию. Большим спросом среди начальных классов пользуются детские журналы, русские народные сказки, энциклопедии о животных, о космосе, о динозаврах.

Читаемость, то есть интенсивность чтения составила $Ч = Вг:А=1724:436=3,9$

Учебники на основные учебные предметы (за исключением предмета одного часа) выданы на все классы в полном объеме.

Класс	Количество обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	Том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
	2	3			6
8	11	66	86	66	100
6	12	54	83	54	100
8	11	26	96	26	100
0	12	58	248	58	100
того 1-4	48	404	2013	404	100
1	11	341	416	341	100
9	10	298	460	298	100
1	13	482	825	482	100
8	14	665	1129	665	100
0	11	710	1040	710	100
того 5-9	60	496	2870	496	100
0	50	1008	1444	1008	100
1	38	102	204	102	100

того 10-11	88	110	2	348	110	00	1
сего	77	3010	1	5231	3010	00	1

Работа с фондом.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекари проводили беседы с обучающимися школы и рейды по сохранности учебников. Проверены наличие обложек и состояние учебников с 1 по 6 класс. Особое внимание уделялось новым учебникам, выданным начальной школе, 5-8 классам. Проведена работа с должниками среди обучающихся. Книги вернули в библиотеку 100% детей. Учебники, утерянные или испорченные были заменены на равноценные. Не все учащиеся аккуратно используют учебники (есть пометки ручкой, карандашом, залиты водой, испачканы, порваны листы и т.д.)

В 2023-2024 году прошло обновление учебной литературы по ФГОС ФОП. Ведем своевременно электронный каталог. Библиотека ведет работу только с учебниками из федерального перечня.

Фонд расставляется по таблицам ББК. Записи в документах на получение и выбытие ресурсов производятся своевременно и аккуратно.

Списаны учебники за 1, 2, 3, 4, 6, 7 классы, по которым проводилась замена по ФПУ и по ветхости, методические пособия, DVD диски. Выбытие отмечено в суммарной и инвентарной книгах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. Все ученики обеспечены бесплатной учебной литературой.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги в единственном экземпляре хранятся и выдаются в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка в книгохранилище произведена по классам.

Работа на абонементе, в читальном зале, выдача и сдача учебников осуществлялись в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Обеспечен полный и быстрый доступ к информационным ресурсам (библиотека имеет два компьютера в читальном зале для пользователей).

Библиотека помогает в поиске литературы и периодических изданий по заданной тематике, подбирает материалы к классным и школьным мероприятиям.

Комплектование фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы и на основе «Федерального перечня учебников», допущенных к использованию в 2023-2024 учебном году (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; дополнения и изменения: приказ Минпросвещения от 07.12.2023 №922).

Сделан заказ и получены новые учебники на 2023-2024 учебный год. Обеспеченность основными учебниками на новый учебный год составила 100%. На 01.09.2023 фонд состоит:

- общий объем фонда - 30454 экз.
- объем фонда учебной литературы - экз.
- объем фонда методической и художественной литературы - 16148 экз.

Всего за 2023-2024 учебный год получено - 4558 экз. учебников на сумму: 4051473,20 руб.

- прочие материалы (диски, видеоматериалы) - не поступало.

Списание учебной литературы – 5839 экз. на сумму 2138836руб. 13коп.

Ежемесячно в первых числах месяца проводится сверка фонда на наличие ресурсов экстремистской направленности со списками Минюста.

Работа с СБА

С 1 марта 2022 года начали заполнять АИС (электронный каталог). Внесены все учебники, используемые в учебном процессе. Идет корректировка.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Составлен перечень учебников на 2023-2024 учебный год с учетом закупки.

Обслуживание читателей (индивидуальное, массовое, информационное).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, объеме выданных изданий, посещениях библиотеки для получения литературы на дом или чтения в читальном зале, посещениях библиотечных уроков, мероприятий, выставки.

С обучающимися проводится индивидуальная работа Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров;
- работа с должниками.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста, техники чтения, интереса и т.д.).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, тематические. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Для пользователей библиотеки были оформлены следующие книжные выставки:

1. Здравствуй, школа!
2. Любимый сердцу Краснодар.
3. Читаем книги о войне
4. Книги юбиляры 2023-2024
5. Соседи по планете.
6. Поговорим о космосе.
7. Краснодар – любимый город (к дню города)
8. Конкурс чтецов.
9. Свет добра из под обложки.
10. Незаменимых нет. Но есть неповторимые (к юбилею художника П.Пикассо)
11. Писатель, потрясающий душу (к 200-летию Ф.М.Достоевского)
12. Выставка новинок (дары читателей)

13. Великий мастер языка и слова. (Гоголь Н. В.)
14. Я лиру посвятил народу своему (к 200-летию Н.А.Некрасова)
15. Волшебство зимней сказки (выставка-загадка)
16. На крыльях весны (8 марта, Масленица, произведения о весне)
17. Создание буклетов Борис Васильев, Виктор Астафьев.
18. Великие женщины России
19. Освобождение Кубани

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников:

1. Космические путешествия (научно-познавательный урок к Дню космонавтики)
2. "К нам приехал цирк" (урок-путешествие)
3. Великий сказочник К юбилею Толстого.
4. Я и моя семья (беседа о семейных ценностях)
5. Книга – наш друг (познавательный урок)
6. Твои первые энциклопедии (урок-беседа)
7. Не будьте равнодушны (урок этикета)
8. Кубанское подворье (ко дню образования казачества)
9. На Руси учились так! (познавательный урок)
10. Герои русских сказок (месячник школьных библиотек)
11. Маленький человек – большой подвиг.
12. Настольная игра Азул. Игротека.
13. История книги (ББУ)
14. Ф.М.Достоевский для детей (к юбилею писателя)
15. Театр К международному дню театра.
16. Вредные привычки (урок-викторина)
17. Н. В. Гоголь – (к юбилею писателя)
18. День конституции (урок патриотического воспитания)
19. Новогодняя выставка (конкурс рисунков)
20. Мировые катастрофы (урок-размышление)
21. Строки, опаленные войной (конкурс чтецов) школьный этап
22. Освобождение Краснодара
23. Заповедники Краснодарского края

Мероприятия посетили 554 обучающихся с 1 по 10 классы (из них – 395 обучающихся 1-4 классов, 159 обучающихся 5-10 классов).

Библиотека участвовала в Месячнике патриотического воспитания и провела школьный этап конкурса чтецов и подготовку к окружному и муниципальному конкурсу чтецов. Всего в конкурсе участвовало 120 обучающихся.

Участие библиотеки в общешкольных мероприятиях: участие в месячнике патриотического воспитания.

Инновационная работа: библиотека расширила рамки информационного поля и приняла участие в подготовке материала для публикации в телеграмм и ВК.

Работа по самообразованию: использование информации из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), посещение семинаров, открытых мероприятий.

Итоги: Анализируя работу школьной библиотеки за период с 01.04.2023 по 31.03.2024, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в поиске информации. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

В целом библиотека справилась с поставленными задачами. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

- Снизилась читательская активность обучающихся: посещаемость, читаемость (в том числе из-за отказов: нет в фонде спрашиваемой литературы), не полная загруженность читального зала, а также из-за нежелания обучающихся читать произведения в полном объеме.
- Комплектование основного фонда недостаточно для удовлетворения потребностей обучающихся и педагогов (фонд библиотеки не имеет необходимое количество современной литературы для детей, методической литературы и литературы по отраслям знаний).

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях, создание долгосрочного актива библиотеки.
2. Увеличение посещаемости и читаемости за счет подбора и предложения книжных выставок (в т.ч. с помощью приложения Telegram, VK).
3. Организовывать мероприятия, разной направленности, помогающие воспитывать нравственное самосознание, экологическую культуру, здоровый образ жизни, патриотизм, любовь к родному краю, творческое мышление.
4. Пополнение фонда новой художественной и детской литературой, (дополнительная субвенция, акция «Подари книгу школе»), учебниками соответственно ФГОС ФООП.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей с использованием новых технологий.
6. Усилить работу по сохранности фонда учебников.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется путем перечисления субсидии на выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, также за счет собственных средств.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Средства местного бюджета:

1	Канцелярские товары, картриджи (346)	86 921,03
2	Приобретение: Сплит-система (2 шт.)	174 000,00
3	Текущий ремонт асфальтового покрытия	589 663,78
4	Программное обеспечение	15 500,00
5	Электромонтажные работы (установка сплит систем)	62 170,00
Средства краевого бюджета:		
1	Печатная продукция, аттестаты, учебно-педагогическая документация	37 474,71
2	Учебники	1 432 774,70
3	Дистрибутив	960,00
4	Программное обеспечение	25 987,50
ИТОГО: 2 425 451,72 рублей		

**Реализация отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям", утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.085.2014 № 6173
Некатегорийный туристический кросс поход (приняли участие 36 школьников)**

Поход "Росток" для учащихся 8-11 лет (2 дня); поход "Экологический маршрут" для учащихся 12-17 лет (7 дней) (бюджетные средства):		
1	Оплата за продукты питания	51 331,96
Итого 51 331,96 рублей		

**Реализация отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям", утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.085.2014 № 6173
Экспедиция "Боспор" (приняли участие 40 школьников)**

Экспедиция Теберда (10 дней), экспедиция Архыз (10 дней) (бюджетные средства):		
1	Оплата за продукты питания	154 000,00
2	Транспортные услуги	200 000,00
Итого 354 000,00 рублей		

Приобретение комплектов формы юнармейцев в рамках патриотической работы школы

Собственные средства учреждения:		
1	Комплект формы юнармейцев (15 комплектов)	130 203,00
Итого 130 203,00 рублей		

Осуществление отдельных государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсаций за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

Средства краевого бюджета:		
1	Материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов для ГИА: сетевой фильтр, флешка	24 481,00
Итого: 24 481,00 рублей		

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях и муниципальных учреждениях

Средства местного бюджета:		
1	Установка оборудования "Стрелец-Мониторинг"	80 000,00
Итого: 80 000,00 рублей		

Финансирование учреждения осуществляется путем перечисления субсидии на выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, также за счет собственных средств.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Количество учащихся из многодетных семей, обеспеченных льготным питанием в МАОУ СОШ № 47, человек - 77.

По результатам предоставления субсидий МАОУ СОШ № 47 01.01.2023 по 31.07.2023 года достигнуты следующие показатели:

По субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в МАОУ СОШ № 47 – 94,8 %.

По субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций:

- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории – 78,2 %.

Субсидии на выполнение муниципального задания бюджетным учреждениям отрасли выделяются на основании порядка предоставления субсидии, соглашения о предоставлении субсидии и графика предоставления субсидии.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар при формировании проекта бюджета. Размер Субсидии каждой организации рассчитывается на основании расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества. На основании данных расчетов формируется план финансово-хозяйственной деятельности.

Основными направлениями расходования средств являются:

Основная часть субсидии муниципального задания направлена на выплату заработной платы работников бюджетных учреждений, на коммунальные услуги и связь, на материальные запасы, включая питание.

По итогам года остаток не освоенных средств составил **739,71 тыс. руб.**

Субсидии на иные цели включают в себя следующие основные направления:

- субсидии на реализацию краевых и муниципальных целевых программ;
- субсидии на приобретение муниципальными учреждениями муниципального образования город

Краснодар движимого имущества;

- субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов, носящих непостоянный характер;

- субсидии на выполнение наказов избирателей;

- субсидии на осуществление денежной выплаты для дополнительного стимулирования отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных учреждений;

- субсидии на осуществление доплат педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального или высшего образования в муниципальные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией;

- субсидии на осуществление ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2022 № 4254 «Об установлении ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар и утверждении порядка её предоставления;

- субсидии на организацию двухразового бесплатного горячего питания детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в виде услуги по приготовлению набора продуктов питания в целях осуществления муниципальным образованием город Краснодар переданных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в соответствии с Законом Краснодарского края от 15.12.2004 № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на дому, в виде денежной компенсации на бесплатное питание в случае, если такая компенсация не осуществляется за счёт средств краевого бюджета;

- субсидии на реализацию мероприятий в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5 750 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на дополнительную меру социальной поддержки в виде обеспечения ежедневным бесплатным одноразовым питанием детей из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации;

Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;

- субсидии на обеспечение организации обслуживания и содержания обеденных залов в соответствии с санитарными нормами при обеспечении обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173;

- субсидии на создание временных рабочих мест в муниципальных образовательных организациях с января по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар с февраля по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- неиспользованные остатки субсидий, предоставленные на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, муниципальным бюджетным и муниципальным автономным учреждениям;

- обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях;

- субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена;

- оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах общеобразовательных организаций физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края;

- оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных организаций (за исключением вечерних), гимназиях и лицеях;

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные бюджетные учреждения) - средства федерального, краевого бюджетов и софинансирование из местного бюджета;

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные бюджетные и автономные учреждения) за счет средств из федерального бюджета;

- реализация мероприятий, направленных на модернизацию школьных систем образования;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий, направленных на противодействие употреблению наркотиков и их незаконному обороту в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2014 № 6747

- финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Муниципальные программы включают в себя:

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных

- организаций;
2. Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;
 3. Реализация мероприятий в сфере развития образования;
 4. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар "Город детям";
 5. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» включает подпрограммы: Подпрограмма «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар»; Подпрограмма «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Средства местного бюджета:		
6	Глубокая химическая очистка паркета с натиркой мастикой	71 000,00
7	Обучение по программе повышения квалификации	5 700,00
8	Текущий ремонт	50 034,04
	ИТОГО:	126 734,04
Средства краевого бюджета:		
1	Проведение специальной оценки условий труда	8 437,50
2	Учебники	234 201,00
4	Обучение по программе повышения квалификации	8 670,00
	ИТОГО: 251 308,50 рублей	
Собственные средства		
1.	Глубокая химическая очистка паркета с натиркой мастикой	20 000,00
	ИТОГО:	20 000,00

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

1	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций	26 320,00
Итого 26 320,00 рублей		

По результатам предоставления субсидий МАОУ СОШ № 47 21.06.2024 по 31.08.2024 года достигнуты следующие показатели:

По субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций:

- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории –100,00 %.

Средняя численность работников учреждения по состоянию на 01.09.2024 г составляет 56 чел.

За период 21.09.2024 по 31.08.2024 года курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов прошли 6 человек, потрачено 14 370,00 рублей.

По результатам деятельности МАОУ СОШ № 47 за 2023 – 2024 учебный год дополнительно раскрываем следующие показатели:

Среднегодовое количество классов в МАОУ СОШ № 47 – 42. Среднегодовое число учащихся МАОУ СОШ № 47 - 1202. Среднегодовое число штатных единиц 128.89.

Субсидии на выполнение муниципального задания бюджетным учреждениям отрасли выделяются на основании порядка предоставления субсидии, соглашения о предоставлении субсидии и графика предоставления субсидии.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар при формировании проекта бюджета. Размер Субсидии каждой организации рассчитывается на основании расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества. На основании данных расчетов формируется план финансово-хозяйственной деятельности.

Основными направлениями расходования средств являются:

Основная часть субсидии муниципального задания направлена на выплату заработной платы работников бюджетных учреждений, на коммунальные услуги и связь, на материальные запасы.

Субсидии на иные цели включают в себя следующие основные направления:

- субсидии на реализацию краевых и муниципальных целевых программ;
- субсидии на приобретение муниципальными учреждениями муниципального образования город Краснодар движимого имущества;

- субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов, носящих непостоянный характер;

- субсидии на выполнение наказов избирателей;

- субсидии на осуществление денежной выплаты для дополнительного стимулирования отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных учреждений;

- субсидии на осуществление доплат педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального или высшего образования в муниципальные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией;

- субсидии на осуществление ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2022 № 4254 «Об установлении ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар и утверждении порядка её предоставления;

- субсидии на организацию двухразового бесплатного горячего питания детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих

начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на дому, в виде денежной компенсации на бесплатное питание в случае, если такая компенсация не осуществляется за счёт средств краевого бюджета;

- субсидии на реализацию мероприятий в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5 750 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;

- субсидии на обеспечение организации обслуживания и содержания обеденных залов в соответствии с санитарными нормами при обеспечении обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173;

- субсидии на создание временных рабочих мест в муниципальных образовательных организациях с января по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар с февраля по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- неиспользованные остатки субсидий, предоставленные на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, муниципальным бюджетным и муниципальным автономным учреждениям;

- субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена;

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные бюджетные и автономные учреждения) за счет средств из федерального бюджета;

- реализация мероприятий, направленных на модернизацию школьных систем образования;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий, направленных на противодействие употреблению наркотиков и их незаконному обороту в рамках реализации муниципальной программы

муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2014 № 6747

- финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Муниципальные программы включают в себя:

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;
2. Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;
3. Реализация мероприятий в сфере развития образования;
4. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар "Город детям";
5. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» включает подпрограммы: Подпрограмма «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар»; Подпрограмма «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар».

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 47 функционирует стабильно в режиме развития.
 2. Деятельность МАОУ СОШ № 47 строится в соответствии с государственно- нормативной базой и плана регионального учебно-методического центра
 3. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 4. МАОУ СОШ № 47 доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.
 7. В МАОУ СОШ № 47 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.
 8. Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности МАОУ СОШ № 47
- «Публичный доклад по итогам года» доведен до сведения всего педагогического коллектива. На основании полученных результатов администрация и педагогический коллектив составили настоящий отчет.

Итогом анализа организуемой в школе работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей, находящихся на длительном лечении.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.
3. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.
4. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.
5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.

6. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.

7. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

8. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей.

9. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

10. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП, провести повторно обучающие семинары в августе 2024, ноябре 2024, предварительный анализ выполнения программ в мае 2025 года.

11. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности в рамках реализации «Концепции информационной безопасности», систематически, не реже 2 раз в месяц, обновлять страницы сайта МАОУ СОШ №47, посвященные информационной безопасности, совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

12. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, продолжить реализацию мероприятий, посвященных Году семьи, включенных в календарные планы воспитательной работы по уровням основного общего образования;

13. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

14. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

15. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в рамках реализации единой модели профориентации.