

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
протокол № 15 от 25.03.2024г.  
председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Т.В. Легостаева

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 47 по результатам самообследования за 2023 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### I. Показатели

деятельности МАОУ СОШ № 47, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1197 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	495 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	608 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481 обучающихся /40,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 4,3 Профильная – 56,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 обучающихся /%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 обучающийся 1,85%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 обучающихся /5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 обучающихся /9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1197 обучающихся /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471 обучающийся /39,5%
1.19.1	Регионального уровня	139 обучающихся /11,6%
1.19.2	Федерального уровня	16 обучающихся /1,34 %
1.19.3	Международного уровня	9 обучающихся /0,75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 обучающихся /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 обучающихся 5,18/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 обучающихся /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 обучающихся /%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека /86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /18,7%
1.29.1	Высшая	4 человека/7,5%
1.29.2	Первая	3 человека/4,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/28,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/33,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/33,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./62,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	37 человек/74%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51097/41,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1197 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м Общая площадь 3964,2 кв.м

## **II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ** **о деятельности МАОУ СОШ № 47 по результатам самообследования** **за 2023 календарный год**

### **Введение**

Процедура самообследования МАОУ СОШ № 47 осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО.

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462. С целью подготовки отчета и дополнительных показателей самообследования за 2022 календарный год была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности МАОУ СОШ № 47 по основным направлениям.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** **МАОУ СОШ № 47**

**1.1.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 350042, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Садовая, дом 245.

фактический адрес: 350042, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Садовая, дом 245.

**1.3.** Телефон/факс: 8(961) 254-18-27.

**1.4.** Устав: принят на общем собрании трудового коллектива, протокол от 24.06.2015г. зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по городу Краснодару.

**1.5.** Учредитель: Департамент образования в лице администрации муниципального образования город Краснодар.

**1.6.** Организационно-правовая форма:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – среднее общеобразовательное.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447658, 01.06.2001 г., выдано ФНС № 2 по городу Краснодару, ИНН 2310067665.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 23 №008206, 17.07. 2012г., выдано ФНС № 2 по городу Краснодару, ОГРН 1022301619405.

**1.9.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края: серия 23Л01 № 0000017 от 20.04.2012 г, регистрационный № 03316.

Приложение к лицензии серия 23П01 № 0010267 осуществление общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Дополнительное образование: детей и взрослых

**1.10.** Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 022081 регистрационный № 02049 от 26.03.2012 г. срок действия до 26.03. 2024 г., выдано департаментом образования и Краснодарского края.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МАОУ СОШ № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.11.** Наличие филиалов: нет.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ СОШ № 47 г. Краснодара, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Степанян К.Д.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Ткаченко А.Р.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Жуляева Т.И.
- методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Сазонова И.П.
- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Джагинян Э.А.
- методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Алексеева С.А.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Нефедова А.П.
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Макарова Н.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин

возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профилей обучения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;</li> <li>- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- согласование Правил приема обучающихся;</li> <li>- согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- согласование режима занятий обучающихся;</li> <li>- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</li> </ol> </li> </ul>



	<p>3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</li> <li>- представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</li> <li>- внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</li> <li>- внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</li> <li>- участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> </ul>

- согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;
- согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;
- согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;
- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Функции:</b></li> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• участие в разработке и принятии, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li> <li><input type="checkbox"/> содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; <input type="checkbox"/> участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; <input type="checkbox"/> контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий;</li> </ul> <p>согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</p>

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	244
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	219
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	385
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1197 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ MAOY COШ № 47 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 47 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 47 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МАОУ СОШ № 47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).



2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ СОШ № 47 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 47 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Морозова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нетяга И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ № 47.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 47 г. Краснодара на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Краснодара.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, корридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 47 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 47 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 47 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФГОС.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 47 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2023 года организована и проведена «Олимпиада по ОПК» и общеинтеллектуальная олимпиада «Наше наследие» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (4-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1– 6-й класс, 2 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и

интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ СОШ №47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (физико-математической направленности) и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень

профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	52	42	16
Универсальный	Русский язык. Экономика Право	53	50	49
Социально-экономический	Математика, обществознание	–	–	23

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: дети с ОВЗ (6 человека), дети-инвалиды (7 человек)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель прошедшую специальную курсовую подготовку и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, школьный театр.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОЕКТ «САМБО В ШКОЛУ»**

В течении 2023 года работали группы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Самбо» с 1 по 11 классы, что позволило увеличить двигательную активность учащихся и решить ещё целый ряд очень важных задач. Программа внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» разработана на основе примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №47.

Так же внедрены программы внеурочной деятельности по «Самбо». Занятия проводятся с учащимися-3,4,6,7, 10 и 11 классов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Охват учащихся-518 человек.

С остальными учащимися уроки «Самбо» проводятся в урочное время -1 урок в неделю.

За время работы школы по программе «Самбо в школу» учащиеся овладевают навыками самозащиты и обороны, приемами захватов, зацепов, бросков, удержания. Стали значительно физически развитыми, координированными и ловкими. В результате деятельности по программе учащиеся выступали на школьных, окружных и городских соревнованиях.

Стали неоднократными призерами городских соревнований «Фестиваль самбо среди школьников в рамках Всероссийского проекта» **Самбо в школу!**

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОЕКТ «ШАХМАТЫ В ШКОЛУ»

В течении 2023 года работали группы внеурочной деятельности направления «Шахматы в школу» с 1 по 4 классы. Внедрены программы по шахматам. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Охват учащихся-489 человек. Проект направлен на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования. В отличие от других программ по обучению шахматам проект «Шахматы в школе» не направлен на воспитание профессиональных гроссмейстеров. Программа помогает всестороннему развитию личности, развитию у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «*Школьный театр*» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Школьный театр имени Даниила Хармса ». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр имени Даниила Хармса ».

Руководитель театральной студии – Жуляева Т.И.

На 2023 год составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 3 класса по 25 человек обучающихся 7–8-х классов, всего 85 человек. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии:



- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"
- ✓ Стандарт Минпросвещения России от 06.06.2022 № б/н Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
  - ✓ Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06)
  - ✓ Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
  - ✓ Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 976
  - ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2011 № 1604
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 02.11.2010 № 1098
- ✓ Рабочей программой воспитания школы на 2022-2025 (разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.)
- ✓ Календарным планом мероприятий по ее реализации в 2022-2025 гг.,

### ***Цели и задачи.***

Целью воспитания обучающихся в МАОУ СОШ№47 является:

- ✓ создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного
- ✓ уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ№ 47:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (*социально значимых знаний*);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (*их освоение, принятие*);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- ✓ планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ СОШ № 47 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.*** Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ СОШ №47 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы

**Инвариантные модули:**

«Основные школьные дела»,  
«Классное руководство»,  
«Школьный урок»,  
«Внеурочная деятельность»,  
«Внешкольные мероприятия»,  
«Предметно- пространственная среда»,  
«Работа с родителями»,  
«Самоуправление»,  
«Профилактика и безопасность»,  
«Социальное партнерство»,  
«Профориентация»

**Вариативные модули:**

детские общественные объединения и волонтерство,  
школьные медиа,  
школьный музей,  
школьный театр,  
школьные спортивные клубы,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества
- часы духовности
- социальные проекты
- линейки памяти и торжественные линейки
- тематические встречи и круглые столы
- посещение музеев, театров,
- соревнования, смотры

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 47 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2023 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду,

перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

Музейное дело. Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей начиная с начальной школы, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим:

- экскурсии в первые сентябрьские дни.
- тематические классные часы в рамках уроков кубановедения, ОПК, ОДНКНР и т.д. (в течении года)

Формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно:

- готовят доклады, рефераты,
- оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок;
- записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.
- работают над индивидуальными и групповыми проектами названия.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по историческим местам и местам боевой славы.

Интерактивные формы работы используются при организации:

- краеведческих экспедиций,
- конференций (как школьных, так и городских),
- проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

В нашем общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал школьных музеев реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

– участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;

Разработана экскурсия «Бытовая культура наших предков»,

Проведены музейные уроки

– посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– сотрудничество школы с КХО «Суворовский редут» и музеем Филицина.

На уровне школы: организованы:

– поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории;

– волонтерский отряд «Юность»;

проводятся:

– музейные часы и музейные экскурсии;

– ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;

– уроки мужества;

– интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;

– учебно-исследовательская работа обучающихся;

– конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;

– мероприятия в рамках операции «Забота»;

– участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне: обеспечивается:

– участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;

– привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;

- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
  - конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
  - Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт

и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### ***Мероприятия по изучению госсимволов.***

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, в школьном дворе осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, Кубани и г. Краснодара, с исполнением гимнов России, Кубани и Краснодара. На линейку приглашаются классы по графику (остальные классы исполняют гимны в классных комнатах), а для поднятия флагов назначают особо отличившихся ребят (лидеров детских объединений, ШУС, РДДМ, победителей и призеров соревнований, конкурсов, олимпиад т.д.) На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Цель МАОУ СОШ № 47 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 47:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ СОШ № 47 принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Юнармия.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в казачата, посвящение в «Орлята России».

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.



Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «ПРО-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано кадетское движение. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День леса».

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, «Зарница».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022-2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всею голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году школа вошла во Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МАОУ СОШ №47 ученики, 2 В, 3В, классов стали участниками этого проекта с 04.10.2022 г., а ученики 1Б, 4 А, 4 Г присоединились с 01.09.2023 г.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, «Движение Первых», с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

### **СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА**

Огромное значение в сохранении здоровья приобретает совершенствование физического воспитания и образования детей. Физическая культура составляет базисную

основу формирования личности. Она включает в себя такое наличие свойств, качеств, ориентации личности, которые позволяют личности развиваться в гармонии с общественной культурой, дающей ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в общественную жизнь и труд.

Саообразование учителей.

Каждый учитель работает над собственной темой самообразования и в конце года сдает отчет о проделанной работе, указав на плюсы и минусы в работе и обозначив план работы по самообразованию на следующий учебный год.

Работа по программе ПДО.

В начале 2023-2024 учебного года был проведен мониторинг уровня физической подготовленности учащихся и на основании его сделан сравнительный анализ. Для проведения мониторинга были использованы следующие физические показатели учащихся: скорость (бег 30м), выносливость (6-минутный бег), гибкость (наклон из положения сидя), сила (подтягивание и подтягивание в висе), ловкость (челночный бег 3х10м).

Для улучшения показателей уровня физической подготовленности учащихся проводилась работа педагогами дополнительного образования по программам: «ОФП – спортивные игры», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы в школе». В общей сложности в группах занимались 186 учащихся.

**Таблица 4. Результаты участия МАОУ СОШ №47 во «Всекубанской Спартакиаде школьных спортивных лиг» (окружной этап)**

Программа соревнований		Результат
<b>1. ВОЛЕЙБОЛ</b>		
5. ВОЛЕЙБОЛ	5-6 классы (мальчики)	5
6. ВОЛЕЙБОЛ	5-6 классы (девочки)	10
7. ВОЛЕЙБОЛ	7-8 классы (юноши)	6
8. ВОЛЕЙБОЛ	7-8 классы (девушки)	6
9. ВОЛЕЙБОЛ	9-11 классы (юноши)	6
10. ВОЛЕЙБОЛ	9-11 классы (девушки)	8
<b>2. БАСКЕТБОЛ</b>		
11. БАСКЕТБОЛ	5-6 классы (мальчики)	2
12. БАСКЕТБОЛ	5-6 классы (девочки)	3
13. БАСКЕТБОЛ	7-8 классы (юноши)	5
14. БАСКЕТБОЛ	7-8 классы (девушки)	2
15. БАСКЕТБОЛ	9-11 классы (юноши)	2
16. БАСКЕТБОЛ	9-11 классы (девушки)	3
<b>3. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</b>		
29. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	9-11 классы (юноши)	6
30. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	9-11 классы (девушки)	6

ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ членами ШСК «ДРУЖНЫХ» в рамках программы «Антинарко» в 2023 году.

1. «Реализация программы подготовки учащихся к ВФСК ГТО»
2. Школьный этап «Всекубанской Спартакиады школьных спортивных лиг» учащихся 1-11 классы
3. Соревнования по настольному теннису 5-11 классы

4. Соревнования по легкой атлетике в зачет «Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края 5-11 классы
5. Соревнования в рамках программы "АНТИНАРКО" "Мы за ЗОЖ!" 5-11 классы
6. «Новогодний марафон» 1-4 классы
7. Соревнования по дартсу 3-9 классы
8. Соревнования по пионерболу 4-6 классы
9. Соревнования по волейболу 7-11 классы
10. Фестиваль ГТО 4-11 классы
11. Фестиваль Самбо 2-8 классы
12. Соревнования по туризму 5-11 класс
13. Школьный этап всероссийской олимпиады по физической культуре
14. Поход туристический на 3 дня в Северский район
15. Поход туристический на 7 дней в Абинский район
16. Поход туристический в Межгорье для учащихся 6-11 классов
17. Президентские состязания 5-11 класс
18. Президентские спортивные игры 1 место в округе 4 место в городе
19. Кубок губернатора по футболу -4 место на городских соревнованиях 8-9 класс
20. Кубок губернатора по футболу -4 место на городских соревнованиях 6-7 класс
21. Соревнования по самбо «Время первых!» 6-7 класс
22. Участие во всероссийском проекте «Самбо в школу» 1-11 класс
23. Участие во всероссийском проекте «Шахматы в школу» 1-4 класс
24. Проведение всероссийского Дня самбо 1-11 класс
25. Участие в Краевом фестивале «самбо-85!»
26. Участие во Всероссийской школьной лиге самбо «Время первых»
27. Городские соревнования «Мы вместе со спортом» 3 место
28. Проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 5-11 класс
29. Соревнования «Я выбираю жизнь!» 9 классы
30. Конкурс рефератов «О привычках полезных и вредных
31. Конкурс рисунка на асфальте «Я за ЗОЖ!»
32. Спортивный праздник «Мы за жизнь, мы за спорт!»
33. Соревнования по футболу 5-11 класс
34. Соревнования «Молодежь – за спорт!» 3 место-город
35. Турнир по волейболу в честь празднования 85-летия школы 9-11 класс
36. Спортивный праздник «Веселые старты!» в честь празднования 85-летия школы 1 класс
37. Соревнования «Силачи кубанские» 1-11 класс
38. Спортивное мероприятие «Спортивная юность» 1 место город

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе работает **социально-психологическая служба**.

В 2023г МАОУ СОШ № 47 получила благодарность главы администрации внутригородского округа города Краснодара Е.Ю. Маловой за вклад в развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.

Социальный паспорт школы.

№ п/п		май (2022 года)	Май (2023 года)	Декабрь 2023
1.	Всего учащихся в ОУ	1224	1194	1197
2.	Количество неполных семей	155	134	135
3.	Количество многодетных семей	51	71	74
4.	Количество малообеспеченных семей	18	22	22
5.	Количество неблагополучных семей	1	0	1
6.	Количество опекаемых детей-учащихся	9	1	1
7.	Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	2	0	0
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	0	2	2

За 2023 год были проведены следующие мероприятия.

1. Психологическое консультирование (индивидуальное).

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Индивидуальные консультации по запросу				
1	Проблемы, связанные с обучением.	10	8	1
2	Эмоционально-личностные проблемы.	52	6	12
3	Профориентация.	1	1	0
4	Коммуникативные проблемы.	3	3	2
5	Проблемы в поведении.	2	2	1

6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений.	2	0	1
7	Проблемы адаптации.	3	2	2
8.	Консультации по результатам тестирования	11	2	11
ИТОГО:		84	24	30

## 2. Психологическая диагностика.

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся		Внеплановая, кол-во учащихся	
		индив.	групп.	индив.	групп.
1	Готовность к школьному обучению детей, не достигших 6 лет 6 месяцев, на 1.09 текущего года.		4 класса		
2	Адаптация учащихся.		10 классов	2	
3	Готовность к переходу из начальной школы в среднее звено		4 класса	1	
4	Диагностика социально-психологических особенностей.		16 классов	11	
5	Диагностика развития познавательной сферы.		6 классов	10	
6	Психологическая готовность к ГИА.		6 классов	2	
7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения.		26 классов	52	
8	Диагностика одаренности.	2			
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов.		38 классов		
10	Детско-родительские отношения.			6	
11	Профорентация.		13 классов		

## 3. Коррекционно-развивающая работа.

### а) индивидуальная работа с учащимися

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество занятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.	12	12
2	Коррекция и развитие познавательной сферы.	4	32
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации.	4	12
4	Коррекционные - развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН.	4	9
ИТОГО:		32	65

### б) групповая работа с учащимися

№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество занятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.	26 классов	26
2	Коррекция и развитие познавательной сферы.	12 классов	12
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации.	3 класса	9

4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН.	4 учащихся	9
---	---	------------	---

#### 4. Психологическое просвещение и профилактика.

##### а) учащиеся

№ п/п	Темы мероприятий	Контингент и количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся.	3	1
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	2	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	6 классов	12
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	4 класса	8
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	52	4
6	Пропаганда ЗОЖ.	1-11 классы	6
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2-11 классы	2
8	Профориентация и самоопределение.	8-11 классы	13

##### Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся.

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных памяток, буклетов, материалов для классных часов
1	Особенности адаптации обучающихся.	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	2
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	2
6	Пропаганда ЗОЖ.	3
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профориентация и самоопределение.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

##### б) педагоги

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся.	10	3



2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	1	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	1	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	22	2
6	Пропаганда ЗОЖ.	50	2
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	22	1
8	Профориентация и самоопределение.	12	1
ИТОГО:		119	12

#### Работа с сайтом и социальными сетями ОО

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся.	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах.	1
3	Психологическая подготовка к ГИА.	2
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.	2
6	Пропаганда ЗОЖ.	4
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профориентация и самоопределение.	2
ИТОГО:		17

#### 5. Работа психолога в ППК.

Количество заседаний		Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой
плановых	внеплановых			
4	12	12	12	8

Работу психологической службы считаем удовлетворительной. Продолжить работу по консультированию учеников и их родителей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–8	2	40	5	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Из 1194 человек на конец учебного года успевают 1054, из них на «5»- 128 человек, на «4» и «5»- 481 человек. Не успевает 8 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся составила 51,1%.

В *начальной школе* традиционно наблюдается наиболее высокий уровень обученности - 70,4 % при 100% успеваемости.

**Окончили учебный год на «отлично» - 61 человек, на «4» и «5» - 192 учащихся. Обучающиеся 1-ых классов - не аттестовывались.**

## **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МАОУ СОШ №47 таких учащихся не было.

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 47 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году к государственной (итоговой) аттестации из 105 выпускников были допущены 105 учащихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена для 111 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена для 2 выпускников.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 4,2 процента по русскому языку, понизилось на 11,4 процента по математике.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54	14,8	100	82,6	27,6
2021/2022	100	42,6	14,0	100	78,2	27
2022/2023	100	84	17,4	100	88,5	28,1

Также 105 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	60,7	24,7	100

История	1	100	31	100
Иностранный язык	4	50,3	50,2	100
Биология	8	87,5	35,6	100
Информатика и ИКТ	72	69,8	12,3	98,7
Литература	8	75,3	28,6	100
Физика	12	50,6	22,8	100
География	44	84	23,1	100
Химия	6	66,6	32,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

По результатам обучения два ученика не были допущены к итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение в 9 классе. Остальные девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основными нормативно-правовыми документами различных уровней.

2. Необходимо отметить:

- снижение качества результатов экзаменов по математике;
- уменьшается показатель качества по математике;
- растёт показатель качества по русскому языку;
- растёт показатель по химии;
- низкие показатели обученности и качества по математике в 9А и 9Г классах

3. Зам. директора Кочегаровой Е.Н. довести результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов до сведения педагогического коллектива на августовском педсовете.

4. Руководителям предметных цикловых комиссий на первом заседании в 2021/2022 учебном году обсудить материалы данной справки и учесть их при работе, проанализировать работу учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

5. Учителям–предметникам более объективно выставлять итоговые оценки учащимся.

6. Руководителям цикловых комиссий разработать план работы комиссии, акцентировав внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

7. Администрации МБОУ СОШ № 47 учесть результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов при составлении плана работы школы на 2023/2024 учебный год.

### **ГИА в 11-х классах за 2022-2023 учебный год.**

**Цель аттестации** – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового и профильного компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 г. N 190/150 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями): освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Полученные результаты во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

### **Психолого-педагогическая поддержка выпускников.**

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 11-х классах было проведено психологическое обследование январь – февраль 2023г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Нетяга И.А.- психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

### **Внутришкольный контроль**

1. Осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

- Входной контроль по предметам (справка от 24.09);
- Состояние работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки;
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике (справка 20.04)

- Состояние преподавания математики и русского языка в 11-х классах (справка к 22.02; от 18.03)

- Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку,

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам. Выполнение образовательных программ и реализация практической части учебного материала (справка от 27.12.22г. Итоги рассматривались на педагогических советах.

4. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости учащимися составлен «План работы с учащимися группы риска», разработаны и велись карты «Индивидуальных пробелов в знаниях учащихся». Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

**На школьном сайте** размещена информация:

- план работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

- план школы по информационно-разъяснительной работе

- план учителя предметника по подготовке к ГИА

- план классного руководителя по работе с учащимися по подготовке к экзаменам

- расписание экзаменов

- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведения ГИА

- о запрете использования телефонов, иных средств связи, шпаргалок,

- правила поведения на экзамене

- советы психолога

- график консультаций родителей с администрацией школы

- график консультаций родителей с учителями- предметниками школы

- телефоны «горячей линии»

- минимальные баллы по предметам для поступления

- информация о телефонах ответственных на ЕГЭ, ГВЭ

- график дополнительных занятий с учащимися «группы риска»

- интернет-ресурсы

**В предметных кабинетах** оформлены тематические стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации с информацией:

- Демоверсии ЕГЭ;

- Продолжительность экзамена по предмету;

- дополнительные материалы, используемые на экзамене;

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков ЕГЭ по предмету

**В фойе школы и на 3-м этаже** оформлены стенды в помощь выпускнику и родителям, на которых представлена информация:

- о запрете использования телефонов, иных средств связи, шпаргалок,
- правила поведения на экзамене и итоговом сочинении;
- советы психолога
- график консультаций родителей с администрацией школы
- важные даты ЕГЭ
- интернет-ресурсы
- телефоны «горячей линии» по проведению итогового сочинения (изложения) и по проведению государственной итоговой аттестации;
- направления тем итогового сочинения в 2022г.
- расписание экзаменов
- график консультаций родителей с учителями-предметниками
- минимальные баллы по предметам для поступления
- график дополнительных занятий с учащимися
- график обработки экзаменационных работ в основной период
- шкалирование соответствия первичного балла и балла ЕГЭ

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

#### **Методическое обеспечение.**

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах;

#### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2023 году.***

Среднюю школу в 2023 году окончили 52 учащихся. Допуском выпускников к экзаменам в 2022 – 2023 учебном году стало сочинение, все учащиеся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Рособрнадзором установлено по каждому общеобразовательному предмету, минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (порог успешности). Результаты государственной (итоговой) аттестации признались удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже порога успешности.

Поэтому главная задача перед педагогическим коллективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

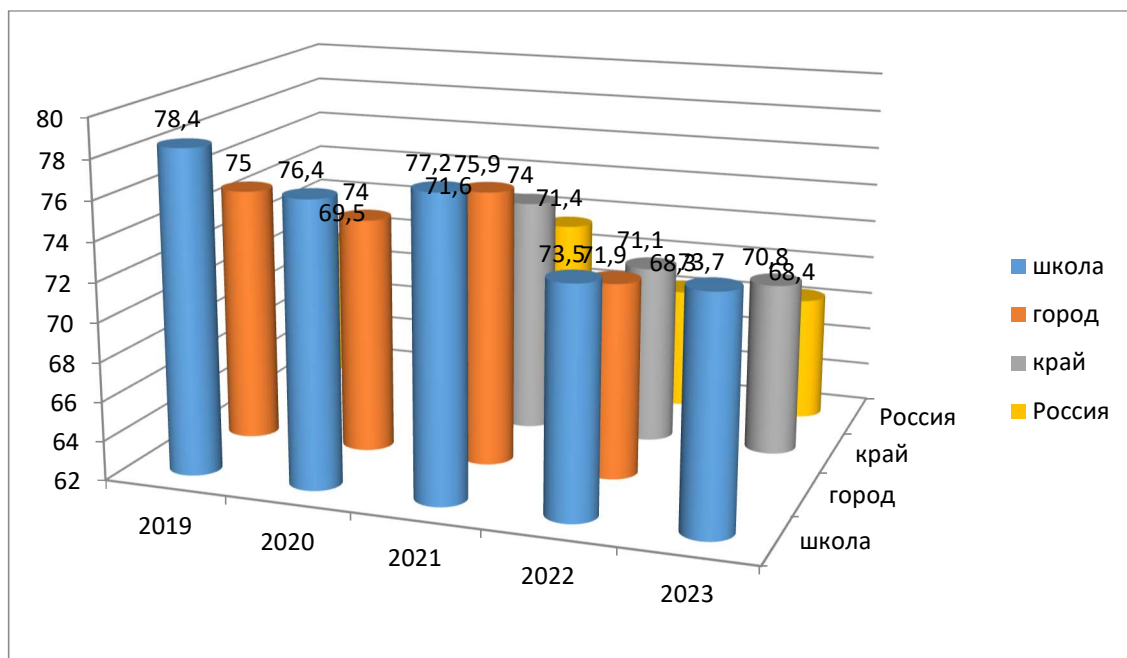
Проведенные контрольные работы и пробные экзамены по русскому языку, математике, выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

### Русский язык ЕГЭ:

#### Порог успешности для получения документа об образовании – 24 балла

	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г		2020-2021уч.г.		2021-2022учг.		2022-2023	
	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.	% усп	средн. балл.
школа	100	78,4	100	76,4	100	77,2	100	73,5	100	73,7
город				74		75,9				
край						74				70,8
Россия		69,5		71,6		71,4				68,4

Как и в прошлом учебном году, все учащиеся успешно прошли порог успешности и сдали экзамен по русскому языку. Самый высокий балл - 97. **Средний балл по русскому языку – 73,7 (в прошлом году 73,5) по сравнению с прошлым годом повысился на 0,2 балла и остается достаточно высоким: выше показателей по городу, краю и России.**



#### **Сравнительная таблица баллов ЕГЭ**

Количество выпускников	24-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-84 баллов	85-99 баллов	100 баллов
2019г. – 59 ч.	0	0	3	9	26	20	1
2020г.- 52ч.	0	0	6	10	17	18	1
2021г.- 58ч.	0	1	5	12	23	17	0



2022г. – 52ч.	0	4	7	12	15	12	2
2023г. – 54ч.	0	5	2	15	18	14	0

### Математика ЕГЭ:

#### Профильный уровень

Кол-во выпускников	27-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
2019г. – 35	2	3	8	3	8	9	1	0
2020г. - 26	5	3	6	0	5	5	2	0
2021г. - 29	1	3	1	0	7	11	5	0
2022г. - 34	3	5	2	3	5	10	3	0
2023г.- 35	1	5	1	5	11	12	0	0

Лучший результат – 78 баллов. Не преодолели порог успешности в 27 баллов по профильной математике трое учащихся. В резервные сроки всем неуспевающим была предоставлена возможность пересдать экзамен, выбрав уровень математики базовый или профильный.

#### Сравнительная таблица результатов по математике по годам

	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г		2020-2021учг		2021-2022у		2022- 2023	
	% усп	средн . Балл.	% усп	Ср.бал л	% усп	Ср.бал л	% усп	Ср.бал л	% усп	Ср.бал л
Школа	100	58,09	96,1	54,8	96,6	66,2	92,3	56	91,4	57,3
город		59,7		57,8		63,1		59,8		
край						58		59,4		
Россия		56,5		53,9		55,1		56,9		55,6

Как видно из таблицы по сравнению с прошлым произошло незначительное повышение среднего балла на 1,3. **Средний балл выше городского, краевого и российского показателей.**

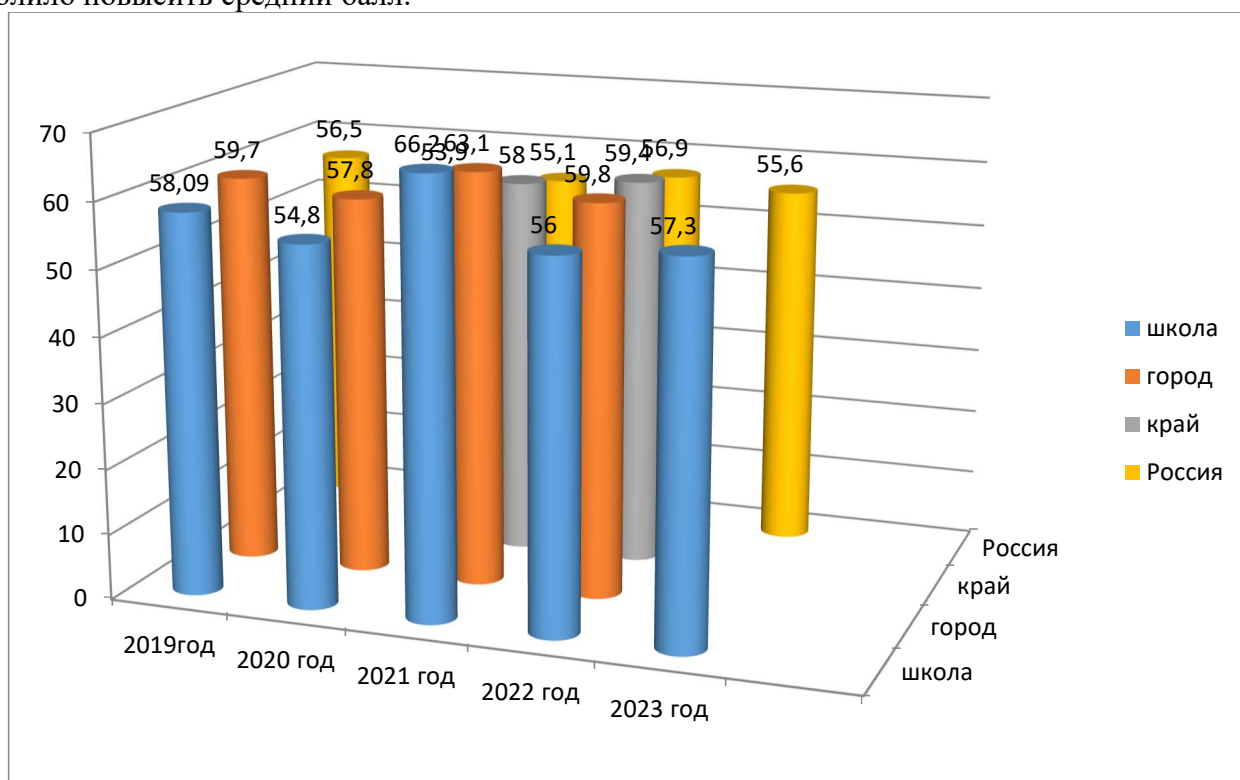
Это свидетельствует об эффективности средств и методов обучения, применяемых учителем математики Чепрасовой А.В. при подготовке к экзамену. Один ученик со второго раза не преодолел порог успешности. Данные результатов представлены в таблице и диаграмме.

#### Сравнительная таблица результатов по математике по классам

2020-2021 учебный год									
11А – гуманитарный профиль									
11Б – физико-математический профиль									
класс	кол-во	средний балл	не преодолели порог успешности	от 27 до 60	%	61 - 80	%	81- 99	%
11А	8	56,75	1	2	25	3	37,5	2	25
11Б	21	69,48	0	3	14,29	15	71,43	3	14,29

2021-2022 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
11А	22	67,6	0	6	27	13	59	3	14
11Б	12	37,1	3	7	58	2	17	0	0
2022-2023 учебный год									
11А – технологический профиль									
11Б – универсальный профиль									
11А	23	59,3	1	7	32%	16	73%	0	0
11Б	11	50,6	2	4	36%	5	45%	0	0

Из таблицы видно, что в классе универсального профиля показатели незначительно ниже, чем в технологическом профиле. Учителем математики Чепрасовой А.В. были выбраны рациональные приемы отработки заданий в 11-х классах, что позволило повысить средний балл.



### Базовый уровень.

Базовый уровень математики сдавали 19 выпускников. Все справились с работой, претенденты на медаль подтвердили свой высокий уровень знаний.

### ЕГЭ по выбору:

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость учебных дисциплин, личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах, а так же предметы, заявленные высшими учебными заведениями в качестве вступительных.

### **Мониторинг результатов выбора предметов.**

Предмет	Количество учеников/ % выбора учащихся				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История	14/ 24%	12/ 22%	16/ 28%	5/ 10%	3/ 5,6%

Обществознание	23/ 39%	22/ 40%	27/ 47%	16/ 31%	15/ 28,3%
Физика	14/ 24%	15/ 28%	9/ 16%	16/ 31%	14/ 26%
Химия	12/ 20%	7/ 13%	10/ 17%	7/ 13%	7/ 13%
Биология	9/ 15%	10/ 18,8%	10/ 17%	6/11%	9/ 16,6%
Литература	7/ 12%	3/6%	4/ 7%	2/ 4%	2/ 3,7%
Английский язык	4/ 6,7%	6/ 11,3%	6/ 10%	6/ 12%	7/ 13%
Немецкий язык	1/ 1,6%	1/ 1,8%	1/ 1,7%	0	0
Информатика	9/ 15%	5/9,4%	10/17%	13/ 25%	12/ 22%
География	1/ 1,6%	0	0	0	2/ 3,7%
Математика б.у	24/ 40,6%	-	-	18/ 35%	19/ 36%
Математика п.у	35/ 59,3	26/ 50%	29/ 50%	34/ 65%	34/ 64%

Из таблицы видно, что стабильно высокий процент выбора учащимися обществознания, физики, химии и биологии. Самым непопулярным предметом у выпускников является география.

### Итоги ЕГЭ по литературе

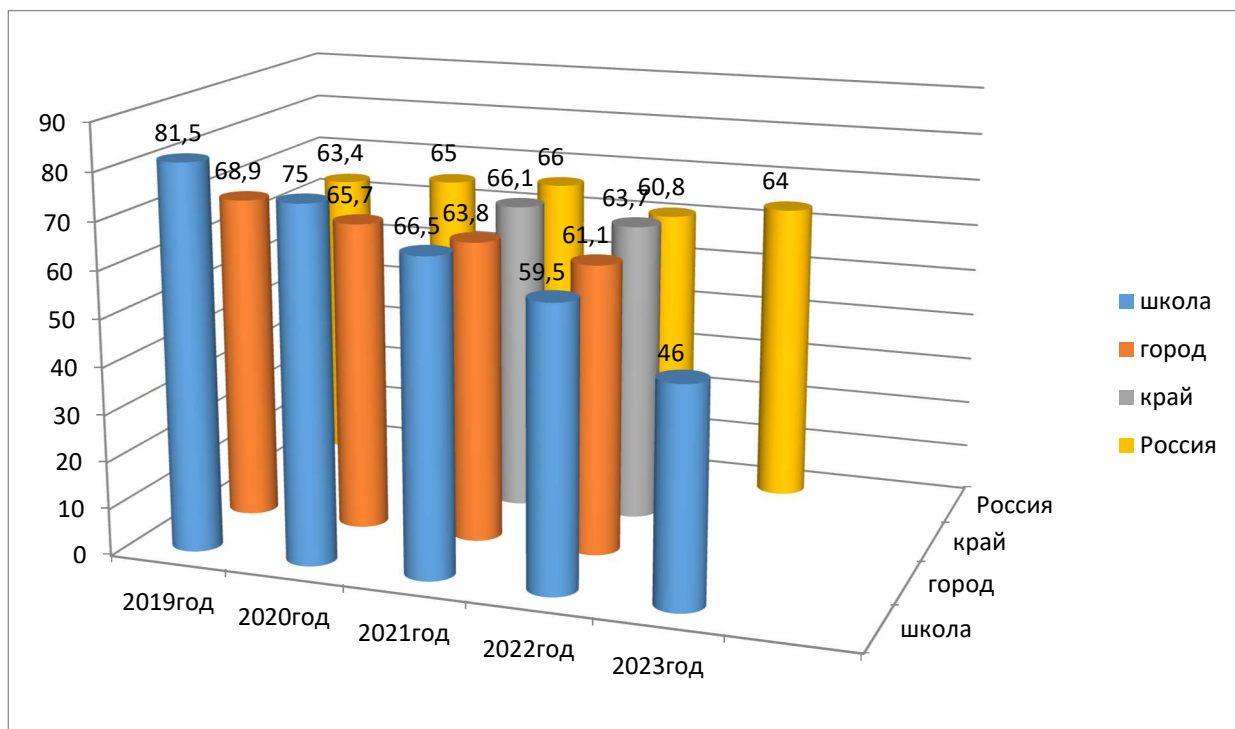
**Порог успешности – 32 балла.**

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ в 2023 году по литературе сдавали 2 человека. Результаты представлены в следующей таблице в сравнении с прошлым годом

Количество выпускников	41-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
2019г. – 7 чел.	-	2	-	-	3	1
2020г. – 3 чел.	-	1	-	-	2	-
2021г. - 4 чел.	1	1	-	1	1	-
2022г. – 2 чел.	-	1	1	-	-	-
2023г. – 2 чел.	2	-	-	-	-	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод об ухудшении качества подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе. **Средний балл по школе – 46 (в прошлом году 59,5), произошло резкое снижение на 13,5 баллов.** Это связано не только с неосознанным выбором предмета, но и с недостаточной подготовкой к нему. Сравнительные результаты за 5 последних лет приведены в таблице, из которой видно, что **средний балл по школе ниже городского, краевого и российского показателей.**

	Школа	город	край	Россия
2019 год	81,5	68,9		63,4
2020 год	75	65,7		65
2021 год	66,5	63,8	66,1	66
2022 год	59,5	61,1	63,7	60,8
2023 год	46			63,97



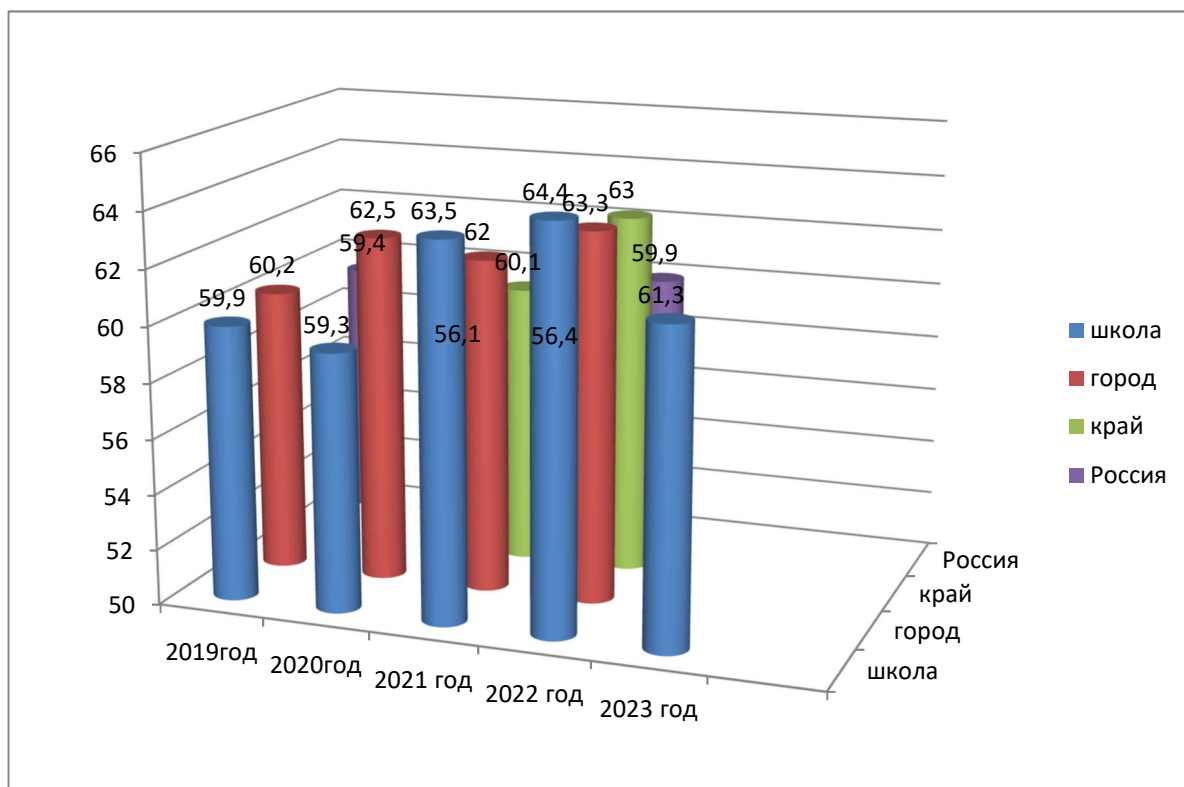
### Итоги ЕГЭ по обществознанию

**Порог успешности – 42 балла**

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 16 человек

Количество выпускников	42-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-94 балла	95-100 баллов
2019г. – 20 чел	6	2	6	4	1	0
2020г. -22чел.	7	7	4	1	2	1
2021г. – 25чел	4	6	5	7	3	0
2022 г. – 16чел	2	2	4	2	3	0
2023 г. – 15чел	4	1	2	1	4	0

По итогам экзамена повысилось количество выпускников с низкими баллами. Самый высокий балл – 94, двое не преодолели порог успешности по данному предмету, набрав по 40 и 32 балла соответственно. Это связано с тем, что, выбрав «запасной» предмет для сдачи ЕГЭ, уделяли недостаточно времени для его подготовки. **Средний балл – 61,3 (в прошлом году 64,4), произошло незначительное снижение на 3,1 балл по сравнению с прошлым годом.** Показатели среднего балла выше российских показателей, краевых и городских.



### Итоги ЕГЭ по истории

**Порог успешности – 32 балла**

Экзамен в форме и по материалам сдавали – 3 человек

Количество выпускников	32-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. - 12 чел	3	3	3	2	-	1
2020г. – 12 чел	6	2	2	0	0	2
2021г. – 16чел	3	6	3	0	2	1
2022г. – 5чел	1	1	1	0	2	0
2023г. – 3 чел.	3	-	-	-	-	-

**Средний балл по истории – 41,7 (в прошлом году – 68,7). По сравнению с прошлым годом средний балл резко понизился на 27 баллов. Это свидетельствует о неосознанном выборе данного предмета и переоценке своих способностей и возможностей.** Показатели среднего балла ниже городских, краевых и российских показателей.

	школа	город	край	Россия
2019 год	59,7	59,0	-	55,3
2020 год	53,6	60,3	-	56,4
2021 год	60,3	58,1	58,1	54,9
2022год	68,7	60	58,8	58
2023 год	41,7	-	-	56,37

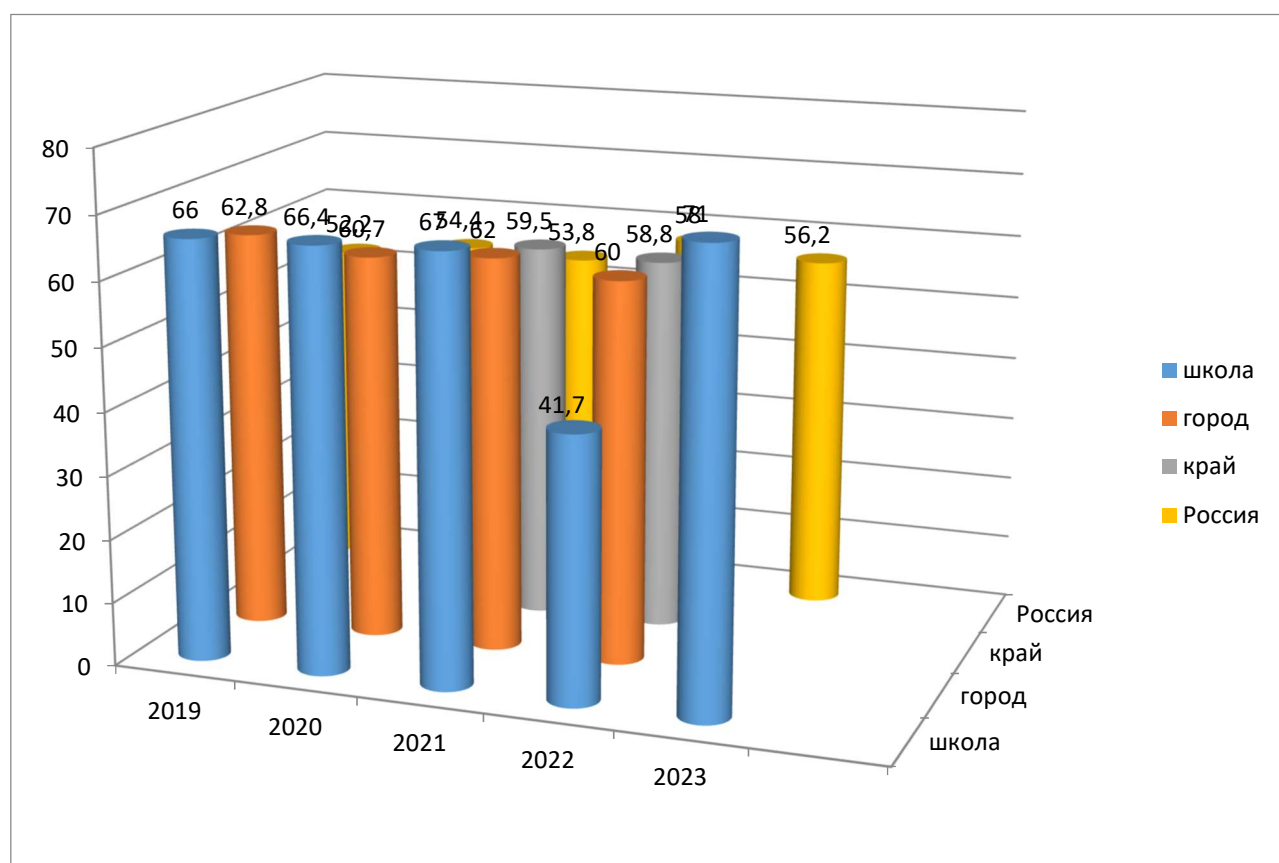
### Итоги ЕГЭ по химии

**Порог успешности – 36 баллов**

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 7 человек.

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. – 12 чел	3	2	3	1	1	2
2020г. – 7 чел	1	0	3	2	1	0
2021г. – 9 чел	2	1	2	2	0	2
2022г. – 7 чел.	0	1	2	1	0	0
2023г. – 7 чел.	1	2	0	1	1	2

Средний балл по химии – 71. Данный показатель самый высокий за последние 5 лет. Показатели значительно выше среднего городского, краевого и российского показателей. Самый высокий балл – 95.



### Итоги ЕГЭ по физике

**Порог успешности – 36 баллов**

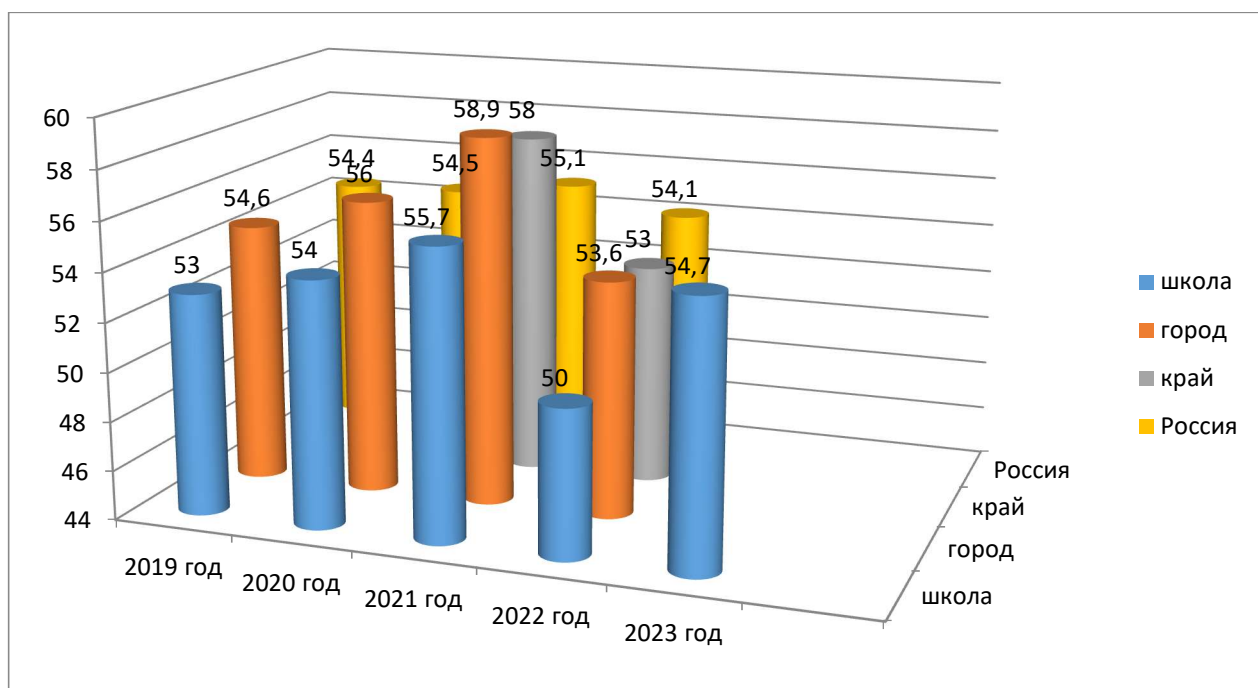
Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 15 человек

	школа	город	край	Россия
2019г.	53	54,6		54,4
2020г.	54			
2021г.	55,7	58,9	59	55,1
2022г.	50	53,6	53	54,1
2023г.	54,7			54,95

Средний балл – 54,7 (в прошлом году – 50). Произошло повышение баллов на 4,7.

Показатели среднего балла стабильно значительно ниже среднего городского, краевого и общероссийского показателей.

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2018г.- 23чел	7	6	6	3	1	-
2019г. – 13 чел	6	6	-	1	-	-
2020г. – 15 чел	6	3	3	0	2	0
2021г. – 6 чел	1	3	1	0	1	0
2022г. - 16	7	5	2	0	1	0



### Итоги ЕГЭ по информатике

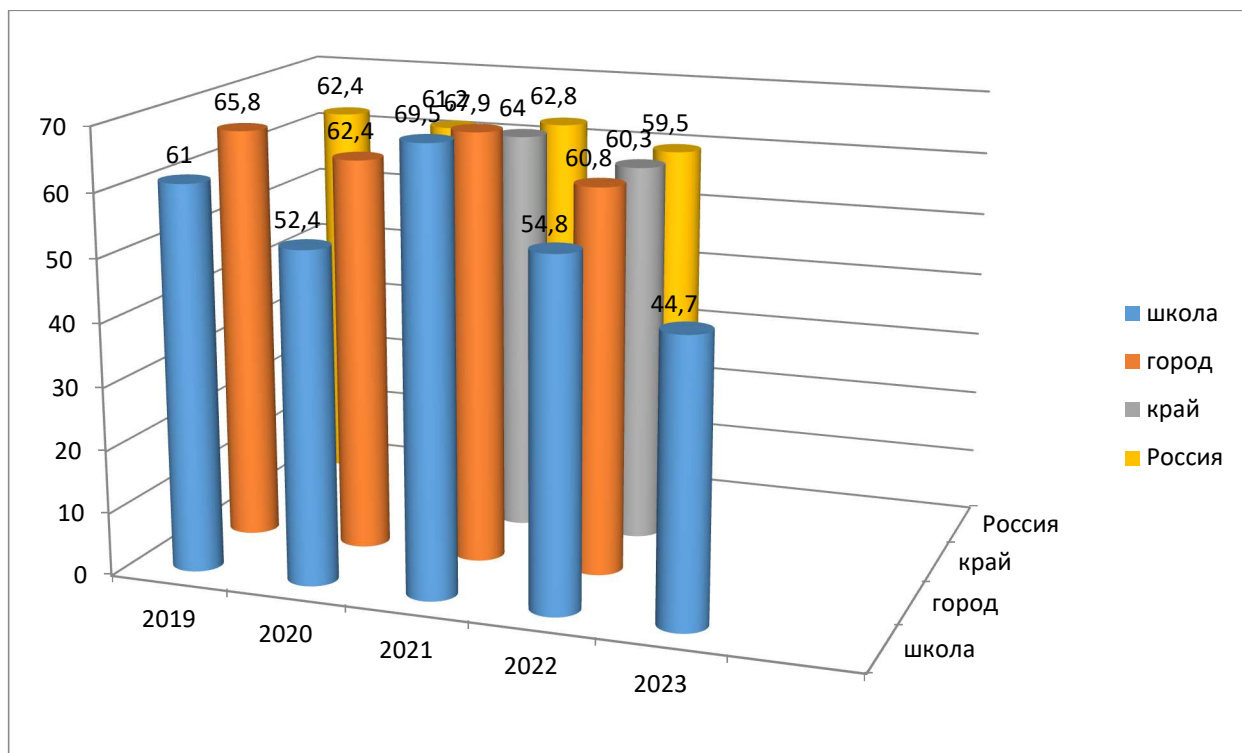
**Порог успешности – 40 баллов**

Экзамен в форме КЕГЭ сдавали – 12 ч.

Количество выпускников	40-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г.- 10 чел	3	1	4	-	2	-
2020г. – 5 чел	1	1	0	1	1	-
2021г. – 10чел						0
2022г. – 13чел	3	1	1	4	1	0
2023г. – 12 чел	0	3	0	2	1	0

Средний балл по школе – 44,7 (в прошлом году – 54,8). **Самый высокий балл 85.** По сравнению с прошлым годом произошло значительное понижение на 10,1 баллов. Не преодолели порог успешности 6 человек. Показатели по информатике ниже городского, краевого и общероссийского уровней.

	Школа	город	край	Россия
2019 год	61	65,8		62,4
2020 год	52,4	62,4		61,2
2021год	69,5	67,9	64	62,8
2022 год	54,8	60,8	60,3	59,5
2023 год	44,7			



### Итоги ЕГЭ по иностранным языкам

**Порог успешности – 20 баллов**

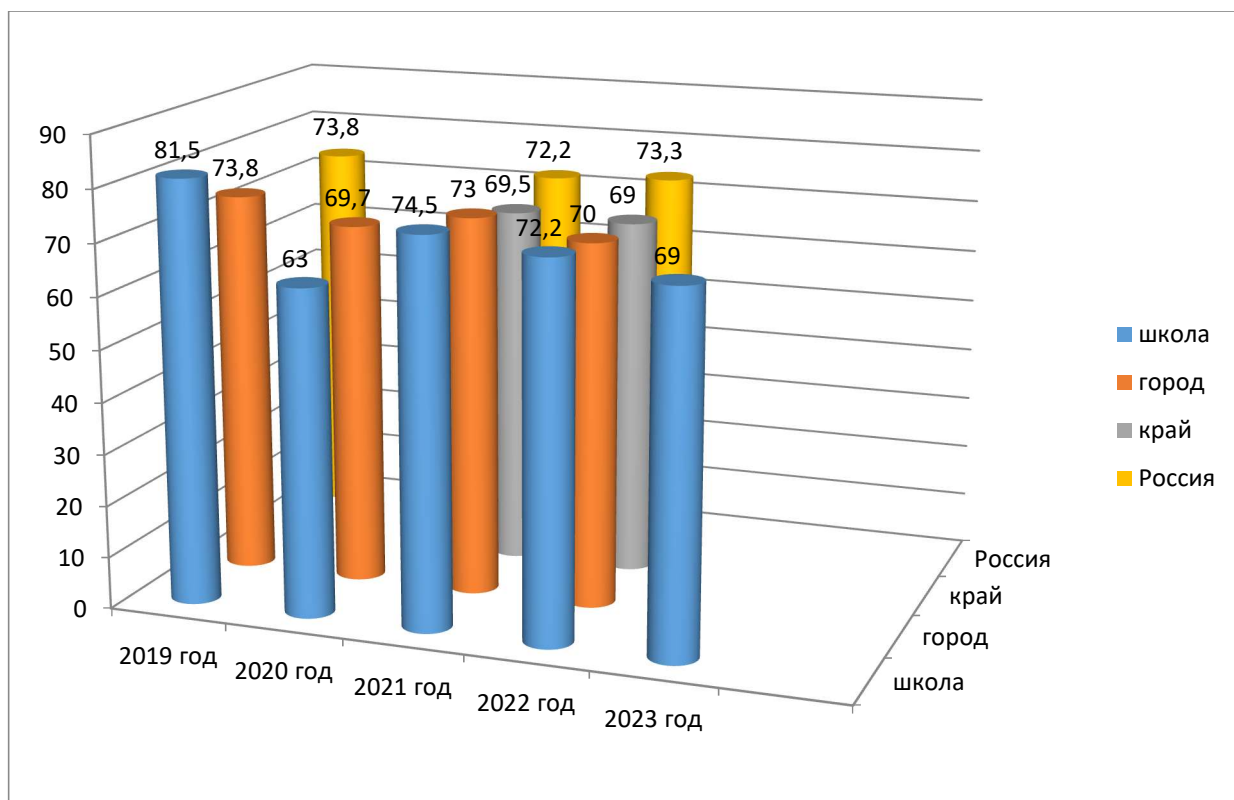
Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ по английскому языку сдавали – 7 человек. Самый высокий балл 85.

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. – 4 чел.	-	1	-	-	3	-
2020г. – 6 чел.	1	2	0	2	1	0
2021г. – 6 чел.	-	1	1	3	2	0
2022г. – 6 чел.	1	1	0	1	3	0
2023г. – 7 чел.	0	1	3	2	1	0

Средний балл по английскому языку – 69 по сравнению с прошлым годом средний балл незначительно понизился на 3, балла (в прошлом году – 72,2). Повысилось количество учеников с средними баллами.



	<b>Школа</b>	<b>город</b>	<b>край</b>	<b>Россия</b>
2019 год	81,5	73,8		73,8
2020 год	63	69,7		
2021 год	74,5	73	69,5	72,2
2022 год	72,2	70	69	73,3
2023 год	69			



### **Итоги ЕГЭ по биологии**

**Порог успешности – 36 баллов**

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – человек

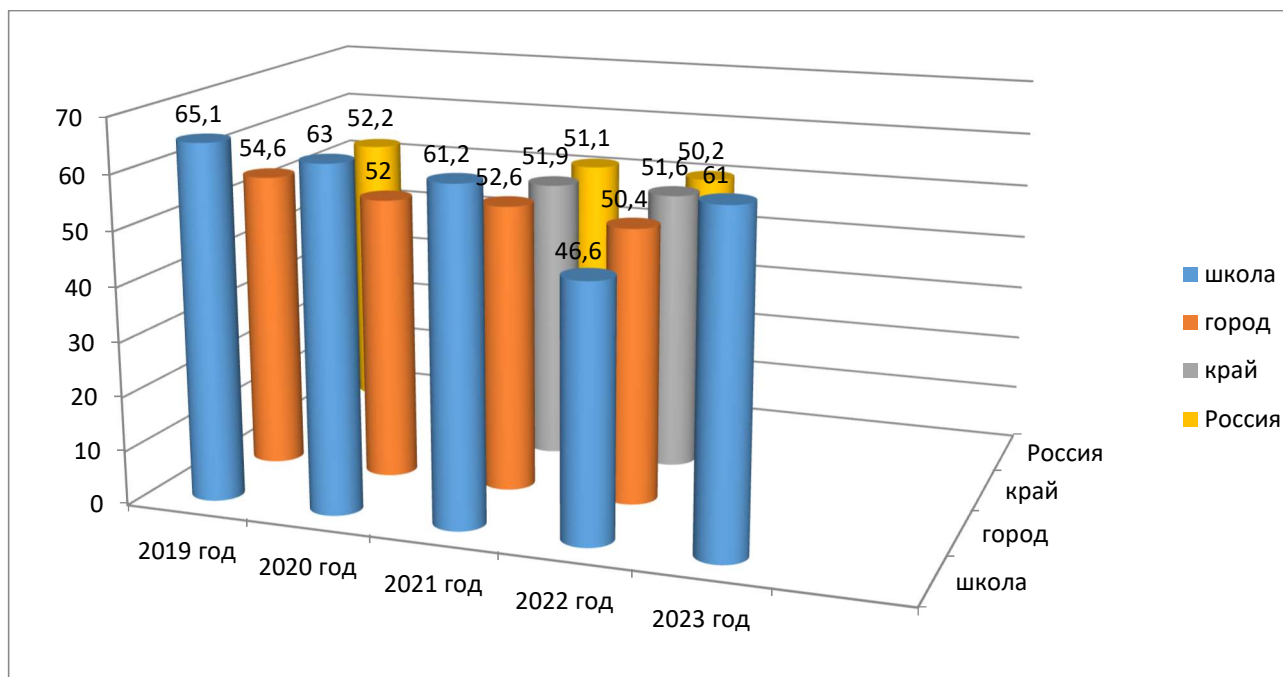
Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. – 8 чел.	-	2	1	1	1	1
2020г. – 10чел	2	3	3	1	1	0
2021г. – 10 чел	1	3	2	3	0	0
2022г. – 6 чел	2	2	1	0	0	0
2023г. - 9 чел	1	2	3	1	1	0

Средний балл – 61, произошло значительное повышение среднего балла на 14,4 (в 2022 году 46,6). Один выпускник не преодолел порог успешности, набрав 32 балла.

**Средний балл по данному предмету выше городского, краевого и российского показателей.**

	<b>Школа</b>	<b>город</b>	<b>край</b>	<b>Россия</b>
2019 год	65,1	54,6		52,2
2020 год	63	53,1		51,5

2021год	61,2	52,6	51,9	51,1
2022 год	46,6	50,4	51,6	50,2
2023 год	61			



### Итоги ЕГЭ по географии

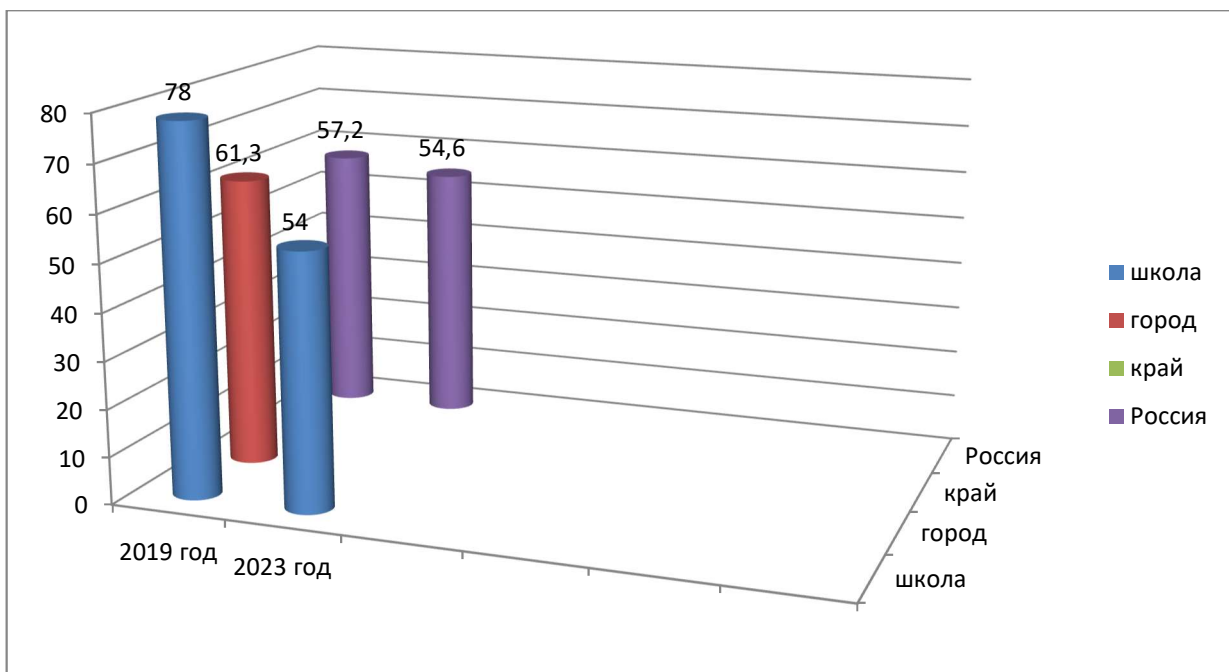
**Порог успешности – 36 баллов**

Экзамен в форме и по материалам ЕГЭ сдавали – 2 человека

Количество выпускников	36-50	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100
2019г. - 1 чел	0	0	0	1	0	0
2023г. – 2чел	1	1	0	0	0	0

За последние 4 года впервые учащиеся выбрали на сдачу ЕГЭ географию.

	Школа	город	край	Россия
2019 год	78	61,3		57,2
2023 год	54			54,6



**Информация о выпускниках, награжденных медалями “За особые успехи в учении”**

год	кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% медалистов	100 балльники
2016 – 2017г.	45	13	28,8%	1
2017 – 2018г.	62	6	9,6%	1
2018 – 2019г.	59	7	11,8%	2
2019 – 2020г.	52	10	20%	3
2020 – 2021г.	58	10	17%	0
2021 – 2022г.	52	9	17%	2
2022 – 2023г.	54	5	9,2%	0

**Поступление выпускников:**



**2023год**



**2022год**



### Предложения и рекомендации:

1. По итогам сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2023 году следует отметить качественную работу учителей – предметников по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации: Чепрасову А.В. и Жуляеву Т.И.
2. Рассмотреть итоги сдачи ЕГЭ на методических объединениях учителей.
3. По результатам государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ учителям-предметникам провести анализ и классификацию ошибок.
4. Составить мониторинг вопросов и заданий ЕГЭ, тем своего предмета, лучше или хуже усвоенных выпускниками.
5. Тематическое и поурочное планирование на следующий год составлять в соответствии с методическими требованиями, учитывая материал для обобщающего повторения
6. Учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты оказать методическую помощь и данные предметы внести во внутришкольный контроль.
7. Проводить работу по осознанному выбору экзаменов на итоговой аттестации
8. Внести в план ВШК персональный контроль учителей, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации по химии, биологии, физике.
9. Классным руководителям 11-х классов 2023-2024 учебного года внести в план работы разделы по оказанию помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

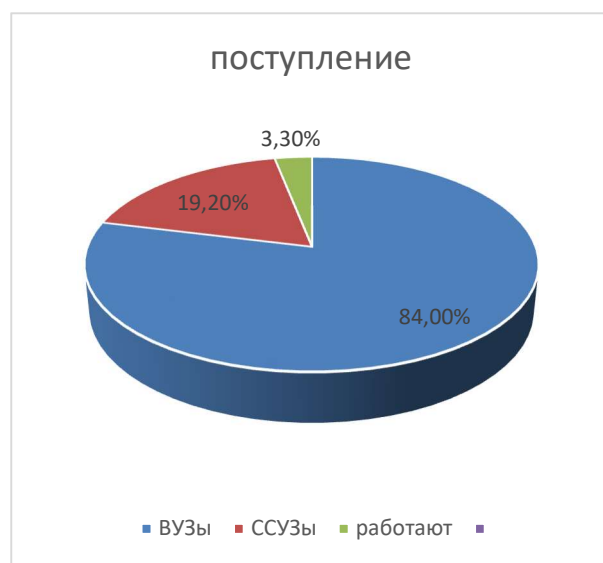
Прослеживается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ за последние три года.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ учителя-предметники провели анализ и классификацию ошибок. Учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты оказывается методическая помощь. В план ВШК добавлен персональный контроль учителей, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации по химии, биологии, физике. Классные руководители 11-х классов 2023-2024 учебного года внесли в план работы разделы по оказанию помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведении разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ



2022год



2023год



В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третья четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие педагогического опыта у начинающих преподавателей.

Причины этого снижения носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным причинам относятся психолого-физиологические особенности подросткового возраста, в котором у школьников меняются приоритеты: доминирующая потребность в обучении и признание учителя основным авторитетом сменяется потребностью в общении и признании со стороны сверстников. Кроме того, пубертатный

период характеризуется эмоциональной лабильностью, подверженностью различным заболеваниям, что влечет за собой пропуски уроков, невнимательность и, как следствие, снижение успеваемости.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По результатам проведения Всероссийских проверочных работ, учащиеся 4-х классов показали уровень, соответствующий городскому и краевому.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшилось количество обучающихся Школы. Связано это с открытием новых школ в городе вблизи мест проживания учеников.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Участвовали в Олимпиаде все 100 % учеников 4-11 классов. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 9 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 47 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 47 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 758 респондентов (63,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 47 с 1.09.2023 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 47 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 47 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 47 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Таблица 18. Курсовая подготовка педагогов в 2023 году.**

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во учителей
	"Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в условиях цифровизации образования";	36	1
	Профессиональная переподготовка по программе "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	600	1
	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями"	36	1
	"Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	72	2

	онлайн-курс образовательного центра "Сириус" по программе: "Введение в программирование на языке Python	72	1
1.	«Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения»	72	1
2.	Пед.деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учитель математики	108	1
3.	Преподавание Теории вероятностей		
4.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя	36	6
5.	Школа современного учителя	108	2
6.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ, ЕГЭ (русский, математика и т.д.)	24	5
7.	итого		21

Большая часть педагогического коллектива прошли обучение в 2022 году. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 19. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов школы.**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Мищенко Е.С.	победитель
Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Мютюшенко К.С.	победитель
Профессиональный конкурс для молодых учителей «Учительские вёсны».	Саломатова А.Е.	призер
Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Глазкова Е.Н.	Лауреат

Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Легостаева Т.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	6 человек	Сертификаты участников

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 47 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 47 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

## **6 Инновационная деятельность.**

Коллектив МАОУ СОШ № 47 стал победителем XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций г. Краснодара в 2021-2022 уч.году.

По результатам инновационной деятельности нам присвоен статус МСИП по теме: «Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы» (4 К: критическое мышление, креативность, коммуникативность и командность), приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10 ноября 2021г. № 2004 «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов

и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году». Как победитель школа получила грант 150000.

В 2023 году МАОУ СОШ стала лауреатом Открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе».

В 2023 году МАОУ СОШ № 47 признана победителем XXII муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций, имеющих статус МСИП муниципального образования город Краснодар. Школа получила гранд 50000 рублей. Деньги были потрачены на покупку ноутбука для продвижения результатов площадки.

Учителя школы выступили с обобщением опыта работы по теме площадки в 4-х семинарах, запись которых представлена на ютуб канале КНМЦ и на сайте школы. Всего выступило 27 учителей, 6 предметников выступили на традиционном Педмарафоне.

Во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 338-рп «О мерах по поддержке и развитию самбо в Российской Федерации» в рамках реализации проекта «Самбо в школу» Федеральным ресурсным центром «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» совместно с Минпросвещения России и Всероссийской федерации самбо, реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу».

МАОУ СОШ № 47 является инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» с 01.09.2021 по 31.08.2026 (ID 23.21.168)

Школа участвует в реализации [приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»](#) в рамках реализации государственной программы «Развитие образования». Проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых онлайн-курсов с интерактивным участием и открытым доступом через интернет. Предполагается создание специализированного открытого ПО для улучшения качества дистанционного обучения и оценки итоговых знаний и умений обучающихся.

Проект планируется реализовать в 4 этапа до конца 2025 года. Сейчас на платформе «Открытое образование» доступно более 300 онлайн-курсов от ведущих российских вузов. Учителя МБОУ СОШ № 47 активно проходят обучение по программам ЦОС.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МАОУ СОШ № 47 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49497 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25499 единиц в год;

- объем учебного фонда – 17201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Для обеспечения учета работы с фондом ведется следующая документация:**

- накладные на учебники и учебные пособия;
- накладные на основной фонд;
- суммарная книга учебников и учебных пособий;
- суммарная книга основного фонда;
- инвентарная книга учебников и учебных пособий;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списания»;
- папка «Меры противодействия экстремистской деятельности»;
- картотека учета учебников;
- электронный каталог (АИС)
- журнал учета выдачи учебников;
- читательские формуляры.

Выдача основного фонда отмечается в формуляре. При выдаче учебников и учебных пособий, ресурсы библиотеки записываются в формуляр пользователей в специальный вкладыш. На начальные классы и на кабинеты учебники и учебные пособия выдаются учителям, и запись заносится в Журнал учета выдачи учебников.

Штат библиотеки: библиотекарь (образование средне-специальное) и библиотекарь-педагог (среднее профессиональное образование). Комплектование фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы и на основе «Федерального перечня учебников», допущенных к использованию в 2023-2024 учебном году (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; дополнения и изменения: приказ Минпросвещения от 07.12.2023 №922).

Сделан заказ и получены новые учебники на 2023-2024 учебный год. Обеспеченность основными учебниками на новый учебный год составила 100%. На 01.09.2023 фонд состоит:

- общий объем фонда - 30454 экз.
- объем фонда учебной литературы - экз.
- объем фонда методической и художественной литературы - 16148 экз.

**Всего за 2023-2024 учебный год получено - 4558 экз. учебников на сумму: 4051473,20 руб.**

- прочие материалы (диски, видеоматериалы) - не поступало.

**Списание учебной литературы – 5839 экз. на сумму 2138836руб. 13коп.**

Ежемесячно в первых числах месяца проводится сверка фонда на наличие ресурсов экстремистской направленности со списками Минюста.

#### **Работа с СБА**

С 1 марта 2022 года начали заполнять АИС (электронный каталог). Внесены все учебники, использующиеся в учебном процессе. Идет корректировка.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Составлен перечень учебников на 2023-2024 учебный год с учетом закупки.

#### **Показатели библиотечной статистики за данный период:**

Таблица перерегистрации (на 31 марта 2024):

Класс	Кол-во	Кол-во	%	%

			перерегистрированных		читателей 2022-2023	читателей 2023-2024
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024		
1кл.	127	122	87	91	68,5	74,6
2кл.	122	125	74	96	60,7	76,8
3кл.	121	138	57	68	47,1	49,3
4кл.	133	152	47	47	35,3	30,9
5кл.	149	116	37	12	24,8	10,3
6кл.	118	113	20	11	16,9	9,7
7кл.	114	106	5	12	4,4	11,3
8кл.	111	114	5	4	4,5	3,5
9кл.	114	135	26	40	22,8	29,6
10кл.	56	58	24	12	42,9	20,7
11кл.	58	53	9	8	15,5	15,1
<b>Итого:</b>	<b>1223</b>	<b>1232</b>	<b>391</b>	<b>401</b>	<b>31,9</b>	<b>32,5</b>
учителя	65	64	42	46	64,6	71,9
прочие			3	1		

Таблица книговыдачи по отраслям знаний:

Отделы	Выдача за 2022-2023 уч.год	Выдача за 2023-2024 уч.год
Общественно-политическая литература. Атеизм. Религия. Философия. (6, 7, 86, 87, 88, 9)	58	19
Естественнонаучная (2,72,). Здравоохранение. Медицина (5). Сельское и лесное хозяйство (4)	284	93
Технические науки	66	21
Литературоведение (83). Языкознание (81)	17	13
Искусство (85)	2	1
Физкультура и спорт (75)	10	0
Художественная литература (84)	1282	1167
Народное образование. Педагогическая наука (74). Детская психология (88.8)	14	0
Дошкольная литература	135	95
Дополнительно учебники	201	114
Электронные носители	17	21
Периодические издания	290	180
<b>Итого</b>	<b>2376</b>	<b>1724</b>

Таблица посещаемости библиотеки:

Кол-во читателей 2022-2023	Кол-во читателей 2023-2024	Кол-во Посещений 2022-2023	Кол-во Посещений 2023-2024	Посещаемость 2022-2023	Посещаемость 2023-2024
<b>412</b>	<b>436</b>	<b>1833</b>	<b>2215</b>	Пос = Пг : А	
<b>Итого:</b>				<b>6,00</b>	<b>5,1</b>

Библиотеку посещают все классы, положительные показатели в начальных классах, у 5-х и 10-х классов. Посещаемость увеличилась по сравнению с прошлым годом. Массовые



мероприятия проходили в основном в учебных классах: посещаемость составила 754 человека.

По сравнению с показателями прошлого года книговыдача увеличилась на 35%. Полностью обеспечить потребность в художественной литературе библиотека не имеет возможности, так как не располагает нужными изданиями художественной литературы и по отраслям знаний. Библиотеке необходимо пополнить фонд художественной литературой из списка обязательной, рекомендуемой и входящими в списки используемых в образовательном процессе. Литература по отраслям знаний ветхая и устарела по содержанию. Большим спросом среди начальных классов пользуются детские журналы, русские народные сказки, энциклопедии о животных, о космосе, о динозаврах.

**Читаемость**, то есть интенсивность чтения составила  $Ч = Вг:А=1724:436=3,9$

Учебники на основные учебные предметы (за исключением предмета одного часа) выданы на все классы в полном объеме.

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6
1	118	866	886	866	<b>100</b>
2	126	854	983	854	<b>100</b>
3	118	726	896	726	<b>100</b>
4	120	958	1248	958	<b>100</b>
<b>Итого 1-4</b>	<b>482</b>	<b>3404</b>	<b>4013</b>	<b>3404</b>	<b>100</b>
5	111	1341	1416	1341	<b>100</b>
6	109	1298	1460	1298	<b>100</b>
7	131	1482	1825	1482	<b>100</b>
8	146	1665	2129	1665	<b>100</b>
9	110	1710	2040	1710	<b>100</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>607</b>	<b>7496</b>	<b>8870</b>	<b>7496</b>	<b>100</b>
10	50	1008	1144	1008	<b>100</b>
11	38	1102	1204	1102	<b>100</b>
<b>Итого 10-11</b>	<b>88</b>	<b>2110</b>	<b>2348</b>	<b>2110</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>1177</b>	<b>13010</b>	<b>15231</b>	<b>13010</b>	<b>100</b>

#### **Работа с фондом.**

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекари проводили беседы с обучающимися школы и рейды по сохранности учебников. Проверены наличие обложек и состояние учебников с 1 по 6 класс. Особое внимание уделялось новым учебникам, выданным начальной школе, 5-8 классам. Проведена работа с должниками среди обучающихся. Книги вернули в библиотеку 100% детей. Учебники, утерянные или испорченные были заменены на равноценные. Не все учащиеся аккуратно используют учебники (есть пометки ручкой, карандашом, залиты водой, испачканы, порваны листы и т.д.)

В 2023-2024 учебном году прошло обновление учебной литературы по ФГОС ФОО. Ведется своевременно электронный каталог. Библиотека ведет работу только с учебниками из федерального перечня.

Фонд расставляется по таблицам ББК. Записи в документах на получение и выбытие ресурсов производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день.

Снижение посещаемости, в сравнении с прошлым отчетным периодом, связано со:

- слабым формированием дополнительного фонда;
- недостаточным количеством периодических изданий (не хватает финансирования)
- снижение читательского спроса учеников старшей школы (нехватка специализированной литературы).

В 2023 году велась работа по каталогизации книг: внесение художественной литературы; списание художественной литературы; постановка новых учебников на учет. Списаны учебники за 1, 2, 3, 4, 6, 7 классы, по которым проводилась замена по ФПУ и по ветхости, методические пособия, DVD диски. Выбытие отмечено в суммарной и инвентарной книгах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. Все ученики обеспечены бесплатной учебной литературой.

Общие позиции по электронному каталогу АБИС:

Общее: 908;

Художественная литература: 447;

Учебная литература: 461

Состоит на конец года: 20179, из них учебные пособия и учебники: 13025, художественная литература: 7154.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (в рамках проекта «Школы Минпросвещения»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 47 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 47 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **ОТЧЕТ по расходу денежных средств МАОУ СОШ № 47 за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.**

Финансирование учреждения осуществляется путем перечисления субсидии на выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, также за счет собственных средств.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Средства местного бюджета:		
1	Канцелярские товары, картриджи (346)	86 921,03

2	Приобретение: Сплит-система (2 шт.)	174 000,00
3	Текущий ремонт асфальтового покрытия	589 663,78
4	Программное обеспечение	15 500,00
5	Электромонтажные работы (установка сплит систем)	62 170,00
Средства краевого бюджета:		
1	Печатная продукция, аттестаты, учебно-педагогическая документация	37 474,71
2	Учебники	1 432 774,70
3	Дистрибутив	960,00
4	Программное обеспечение	25 987,50
	ИТОГО: 2 425 451,72 рублей	

**Реализация отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям", утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.085.2014 № 6173**

**Некатегорийный туристический кросс поход (приняли участие 36 школьников)**

Поход "Росток" для учащихся 8-11 лет (2 дня); поход "Экологический маршрут" для учащихся 12-17 лет (7 дней) (бюджетные средства):		
1	Оплата за продукты питания	51 331,96
Итого 51 331,96 рублей		

**Реализация отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям", утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.085.2014 № 6173**

**Экспедиция "Боспор" (приняли участие 40 школьников)**

Экспедиция Теберда (10 дней), экспедиция Архыз (10 дней) (бюджетные средства):		
1	Оплата за продукты питания	154 000,00
2	Транспортные услуги	200 000,00

Итого 354 000,00 рублей
-------------------------

**Приобретение комплектов формы юнармейцев в рамках патриотической работы школы**

Собственные средства учреждения:		
1	Комплект формы юнармейцев (15 комплектов)	130 203,00
Итого 130 203,00 рублей		

**Осуществление отдельных государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсаций за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации**

Средства краевого бюджета:		
1	Материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов для ГИА: сетевой фильтр, флешка	24 481,00
Итого: 24 481,00 рублей		

**Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях и муниципальных учреждениях**

Средства местного бюджета:		
1	Установка оборудования "Стрелец-Мониторинг"	80 000,00
Итого: 80 000,00 рублей		

Финансирование учреждения осуществляется путем перечисления субсидии на выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, также за счет собственных средств.

Субсидии (субвенции) из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям предоставляются для достижения целей и целевых показателей результативности, которые определяются департаментом образования АМО г. Краснодар.

Количество учащихся из многодетных семей, обеспеченных льготным питанием в МАОУ СОШ № 47, человек - 77.

По результатам предоставления субсидий МАОУ СОШ № 47 01.01.2023 по 31.07.2023 года достигнуты следующие показатели:

По субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в МАОУ СОШ № 47 – 94,8 %.

По субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций:

- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории – 78,2 %.

**Субсидии на выполнение муниципального задания** бюджетным учреждениям отрасли выделяются на основании порядка предоставления субсидии, соглашения о предоставлении субсидии и графика предоставления субсидии.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар при формировании проекта бюджета. Размер Субсидии каждой организации рассчитывается на основании расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества. На основании данных расчетов формируется план финансово-хозяйственной деятельности.

Основными направлениями расходования средств являются:

Основная часть субсидии муниципального задания направлена на выплату заработной платы работников бюджетных учреждений, на коммунальные услуги и связь, на материальные запасы, включая питание.

По итогам года остаток не освоенных средств составил **739,71 тыс. руб.**

**Субсидии на иные цели** включают в себя следующие основные направления:

- субсидии на реализацию краевых и муниципальных целевых программ;
- субсидии на приобретение муниципальными учреждениями муниципального образования город Краснодар движимого имущества;
- субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов, носящих непостоянный характер;
- субсидии на выполнение наказов избирателей;
- субсидии на осуществление денежной выплаты для дополнительного стимулирования отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных учреждений;
- субсидии на осуществление доплат педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального или высшего образования в муниципальные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией;
- субсидии на осуществление ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2022 № 4254 «Об установлении ежегодной денежной выплаты к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального

образования город Краснодар и утверждении порядка её предоставления;

- субсидии на организацию двухразового бесплатного горячего питания детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в виде услуги по приготовлению набора продуктов питания в целях осуществления муниципальным образованием город Краснодар переданных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в соответствии с Законом Краснодарского края от 15.12.2004 № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на дому, в виде денежной компенсации на бесплатное питание в случае, если такая компенсация не осуществляется за счёт средств краевого бюджета;

- субсидии на реализацию мероприятий в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на реализацию дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5 750 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

- субсидии на дополнительную меру социальной поддержки в виде обеспечения ежедневным бесплатным одноразовым питанием детей из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город

Краснодар;

- субсидии на осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;

- субсидии на обеспечение организации обслуживания и содержания обеденных залов в соответствии с санитарными нормами при обеспечении обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием;

- субсидии на реализацию отдельных мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173;

- субсидии на создание временных рабочих мест в муниципальных образовательных организациях с января по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар с февраля по декабрь текущего года в рамках реализации подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592;

- неиспользованные остатки субсидий, предоставленные на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, муниципальным бюджетным и муниципальным автономным учреждениям;

- обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях;

- субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена;

- оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах общеобразовательных организаций физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края;

- оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных организаций (за исключением вечерних), гимназиях и лицеях;

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные бюджетные учреждения) - средства федерального, краевого бюджетов и софинансирование из местного бюджета;

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные бюджетные и автономные учреждения) за счет средств из федерального бюджета;

- реализация мероприятий, направленных на модернизацию школьных систем образования;



- субсидии на реализацию отдельных мероприятий, направленных на противодействие употреблению наркотиков и их незаконному обороту в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2014 № 6747

- финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Муниципальные программы включают в себя:

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;
2. Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания;
3. Реализация мероприятий в сфере развития образования;
4. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар "Город детям";
5. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» включает подпрограммы: Подпрограмма «Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар»; Подпрограмма «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

### ***Выводы по итогам самоотчета:***

1. МАОУ СОШ № 47 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность МАОУ СОШ № 47 строится в соответствии с государственно-нормативной базой и планом регионального методического центра

3. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 47 на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
4. МАОУ СОШ № 47 предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ученика
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.
7. В МАОУ СОШ № 47 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.
8. Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности МАОУ СОШ № 47.
9. В процессе самообследования установлено соответствие содержания деятельности школы её целям и задачам.

Результаты самообследования доведены до сведения всего педагогического коллектива. На основании полученных результатов администрация и педагогический коллектив составили настоящий отчет.

Итогом самоанализа организуемой в школе работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***Задачи на следующий отчетный период:***

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения обновленных стандартов с целью повышения качества образования детей.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, формирования функциональной компетенции.
3. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.
4. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.
5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений, навыков, УУД необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.
6. Реализация мероприятий Года семьи.
7. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
8. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
9. Построение единой системы военно-патриотического воспитания;
10. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» на более высоком уровне.
11. Внедрение единой модели профориентации.
12. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний о сохранении собственного здоровья.

13. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

14. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщение передового опыта классных руководителей.

15. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

16. Реализовывать Концепцию информационной безопасности детей, которую приняло Правительство ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#))

17. Совершенствовать методы ВСОКО

18. Усилить патриотическую направленность воспитания

19. Продолжить работу по подбору и обучению кадров

20. Внести коррективы с учетом новых требований к организации работы по наставничеству молодых специалистов в 2023/24 учебном году.

21. Пересмотреть Положение о средневзвешенной оценке

22. Продолжить разъяснительную работу среди родителей учащихся об обновленных ФГОС, проектной деятельности, формировании функциональной грамотности и др.