

Согласовано:
Председатель ПК
_____ Даренская М.В..

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В.Легостаева

01.09.2014г.

01.09.2014г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **учителя математики**

1. Должностные обязанности:

Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной школы.

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Участвует в разработке и реализации программы развития школы.

Планирует и проводит учебные занятия.

Проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Организует, осуществляет контроль и оценивает учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися.

Формирует универсальные учебные действия, навыки, связанные с ИКТ, мотивации к обучению.

Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Реализует современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Определяет и принимает четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом и правилами внутреннего трудового порядка школы.

Проектирует и реализует воспитательные программы.

Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной и т.д.).

Помогает и поддерживает в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Формирует толерантность и навыки поведения обучающихся.

Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помогает семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Выявляет в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Разрабатывает программу профилактики различных форм насилия в школе.

Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социальные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением.

Оказывает адресную помощь обучающимся.

Разрабатывает совместно с другими специалистами и реализует совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка.

Владеет ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;

- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.

Формирует способность к логическому рассуждению и коммуникации.

Формирует способность к постижению основ математических моделей.

Формирует конкретные знания, умения и навыки в области математики и информатики.

Формирует внутреннюю (мысленную) модель математической ситуации (включая пространственный образ).

Формирует у обучающихся умение проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример.

Формирует у обучающихся умение выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты действий.

Формирует у обучающихся умение пользоваться заданной математической моделью, в частности формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например - вычисления).

Формирует материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию математических способностей каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики.

Формирует у обучающихся умение применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно.

Формирует способность преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам.

Сотрудничает с другими учителями математики и информатики, физики, экономики и др.

Развивает инициативу у обучающихся по использованию математики.

Профессионально использует элементы информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов среды, отсутствующих в школе.

Использует в работе с детьми информационные ресурсы, в т.ч. ресурсы дистанционного обучения, помогает детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.

Содействует в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях.

Формирует и развивает способности обучающихся к занятиям математикой, предоставляет им подходящие задания, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно-работающих в них обучающихся.

Предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения математики в других школах, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики.

Содействует формированию у обучающихся позитивных эмоций от математической деятельности, в т.ч. от нахождения ошибок в своих построениях.

Выявляет совместно с обучающимися недостоверные и маловероятные данные.

Формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения.

Формирует представления обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от выбранной профессии, ведет диалог с обучающимися в процессе решения задачи.

Ведет диалог с обучающимися в процессе решения задачи, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность решения.

Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

2. Должен знать:

Теорию и методику преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы.

Основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики.

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педтехнологий.

Рабочую программу и методику обучения по предмету.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей.

Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета).

Программы и учебники по преподаваемому предмету.

Теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.

Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

Основы экологии, экономики, социологии.

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы по вопросам обучения и воспитания детей; регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами школы (экскурсии, походы, экспедиции).

Теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся.

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Конвенцию о правах ребенка.

Трудовое законодательство.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

3. Требования к квалификации

Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Требования к опыту практической работы не предъявляются.