

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 47
имени Героя Советского Союза Ивана Тушева
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования-2022

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 47 являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования отнесены:

1. Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

3. Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике

универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:
познавательными универсальными учебными действиями;
коммуникативными универсальными учебными действиями;
регулятивными универсальными учебными действиями.

4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

5. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

6. Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в реализации ФГОС СОО -2022 принимают участие 10-е классы - 2 (10 А, Б). Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечит подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, универсального профиля.

10А - класс социально-экономического профиля;

10Б – класс универсального профиля;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 47 реализует образовательные программы начального общего образования для 1-4-х классов, основного общего образования для 5-9-х классов, среднего общего образования для 10-11-х классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования -2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 47 для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО-2022) на 2023 - 2024 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(ФГОС СОО-2022)(для 10-х классов);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования».

региональных нормативных документов:

-приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года № 3301 «Об организации работы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;

- письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/20 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ № 47.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Организация учебного года осуществляется по полугодиям. Обучение 10-11-х классов 2023-2024 учебного года осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) составляет:

- в 10-х классах - 37 часов,
- в 11-х классах -37 часов

Продолжительность урока в 10-11-х классах - 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

- 1 урок 8.00 - 8.40
- 2 урок 8.55 - 9.35
- 3 урок 9.55 – 10.35
- 4 урок 10.55 - 11.35
- 5 урок 11.50 - 12.30
- 6 урок 12.45 - 13.25
- 7 урок 13.40 – 14.20

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают в 10-11-х классах 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, утверждённые приказом приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023). Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов МАОУ СОШ № 47 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов по классам (годам обучения).

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и запросом участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей) в 10-11-х классах реализуется социально-экономический и универсальный профиль.

В 10А классе социально-экономического профиля реализуется обучение с углубленным изучением предметов:

- математика, обществознание;

в 10Б классе универсального профиля реализуется обучение с углублённым изучением предметов:

- математика, физика;

в 11А (2024-2025) классе социально-экономического профиля реализуется обучение с углубленным изучением предметов:

- математика, обществознание;

в 11Б классе (2024-2025) универсального профиля реализуется обучение с углублённым изучением предметов:

- математика, физика.

Учебный план для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО-2022, составлен на уровень обучения среднего общего образования (10-11-е классы).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана для 10-11-х классов является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю на всей ступени обучения, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Компонент образовательной организации

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов («Русский язык», «Химия», «Биология»), углубленного изучения отдельных предметных областей, проведения элективных учебных предметов и распределяются следующим образом:

2023-2024 учебный год

Класс	Профили	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Элективные курсы
10А	Социально-экономический профиль	Математика – 8 часов Обществознание – 4 часа	Искусство устной и письменной речи – 1 час
10Б	Универсальный профиль	Математика-6часов Физика-3 часа	Искусство устной и письменной речи – 1 час Финансовая грамотность- 1 час Решение задач по математике – 1 час
11А	Технологический профиль физико-математической направленности	Математика – 6 часов Физика – 5 часов Информатика – 4 часа	
11Б	Универсальный профиль		Искусство устной и письменной речи – 1 час Финансовая грамотность- 1 час Решение задач по математике – 1 час

2022-2023 учебный год

Класс	Профили	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Элективные учебные предметы
10А	Технологический профиль физико-математической направленности	Математика – 6 часов Физика – 5 часов Информатика – 4 часа	Искусство устной и письменной речи – 1 час
10Б	Универсальный профиль		Искусство устной и письменной речи – 1 час Финансовая грамотность- 1 час Решение задач по математике – 1 час Молекулярная биология – 1 час
11А	Технологический профиль физико-математической направленности	Математика – 6 часов Физика – 5 часов Информатика – 4 часа	
11Б	Универсальный профиль		Искусство устной и письменной речи – 1 час

			Финансовая грамотность- 1 час Решение задач по математике – 1 час
--	--	--	--

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» введен в 10-х классах в объеме 1 часа в неделю, в 11 классе в объеме 1 часа в неделю. «Индивидуальный проект» формирует навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способствует самостоятельному применению приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов, формирует навык постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации информации, структурированию аргументации исследования на основе собранных данных.

Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю осуществляется в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в 10Б,11Б классах универсального профиля, по 1 часу занятий внеурочной деятельности в 10А, 11А классах технологического профиля физико-математической направленности.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как единый предмет, который включает «Алгебру и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю (10А,11А класс), 3 часов в неделю (10Б,11Б класс) и «Геометрия» в объеме 3 часов в неделю (10А, 11А класс), 2 часа в неделю(10Б, 11Б класс), «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю (10А,Б; 11А,Б).

2. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

3. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-ом классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Курс «Финансовая грамотность» изучается в 10 «А», 11 «А» классе за счет занятий внеурочной деятельности, в 10 «Б», 11 «Б» как элективный

курс.

Элективные курсы

В 2023-2024 учебном году в 10-х классах учебным планом предусматривается изучение обучающимися элективных курсов.

- Курс «Искусство устной и письменной речи» (10АБ) углубляет и расширяет учебный материал по русскому языку, обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- Курс «Финансовая грамотность» (10Б) удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся, обуславливает приобретение нового опыта познавательной деятельности, повышает финансовую грамотность и способствует развитию финансового самообразования,

- Курс «Решение задач по математике» (10Б) удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся, углубляет и систематизирует знания по математике, обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

Система оценивания результатов освоения обучающимися программ элективных курсов ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении учебных предметов:

«Иностранный язык (Английский язык)», «Информатика», «Физическая культура» при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные планы для X классов

Таблица - сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 47 для 10А класса социально-экономического профиля на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 1).

Таблица - сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 47 для 10Б класса универсального профиля на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 47», «Положением о текущем контроле обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 47», утвержденных решением педагогического совета школы (протокол № 11 от 28.11.2022 г).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале, промежуточные оценки в 10-11 классах выставляются за полугодия 2 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план. Предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам года, полугодия, четверти:

- в 10 -11-х классах – по полугодиям.

При промежуточной аттестации учащихся 2-х – 11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих устных и письменных формах:

- поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана;

- проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- проведение зачётов, проверяющих владение базовыми теоретическими знаниями по учебным предметам (далее – обязательный образовательный минимум).

- диктанты, в том числе словарные;

- проверочные работы;

- практические работы;

- тесты;

- лабораторные работы;

- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);

- защита рефератов, творческих, проектных работ;

- собеседование;

- тестирование;

- устный опрос (тематический, фронтальный);

- зачёт по теме и т.д.

Видами текущего контроля усвоения содержания учебных программ, учащимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

– устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), доклад, устное сообщение, защита проекта).

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 47

Т.В. Легостаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса социально-экономического профиля
МАОУ СОШ № 47 г. Краснодара, по ФГОС СОО-2021
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)			
		X класс		XI класс	
		Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3		3	
Математика и информатика	Математика		8		8
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Итого		34		34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1		1	
	Искусство устной и письменной речи	1		1	
Учебные недели		34		34	
Всего часов		36		36	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37		37	

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами обучения	При 6-дневной учебной недели	1224	1224
		2448	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «Б» класса универсального профиля

МАОУ СОШ № 47 г. Краснодара, по ФГОС СОО-2021

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)			
		X класс		XI класс	
		Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика		3		3
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Итого		32		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1		1	
	Искусство устной и письменной речи	1		1	
	Финансовая грамотность	1		1	
	Решение задач по математике	1		1	
Учебные недели		34		34	
Всего часов		36		36	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной недели	37		37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х		1224		1224	

классов в соответствии с действующими правилами и нормами обучения		2448
--	--	------