

Согласовано:
Председатель ПК
_____ Даренская М.В..

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В.Легостаева

01.09.2014г.

01.09.2014г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ учителя начальных классов

1. Должностные обязанности:

Проектирует образовательный процесс на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

Формирует у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

Объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

Организовывает учебный процесс с учетом социальной ситуации развития первоклассника.

Корректирует учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста.

Проводит в четвертом классе начальной школы совместно с психологом мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Участвует в разработке и реализации программы развития школы.

Планирует и проводит учебные занятия.

Проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Составляет совместно с психологом психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.

Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Осуществляет мониторинг личностных характеристик.

Владеет ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.

Организовывает различные виды внеурочной деятельности.

Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

2. Должен знать:

Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы.

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педтехнологий.

Рабочую программу и методику обучения по предмету.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей.

Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета).

Программы и учебники по преподаваемому предмету.

Теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.

Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

Основы экологии, экономики, социологии.

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы по вопросам обучения и воспитания детей; регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами школы (экскурсии, походы, экспедиции).

Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.

Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Конвенцию о правах ребенка.

Трудовое законодательство.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

3. Требования к квалификации

Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Требования к опыту практической работы не предъявляются.