

Согласовано:
Председатель ПК
_____ Даренская М.В..

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В.Легостаева

01.09.2014г.

01.09.2014г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **учителя**

1. Должностные обязанности:

Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной школы.

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Участвует в разработке и реализации программы развития школы.

Планирует и проводит учебные занятия.

Проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Организует, осуществляет контроль и оценивает учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися.

Формирует универсальные учебные действия, навыки, связанные с ИКТ, мотивации к обучению.

Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Реализует современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Определяет и принимает четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом и правилами внутреннего трудового порядка школы.

Проектирует и реализует воспитательные программы.

Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной и т.д.).

Помогает и поддерживает в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Формирует толерантность и навыки поведения обучающихся.

Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помогает семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Выявляет в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Разрабатывает программу профилактики различных форм насилия в школе.

Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социальные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением.

Оказывает адресную помощь обучающимся.

Разрабатывает совместно с другими специалистами и реализует совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка.

Формирует системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира.

Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

Определяет совместно с обучающимися, его родителями, педагогом-психологом зону его ближайшего развития, разрабатывает и реализует индивидуальную программу развития обучающегося.

Планирует образовательный процесс для группы, класса или отдельного обучающегося с выдающимися способностями или особыми образовательными потребностями на основе имеющих типовых программ и собственных разработок с учетом специфики обучающихся.

Применяет специальные языковые программы, программы повышения языковой культуры и развивает навыки поликультурного общения.

Организует олимпиады, конференции, турниры математических и лингвистических игр в школе и т.д.

Составляет совместно с психологом психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.

Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Осуществляет мониторинг личностных характеристик.

Владеет ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.

Организовывает различные виды внеурочной деятельности.

Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

2. Должен знать:

Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы.

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педтехнологий.

Рабочую программу и методику обучения по предмету.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей.

Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета).

Программы и учебники по преподаваемому предмету.

Теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.

Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

Основы экологии, экономики, социологии.

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы по вопросам обучения и воспитания детей; регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами школы (экскурсии, походы, экспедиции).

Теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся.

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Конвенцию о правах ребенка.

Трудовое законодательство.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

3. Требования к квалификации

Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Требования к опыту практической работы не предъявляются.