

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности
«Практикум по геометрии»
учителя математики муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 47
Чепрасовой Анны Валериевны

Программа предназначена для работы с обучающимися 14-15 лет, рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю.

Курс предназначен для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне и предусматривает повышение эффективности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы.

Программа курса согласована с требованиями ФГОС ООО и содержанием федеральной образовательной программы.

Цель курса внеурочной деятельности: создать условия для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Задачи:

1. Расширить кругозор, повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии;
2. Создать «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач;
3. Развивать умения выделять главное, сравнивать и обобщать факты;

Курс «Практикум по геометрии» предназначен для обобщения и систематизирования геометрических знаний обучающихся, повышения мотивации учащихся к изучению геометрии; способствования создания «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач.

Знание данного материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные математические задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена.

Программа может быть использована в общеобразовательной школе.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Е.Е.Фисенко

Подпись А.Р. Согомонян удостоверяю
заместитель директора

« 04 » 04 2024 № 152

Ю.Ю.Михненко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ТУШЕВА

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

подпись

Ф.И.О.

_____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Практикум по геометрии»
(указать учебный предмет, курс)

Класс 8 «Б»

Учитель Чепрасова А. В.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Программа составлена на основе ФРП ООО внеурочной деятельности «Практикум по геометрии» для 8 классов образовательных организаций (базовый уровень), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

В соответствии с

ФГОС ООО-21, ФОП

(ФГОС-21 начального, основного, общего образования)

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по геометрии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Данный курс реализуется независимо от УМК по геометрии, по которому ведется преподавание в образовательной организации.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 47

Цель курса внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Задачи элективного курса:

- расширение кругозора, повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии;
- создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач;
- развитие умения выделять главное, сравнивать и обобщать факты;
- обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся;
- совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся;
- применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

патриотическое воспитание – проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков (патриотическое воспитание.);

эстетическое воспитание – восприятие эстетических качеств геометрии, её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности (эстетическое воспитание);

ценности научного познания – формирование и развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по геометрии необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений (ценности научного познания);

экологическое воспитание – ориентация на применение геометрических знаний для решения задач в области окружающей среды, повышение уровня экологической культуры (экологическое воспитание);

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики,

использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрических построений;
умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур;
умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур;
использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
вычислять длины линейных элементарных фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности;
вычислять длину окружности, длину дуги окружности
решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин, используя при необходимости справочника и технические средства.

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;
- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы расчета периметра фигуры при вычислениях;
- применять теорему Пифагора для вычисления длин неизвестных сторон треугольника, расстояний, в простейших случаях;
- изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов;
- выбирать подходящий метод для решения известных типов математических задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач.

2. Содержание курса

Раздел 1. Углы. Треугольники (14 часов)

Величина угла. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы. Признаки и свойства параллельных прямых. Углы при параллельных прямых и секущей. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный треугольник. Равносторонний треугольник. Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Средняя линия треугольника. Неравенство треугольника. Треугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 2. Многоугольники (8 часов)

Многоугольник, его элементы и его свойства. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Средняя линия трапеции. Четырехугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 3. Окружность. Круг (12 часов)

Окружность, круг, их элементы и свойства. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Хорды и дуги. Центральные углы. Вписанные углы. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование элективного курса

№ занятия	Темы	Дата (план)	Дата (факт)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Материально-техническое оснащение (оборудование)*	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности**
Раздел 1. Углы. Треугольники 14 часов							
1	Угол. Смежные и вертикальные углы			Объяснять, что такое угол и градусная мера угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными, знать свойства и признаки параллельных прямых. Формулировать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, знать	1, 2, 3, 5	<p><u>Личностные:</u> формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс.</p> <p><u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p>	патриотическое воспитание, эстетическое воспитание
2	Углы при параллельных прямых и секущей						
3	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника						
4	Биссектриса, высота, медиана треугольника						
5	Равнобедренный треугольник						
6	Равносторонний треугольник						
7	Признаки равенства треугольников						
8	Прямоугольный треугольник						
9	Признаки равенства прямоугольных треугольников						
10	Теорема Пифагора						

11	Средняя линия треугольника			свойства углов в равнобедренном и
12	Неравенство треугольника			равностороннем треугольниках. Знать
13	Треугольники на клетчатой бумаге			определения высоты, медианы, биссектрисы, серединного
14	Проверочная работа по теме «Углы. Треугольники»			перпендикуляра, средней линии треугольника. Формулировать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и, как следствие, о пересечении биссектрис треугольника; о серединном перпендикуляре к отрезку и, как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника; о пересечении высот треугольника. Формулировать и применять признаки равенства треугольников, в том числе и прямоугольных. Уметь формулировать теорему Пифагора и обратную ей; решать задачи на вычисления, связанные с теоремой Пифагора. Находить элементы треугольника на клетчатой бумаге.

ИКТ-компетенции:

- 1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;
- 2) анализировать информацию;
- 3) составлять план обобщенного характера.

Межпредметные понятия:

сравнение, схема, расстояние, признаки, масштаб, свойства, классификация

Раздел 2. Многоугольники 8 часов						
15	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника			<p>Формулировать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника, знать и применять свойства углов в параллелограмме, прямоугольнике, ромбе, квадрате, трапеции. Изображать и распознавать многоугольники на чертежах; в том числе на клетчатой бумаге, показывать элементы: высоты, диагонали параллелограмма, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеций, прямоугольника, ромба, квадрата; формулировать утверждения об их свойствах и признаках; решать задачи на вычисление, построение, связанные с этими видами четырёхугольников. Знать определение и свойства средней линии трапеции.</p>	<p>1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12</p> <p><u>Личностные:</u> формирование воли и настойчивости в достижении цели; формирование нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания. <u>Регулятивные:</u> умение составлять план работы, контролировать процесс, вносить коррективы. <u>Познавательные:</u> умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. <u>Коммуникативные:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. <u>ИКТ-компетенции:</u> умение сравнивать и сопоставлять информацию из нескольких источников; умение интерпретировать и представлять информацию. <u>Межпредметные понятия:</u> утверждение, вид, исследование, сравнение, схема, аналогия</p>	<p>эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание.</p>
16	Параллелограмм					
17	Ромб					
18	Прямоугольник, квадрат					
19	Трапеция, средняя линия трапеции					
20	Прямоугольная, равнобедренная трапеция					
21	Четырёхугольники на клетчатой бумаге					
22	Практическая работа по теме: «Многоугольники»					
Раздел 3. Окружность. Круг 12 часов						

23	Касательная и секущая к окружности			<p>Формулировать понятия центрального угла и градусной меры дуги окружности; формулировать теоремы: о вписанном угле. Исследовать взаимное расположение прямой и окружности; формулировать определение касательной к окружности; формулировать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках касательных, проведённых из одной точки; формулировать теоремы: о произведении отрезков пересекающихся хорд; формулировать определения окружностей, вписанной в многоугольник и описанной около многоугольника; формулировать теоремы: об окружности, вписанной в треугольник; об окружности, описанной около треугольника; о свойстве сторон описанного четырёхугольника; о свойстве углов вписанного</p>
24	Хорды и дуги			
25	Центральные углы			
26	Вписанные углы			
27	Длина окружности и площадь круга			
28	Практическая работа по теме: «Окружность. Круг»			
29	Вписанная в треугольник окружность			
30	Описанная около треугольника окружность			
31	Вписанная в четырёхугольник окружность			
32	Описанная около четырёхугольника окружность			
33	Проверочная работа по теме «Окружность. Круг»			

<p>1, 2, 3, 4, 8</p>	<p><u>Личностные:</u> формирование ответственного отношения к обучению, развитие способности к самообразованию.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, осознание качества и уровня усвоения материала.</p> <p><u>Познавательные:</u> умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> проявление уважительного отношения к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p><u>ИКТ-компетенции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение собирать и извлекать информацию; 2) умение применять существующую схему 	<p>патриотическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание.</p>
----------------------	---	---

34	Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс			четырёхугольника; решать задачи на вычисление и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырёхугольниками.		организации или классификации. <u>Межпредметные понятия:</u> площадь, масштаб, дуга, сравнение, схема, аналогия, классификация	
	Итого	34				проверочные работы – 2 практические работы - 2	

*Материально-техническое оснащение (оборудование)

1. Интернет-ресурс:

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2>

2. Учебное пособие для обучающихся «Практикум по геометрии, 8 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.

3. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация элективного курса «Практикум по геометрии», 8 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.

4. Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный)

5. Доска магнитно-маркерная или меловая.

6. Компьютер педагога.

7. Интерактивная доска.

8. Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).

9. Ножницы.

10. Клей.

11. Цветная бумага, картон.

12. Проволока

Литература.

1. Математика. Геометрия: 7 – 9-е классы : базовый уровень: / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 416 с.
2. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – 19 -е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 159 с.
3. Ященко И.В. Я сдам ОГЭ! Математика. Курс самоподготовки. Технология решения заданий: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /И. А. Ященко, С. А. Шестаков. -М.: Просвещение, 2018. – 128 с.
4. Ященко И.В., Шестаков С.А. ОГЭ по математике от А до Я. Задачи по геометрии. 2020 год. – М.: МЦНМО, 2020. – 120 с.
5. Семенов А.В. Математика. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации/ А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В.Ященко, И.Р. Высоцкий и др.; под ред. И.В. Ященко ; Московский Центр непрерывного математического образования. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2023. – 291 с.
6. Учебное пособие для обучающихся «Практикум по геометрии, 8 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000393729

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-107173/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.



Handwritten signature and stamp

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чепрасова
Анна Валериевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
математики»**

в объёме

100 часов

Руководитель

Секретарь



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009491



3185 /21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чепрасова Анна Валериевна

(фамилия, имя, отчество)

с «...24...» февраля 2022 г. по «...26...» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9. Непрерывное повышение квалификации (образовательный семинар)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Е. Н. Беляй

Город...Краснодар...

Дата выдачи 28 февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014937



Регистрационный номер № 1783/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Чепрасова Анна Валериевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 26 » января 2023 г. по « 02 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Н.В. Василишина

Город Краснодар Дата выдачи 02 февраля 2023 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧЕПРАСОВА
Анна Валериевна

учитель математики
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования
город Краснодар средней общеобразовательной
школы № 47

*За значительные заслуги в сфере образования,
воспитания детей и молодежи и многолетний
добросовестный труд*

Министр

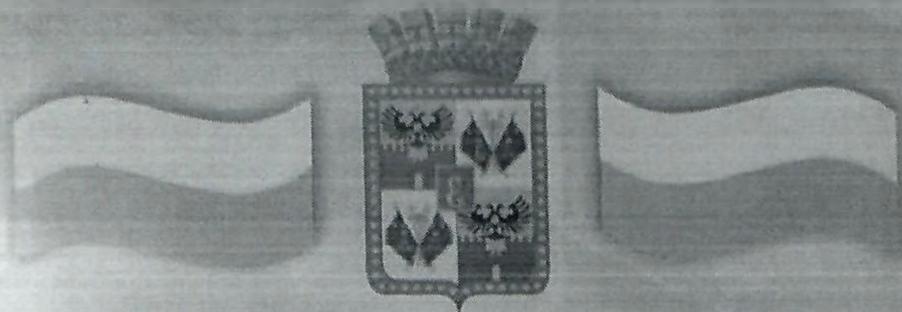


О.Ю. Васильева



Приказ от 4 мая 2018 года № 282/к-н

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота

награждается

**Чепрасова
Анна Валериевна**

учитель математики МАОУ СОШ № 47

*за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм, значительный вклад
в воспитание и образование подрастающего поколения
и в связи с 85-летним юбилеем МАОУ СОШ № 47*

*Исполняющий обязанности
директора департамента*



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.М. Полякова".

Н.М.Полякова

*Приказ от 21 ноября 2023 года № 2425
г. Краснодар*





ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

БЛАГОДАРНОСТЬ

*За значительный вклад в развитие системы образования муниципального образования
город Краснодар и в связи с подведением итогов Года педагога и наставника*

Чепрасовой Анне Валериевне

*учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар федеральной общеобразовательной школы № 47 имени Героя Советского Союза Ивана Туховеца*

Краснодар
26 декабря 2023 г.
№ 2363-рл

Е.М. Назунов



Школа № 47
Т.В. Легостаева