

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 47

Т.В. Легостаева

приказ №288/2 от 1.11. 2021



Дорожная карта МАОУ СОШ №47 имени Героя Советского Союза Ивана Тушева

по преодолению рисков ОО 2021-2022 учебный год.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в школьной системе образования МАОУ СОШ № 47, а именно:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года:

- создание необходимых условий для укрепления и развития системы профессиональной подготовки педагогических кадров
- воспроизводство кадров в МАОУ СОШ № 47 за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки педагогов;
- снятие тревожности педсостава в работе с ОВЗ;
- преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства школы, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление «Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
- знакомство и применение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.
- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.
- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- адресное сопровождение и персонализированная поддержка педагогов с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социальных условиях

Второе направление «Снятие тревожности педагогического состава в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» – включает решение следующих задач:

- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- адресное сопровождение и персонализированная поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
- организация консультации медицинского работника и психолога по работе с этой категорией учащихся.

Третье направление «Преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Задача 1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью роста предметной и методической компетентности педагогических работников				
1. 1	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по: - Методологии и критериям оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219	Заместитель директора по УМР, руководителя МО	Ноябрь 2021	Разработка Сквозного методического проекта
2.	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	Администрация школы По плану КНМЦ, ИРО	Январь-май 2022	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников;
3.	Развитие системы взаимодействия с наставниками из числа лучших педагогов школы	Заместитель директора по УМР, наставники школы	постоянно	
4.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций	КНМЦ, ИРО	2022	Увеличение численности работников образования, прошедших повышение квалификации в течение календарного

				года.
5.	<p>Региональные этапы всероссийских профессиональных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Учитель года», участие победителя регионального этапа во всероссийском конкурсе; – «Классный руководитель»; – «Педагог-психолог России»; – «Учитель здоровья России»; – «Сердце отдаю детям»; 	Учителя-предметники	По графику	<p>Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа.</p> <p>Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов</p>
6.	<p>Участие молодых кадров в профессиональных конкурсах: Педагогический дебют», «Учительские вёсны», «Учитель года» и др.</p>	Учителя-предметники	По графику	<p>Повышение престижа педагогической профессии, изучение передового педагогического опыта, профессиональная мотивация</p>
7.	<p>Региональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; – дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; – лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей 	Учителя-предметники	По графику	<p>Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО;</p> <p>выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов</p>

	с особыми образовательными потребностями; – лучших моделей воспитательной деятельности; – лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения			
8.	Повышение педагогической компетентности педагогов-тьюторов	Заместитель директора по УМР, МО	постоянно	Формирование компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в подготовке будущих педагогов, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности
9.	Методические семинары, заседания МО	Заместитель директора по УМР, МО	Январь 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
10.	Круглый стол «Профессия – учитель»	Заместитель директора по УМР, МО	Март 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
11.	Круглый стол «Призвание – классный руководитель»	Заместитель директора по УМР, МО Классные руководители	Февраль 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
12.	Создание инновационной системы многоканального входа в профессию	Заместитель директора по УВР,	Ноябрь 2021-май 2022	Обеспечение системы индивидуальных и групповых образовательных

	для молодых педагогов, не имеющих высшего образования	кадровая служба		траекторий
13.	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности школы, создание логистического портала для молодых педагогов – выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального педагогического образования (далее – ВО и СПО)	Заместитель директора по УВР, кадровая служба	Ноябрь 2021-май 2022	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
14.	Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей	Заместитель директора по УВР, кадровая служба	постоянно	Развитие профессионального образования путем распространения лучших практик и реализации профессиональных стандартов
15.	Интеграция научно-исследовательской и научно-методической деятельности, инновационных поисков и экспериментов педагогов-практиков образовательных организаций, Знакомство с лучшими образовательными практиками Краснодарского края	Заместитель директора по УМР, МО	Ноябрь 2020 – май 2022	Создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
<p>Задача 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>				
1.	Знакомство с сетью ресурсных и консультационных центров для участников образовательных отношений (центр дистанционных образовательных технологий, региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов, региональный центр практической психологии и инклюзивного	Заместитель директора по УМР, МО	Ноябрь 2021	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений

	образования, региональный ресурсный центр дополнительного образования и др.)			
2.	Участие в семинарах ресурсных центров инклюзивного образования по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	Учителя-предметники ИРО	регулярно	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях региона
3.	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению; аналитические материалы для работников образовательных организаций	Директор МАОУ Заместитель директора по УВР, МО	Ноябрь 2021	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
4.	Мониторинговые исследования доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УМР, МО	Апрель 2022	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
5.	Развитие сетевого маршрутизатора для образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство	Директор МАОУ Заместитель директора по УВР, МО	Март 2022	Развитие доступных информационных ресурсов в вопросах обучения детей с ОВЗ
6.	Семинары «Шаг навстречу» по этике и правилам общения с лицами с инвалидностью для педагогов		2018–2020	Повышение профессиональных и базовых социальных компетенций по вопросу взаимодействия с лицами с инвалидностью и профессиональной

этики

Задача 3 Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности и детей испытывающих трудности в обучении

1.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Директор МАОУ Заместитель директора по УВР, МО	2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.	Школьные семинары: – «Теоретические аспекты проблемы детской одаренности»; – «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации»; – «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в образовательной организации»; – «Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации»	Заместитель директора по УМР, МО	Ноябрь 2021 Февраль 2022 Март 2022 Май 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.	Круглый стол «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	Заместитель директора по УМР, руководители МО	Декабрь 2021	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
4.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве»	Заместитель директора по УМР, МО ИРО, Сириус	март 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта

5.	Школьная конференция «Обучение и педагогическое сопровождение одаренной личности»	Заместитель директора по УМР, руководители МО	Ежегодно	Обмен лучшими практиками российских и зарубежных ученых, педагогов, психологов в работе с одаренными
6.	Психологическое сопровождение, тренинги по преодолению риска учебной неуспешности учащимися школы	Классные руководители	постоянно	преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы
7.	Родительские собрания по теме: «Преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы»	Классные руководители	По графику	преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах под руководством педагогов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся	По графику	преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы
9.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся	Май 2022	преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы
10.	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся	Апрель 2022	преодоление риска учебной неуспешности учащимися школы
11.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы,	Май 2022	Анализ и итог работы школы по теме